

ТЕМА: Число 0, цифра 0.

ЦЕЛЬ УРОКА:

1. Ввести число 0 как характеристику пустого множества и начало отсчета на числовом отрезке.
2. Научить писать цифру 0.
3. Выполнять сложение и вычитание в пределах 9.
4. Составлять простые задачи и выражения по рисункам и схемам.

I. Организация:

Учитель: Проверь, дружок,

Готов ли ты начать урок?

Все ль на месте,

Все ль в порядке:

Книжка, ручка и тетрадка?

Математику, друзья,

Не любить никак нельзя,

Очень строгая наука,

Очень точная наука,

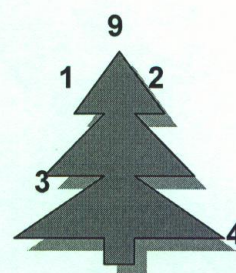
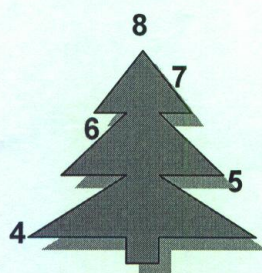
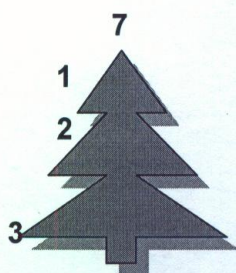
Интересная наука –

Эта математика!

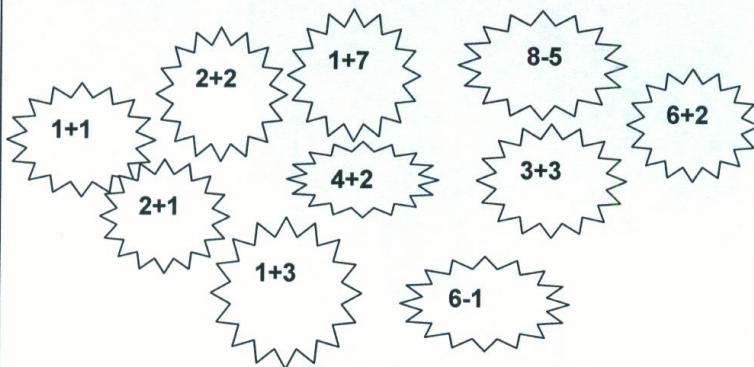
II. Устный счет.

1. Заколдован невидимкой,
Дремлет лес под сказкой сна.

Состав чисел:



2. С неба падали пушинки
 На замерзшие поля.
 Ель закутали косынкой,
 Жаркой шубой – тополя.



III. Актуализация знаний
 (на доске рисунки)

- Помогите подобрать к каждому рисунку, модель и выражение.

2 птицы	→	5 птиц	$2+3$	
7 птиц	→	5 птиц	$7-2$	
3 птицы	→		$3-3$	

Покормите птиц зимой,
Чтоб со всех концов
К вам слетались, как домой,
Стайки на крыльцо.
Не богаты их корма,
Горсть одна нужна,
Горсть одна – и не страшна
Будет им зима.
Приручите птиц в мороз
К своему окну,
Чтоб без песен не пришлось
нам встречать весну.

IV. «Открытие» нового знания и формулирование темы урока.

1. Чему равно значение выражения?

Сколько птиц осталось? (*Нисколько*)

- как нам записать значение выражения?

2. А теперь отгадайте загадку.

Барсучиха-бабушка

Испекла оладушков.

Угостила двух внучат –

Двух драчливых барсучат.

А внучата не наелись,

С ревом блюдцами стучат.

Ну-ка, сколько барсучат

Ждут добавки и молчат? (*Нисколько*)

- Обозначьте число воспитанных барсучат точками.

- Сколько точек должно быть на числовой карточке? (*Нисколько, карточка должна быть пустой*)

3. Работа по учебнику – стр.20 №1

- Давайте обозначим число снежных шаров у снеговика точками, записываем число.

Вывод: Последняя числовая карточка – пустая.

4. (На доске) п у с т о ,
 стр. 20 №2 н и с к о л ь к о

- Посмотрите на рисунок Пети, что у него в руках? Сколько он сможет принести воды?

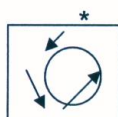
- Что общего у всех заданий, которые мы с вами выполнили?

(ответом на все вопросы будет одно и тоже – нисколько, пусто, ноль.)

? – с каким числом мы познакомимся?

- как его записать?

Число ноль записывают знаком – цифрой 0.



Цифра вроде буквы 0 –

Это ноль иль ничего.

(на доске)  

- Где стоит число 0.

Вывод: Начало числового отрезка обозначается цифрой 0.

5. Работа в тетради – стр. 46 № 1

(0 00 000)

10 20 30

V. «Открытие» нового знания и формулирование темы

1. Задание № 5 стр.21 (учебника)

- Давайте составим рассказ (задачи) и решим их – записи в тетради № 2 стр 46.

Итак, мы рассмотрели свойства числа 0 на частных примерах. Теперь нам надо сделать вывод о том, что эти свойства распространяются на все известные нам множества чисел.

Что будет, если:

?

1) к любому числу прибавить или вычесть 0.

2) из любого числа вычесть это же число?

$$a + 0 = a$$

$$0 + 0 = 0$$

$$a - 0 = a$$

$$a - a = 0$$

$$0 - 0 = 0$$

VI. Первичное закрепление

стр. 21 № 7 учебника

стр. 47 № 3 тетради

VII. Проверка

VIII. Рефлексия

- с каким числом познакомились?

Я благодарю вас за урок. И хотелось бы оценить ваши старания.

Что стоит в конце страницы?

Украшая всю тетрадь?

Чем вы можете гордиться?

Ну, конечно цифрой... (5)

Приложение: Физкультминутка.

Очень трудно так стоять,

Ножку на пол не спускать

И не падать, не качаться,
За соседа не держаться.

? Из каких цифр собрана цапля?

