

Представляем победителя:

**Гусарова Наталья Петровна,
учитель немецкого языка**

Высшей Квалификационной категории.

Почётный работник общего образования РФ, постоянный участник районных, областных семинаров, конференций по внедрению в учебный процесс инновационных технологий.

Классный руководитель районного «Лучшего ученического класса».

Наталья Петровна – Победитель конкурса нацпроекта «Образование»!

Поздравляем Вас, уважаемая Наталья Петровна, с заслуженной наградой и желаем доброго здоровья, новых творческих успехов!

Накануне нового учебного года мы попросили Наталью Петровну рассказать, **почему она решила участвовать в таком сложном конкурсе профессионального мастерства?**

«Жизнь учителя – движение по пути познания. Каждый шаг, каждая встреча, каждый урок может обогащать нас, если благодаря новому опыту мы начинаем видеть то, что раньше не замечали и не понимали.

Почему я решила подать документы на конкурс?

Именно эмоционально благоприятная атмосфера взаимопонимания, доверия и творчества, царящая в нашем педколлективе сподвигла меня на этот шаг. Немаловажным был и тот факт, что я хотела самоутвердиться, доказать прежде всего самой себе, что я что-то могу и умею. Мои дети очень активны, участвуют во многих проектах, конкурсах, конференциях. А я должна не только не отставать, но быть впереди, быть примером для них.

Что я делала и чего я получила от конкурса?

Нужно было грамотно оформить аналитический отчёт о своей деятельности, представить свою педагогическую концепцию, суметь описать свой опыт применения различных педтехнологий в процессе обучения учащихся. Пришлось вспомнить всё: и курсовые переподготовки, проблемные семинары, фестивали инновационных идей, участие в конкурсе профессионального мастерства «Учитель-мастер», как я использую ИКТ в своей работе, как обобщала и распространяла свой опыт. Потом я всё это систематизировала, анализировала, делала для себя определённые выводы. В результате получилось огромное досье на мою деятельность и я научилась самодиагностике, самокоррекции и самоконтролю. Именно от этого зависит рост педагогического мастерства, отношение критики в свой адрес, требовательность к своей работе.

Результат не только успех, но и получение новых знаний, постановка перед собой новых задач.

Существует много проблем по формированию творческого успешного учителя, способного работать в нашей новой школе.

Уверена: будет успешным учитель – будут успешными его ученики».

А у нас – Юбиляр!

Ровно 50 лет назад в семье талантливых педагогов – учителя физики Ростислава Ильича и учителя русского языка и литературы Веры Васильевны – родилась девочка с бездонными голубыми глазами и очаровательной улыбкой.

Родилась Наденька, Надежда.

После окончания школы пошла по стопам родителей: окончила Государственный педагогический институт в Минске. Сейчас она работает в нашей школе учителем предмета, который, по словам М.В.Ломоносова, «широко простирает руки свои в дела человеческие...». Химия – предмет сложный, но необыкновенно интересный, считает педагог.

Высокое профессиональное мастерство, врождённый такт, порядочность, умение выслушать и понять человека – вот основные качества Надежды Ростиславовны.

Несмотря на то, что Горшенина Н.Р. работает в нашей школе сравнительно недавно, она успела заслужить уважение как коллег – учителей, так и учеников.

Дорогая Надежда Ростиславовна!

**Пусть жизнь ставит Вам только оценку «5»!
Мы желаем Вам крепкого здоровья, семейного благополучия
новых творческих идей и их успешного воплощения!**

Наша школа снова впереди!

Наша школа в 2007-2008 учебном году была победителем нацпроекта «Образование».

И вот новая победа! По итогам внедрения инновационных технологий МОУ-сош №3 была признана как Школа-новатор.

Большая заслуга в этом всего педагогического коллектива во главе с директором Светланой Анатольевной Чиженьковой.

Также на августовском районном педсовете директору была вручена

«Почётная грамота»

«За лучшую подготовку

образовательного учреждения

к новому 2009-2010 учебному году»

Кто умеет веселиться – тот умеет не скучать!

В летнем оздоровительном лагере «Бригантина» замечательный отдых.

