

Внеклассное мероприятие

Тема: «Будьте осторожны с огнем!»

Цели: 1) Познакомить с причинами возникновения пожара.

2) Научить пользоваться подручными средствами при тушении пожара.

3) Уметь оказать первую помощь пострадавшему.

4) Показать какой ущерб наносит пожар народному хозяйству.

Оборудование: картины, плакаты, выставка рисунков, кукла, бинт, марлевые повязки и т.д.

Ход занятия

I. Вступительное слово учителя:

- Люди всегда считали огонь священным. Они думали, что он им послан великим богом.

- Каким богом?

- Прометеем.

Он нарушил завет Зевса «Не давать людям огня». С древних времен

Олимпиада начинается с того, что на стадионе зажигают факел. У могилы неизвестного солдата горит вечный огонь.

- Что значит огонь для человека?

- Огонь человека согревает, дает возможность приготовить пищу. Огонь необходим сталеварам, металлургам.

II. Чтение стихотворения, отгадывание загадок детьми.

Знают все - человек без огня

Не живет не единого дня!

При огне, как при солнце, светло!

При огне и зимою тепло!

И когда мы небрежны с огнем

Он становится нашим врагом.

Учитель: - При правлении Ивана III, поджигателей казнили смертной казнью.

- Когда образовалась пожарная часть – 17 апреля 1918 г.

Загадки:

В деревянном домике

Проживают гномики

Уж такие добряки

Раздают всем огоньки. (Спички)

Чтение плаката на доске:

«Из одного дерева можно сделать миллион спичек, а одной спичкой сжечь миллион деревьев».

Отец горяч и красен

Бывает он опасен,

А сын взвоется птицей

К отцу не возвратиться! (Огонь и дым)

Что бывает, если птички зажигают дома спички. (Пожар)

Учитель: - Если пожар возник, что нужно делать?

Ученик: - Если где-то задымится

Если что-то загорится

По тревоге как один

Позвоним по «01» (хором)

Игра: «Телефон» (2 команды подбегают к 2 телефонам, должны набрать «01» быстро, четко сказать фамилию, адрес, где и что горит).

Учитель: - Можно для развлечения звонить по «01»?

Чтение лозунга: «Будьте осторожны с огнем!»

Учитель: - Что дальше надо делать?

- Попытаться загасить водой, песком, снегом, землей, стиральным порошком, накрыть брезентом, одеялом.

- Детям этого делать нельзя. Они должны сообщить взрослым и покинуть горящее помещение.

Учитель: - Что усиливает действие огня?

Ученик: - Нельзя открывать двери, окна. Доступ кислорода усиливает действие огня.

III.

~г~пјпјп

Работа с детскими рисунками по теме «Лесной пожар».

Чтение учащимися стихотворения В. Шефнера.

Забывчивый охотник на привале

Не разметал, не растоптал костра.

Он в лес ушел, а ветки догорали

И нехотя чадили до утра.

А утром ветер разогнал туманы

И ожил потухающий костер,

И сыпля искры, посреди поляны

Багровые лохмотья распростер.

Он всю траву с цветами вместе выжег,

Кусты спалил, в зеленый лес вошел

Как вспыхнутая стая белок рыжих

Он заметался со ствола на ствол.

И лес гудел от огненной метели

С морозным треском падали стволы,

И как снежки, искры с них летели

Над серыми сугробами золы.

Вывешивается плакат: «Не разводи костры в лесу!»

Ученик: - Погибли от пожара не только лесонасаждения, звери, птицы и их гнезда. Лес дает древесину, необходимую для народного хозяйства. В лесах живут промысловые звери и птицы, растут грибы и ягоды, дикие плодовые деревья. Почва, покрытая лесами, хорошо сохраняет влагу. Они защищают поля от суховеев и пыльных бурь. Охраняйте леса.

IV. Оказание первой помощи при ожогах (кукла, макет дома).

Учитель: - Назовите элементы оказания первой помощи пострадавшему при пожаре.

Вынести из горящего помещения. Позвонить по «03».

Расстегнуть одежду.

Сделать искусственное дыхание.

Непрямой массаж сердца.

V. Итог занятия:

- Каждому ребенку раздается памятка «Чтобы не было пожара» (читают цепочкой правила ППБ).

1. Никогда и нигде не играйте со спичками и зажигалками.

2. Самостоятельно не зажигайте газовую плиту, печь.

3. Не оставляйте без присмотра электрические приборы (чайник, утюг, самовар и другие электроприборы).

4. Не разжигайте костры без взрослых.

5. Не берите легковоспламеняющиеся жидкости: бензин, керосин, спирт, ацетон ...

6. Будьте осторожны с открытым огнем: фейерверками, хлопушками, петардами, свечами, бенгальскими огнями. Детям ими пользоваться запрещено!

VI. Награждение детей, принявших активное участие.

Учитель начальных классов

МОУ сош № 3 г. Красный Кут

Саратовской области

Плаксина Галина Николаевна