Повезло мальчишкам и девчонкам 1 смены летнего оздоровительного лагеря «Бригантина» при МОУ-сош №3, потому что каждый день лагерной смены продумывался и организовывался так, чтобы не было ни минуты для скуки или безделья у детей.

В лагере строго соблюдался режим дня. Каждый день – новое мероприятие, увлекательное, полезное и необычное. Это экскурсии в пожарную часть, краеведческий музей им. Титова, музей РОВД, в Дом детского творчества.

Мы проводили такие праздники как «Если добрый ты – это хорошо!», спортивно-игровой праздник, КВН «Загадки, загадки, загадки...», клубный час «Знаем правила движения, как таблицу умноженья!».

Также вожатые и воспитатели вели беседы о вредных привычках, помогали поставить экологическую сказку «Давайте будем беречь Планету!». А поездка на место приземления Космонавта №2 Г.Титова запомнится детям надолго.

Все усилия организаторов были направлены на сплочение коллектива и комфортное пребывание в «Бригантине» каждого отдельного ребёнка.

Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»

В ближайшее время в России будет принята Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», направленная на модернизацию и развитие системы общего образования страны.

Минобрнауки России разработало и вынесло на обсуждение проект Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа».

Ключевые направления развития общего образования

Положительный потенциал отечественной образовательной системы, задачи, стоящие перед системой общего образования России, сложившееся разграничение полномочий в области управления образованием, определяют следующие пять основных направлений развития общего образования.

- 1. Обновление образовательных стандартов.**
- 2. Система поддержки талантливых детей.**
- 3. Развитие учительского потенциала.**
- 4. Современная школьная инфраструктура.**
- 5. Здоровье школьников.**

20 августа во всех городских школах работали площадки для обсуждения Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа».

Учителя Краснокутского района на дискуссионных площадках говорили о плюсах и минусах данного проекта, делились своими мыслями о том, как сделать отечественное образование конкурентноспособным и качественным.

Особая благодарность

С каждым годом наша школа становится уютнее, зеленее, стильнее. Огромная заслуга в этом слаженная работа нашего технического персонала. Всё лето наши труженицы красили, белили, клеили, мыли... И вот результат: школа блещет чистотой!

А ещё слова признательности многим родителям, которые помогли сделать качественный ремонт. Классные руководители, конечно, скажут слова благодарности родительским комитетам, каждому родителю, который, не считаясь с личным временем, внёс свой посильный труд в благоустройство второго родного дома – школы.

2009 год в России - Год молодёжи.

**1 сентября во всех классах пройдут классные часы, посвящённые теме
«Мы – будущее России».**

**Мы учимся в школе, но время идёт.
Годы пройдут, мы учёбу осилим.
Будем стремиться только вперёд!
МЫ – БУДУЩЕЕ РОССИИ!**

**Пахать и строить, учить и лечить,
Идти сквозь снега и леса густые.
Мы всё сумеем, нам можно вручить
родную страну!
МЫ – БУДУЩЕЕ РОССИИ!**

В кабинетной тиши...

Учебная работа в школе во многом определяется знанием широкого круга вопросов заместителем директора школы Симон Екатериной Николаевной.

Создание школьного расписания занятий – одна из самых трудоёмких задач в деятельности завуча школы.

Екатерина Николаевна знает, как много времени и сил уходит на его подготовку и обновление, сколько различных факторов необходимо при этом учитывать.

Процесс составления расписания требует учёта большого количества специфических школьных требований:

- работа школы в две смены;**
- расписание звонков;**
- наличие профильных классов;**
- необходимость деления классов на группы;**
- распределение учебных кабинетов;**
- сдвоенные часы уроков;**
- определение методических дней;**
- учёт элективных предметов и курсов.**

**Знакомьтесь: новый библиотекарь –
Ольга Ивановн**

Школьные библиотеки – неотъемлемая часть образовательного процесса, это центр школы, центр развития школьника, его интеллекта. На начало 2009-2010 учебного года в нашу школьную библиотеку поступило 3129 учебников для разных классов. Для начальной школы учебники начали выдавать централизованно, а учащиеся среднего и старшего звеньев получили бесплатные учебники с 24 августа.