**Учитель английского языка МОУ СОШ №3 г.Красный Кут Золина Т. А.©**

**План – конспект внеклассного мероприятия по английскому языку**

**КВН по теме: *«Food ».***

**Цели:** активизация английских букв и звуков; тренировка орфографического навыка; совершенствование лексико-грамматических навыков; развитие навыков диалогической речи.

**Оборудование:** карточки с заданиями для капитанов; карточки со звуками; разрезная азбука; жетоны.

**Ход мероприятия**

**I. Организационный момент**

**- Учитель:** Good morning, children! I’m glad to see you.

Today we’ll have a merry competition.

Let’s divide into two teams, choose your captains and the names for the teams.

(учащиеся делятся на две команды, выбирают капитанов и названия команд. Учитель объясняет правила соревнования и сообщает, что за каждый правильный ответ команды будут получать определённое количество баллов в виде разноцветных жетонов)

**II. Проведение конкурсов**

**Конкурс 1. «Визитная карточка» (капитаны)**

(**Учитель** предлагает капитанам от каждой команды рассказать о себе.)

Примерный рассказ **ученика**:

Hello! My name is Mark. I am nine years old. I like English. I can read, write and dance. I like to ride a bike. I have got many friends. ….

**Конкурс 2. «Назови звуки и слова» (фонетический)**

**Учитель:** It’s time to remember English sounds and words. I’ll show you a symbol, you will name the sounds and the English word with this sounds.

(учитель показывает различные транскрипционные значки каждой из команд по очереди. Ученики должны назвать звук и вспомнить английское слово с этим звуком.)

**Пример: [** h]- he, hello; [m]- monkey; [b]- big; [v]- five; [t]- ten; [z]- zoo, is …

**Конкурс 3. «Будь внимательным»**

(Ученикам раздают карточки со звуками. У каждого по одной карточке. Перед учениками стоит пустой стул. Этот стул занимает тот ребёнок, чей звук был назван. Кто не успел сесть на стул – проиграл.)

**Конкурс 4. «Хорошо ли ты знаешь английский алфавит?»**

**- Учитель:** You will come to my table, take one card, name the letter and remember the English word with this letter.

(представители команд по очереди подходят к столу учителя, берут карточку из разрезной азбуки, называют букву и вспоминают английское слово с этой буквой.)

**-** (команды по очереди встают в круг и передавая друг другу мяч должны назвать буквы алфавита, кто ошибся – проиграл.

**Конкурс 5. «Решаем примеры»**

**- Учитель:** It’s time to count now

(Вспомните числительные от 1 до 10. Придумайте примеры на сложение и вычитание для ваших соперников в пределах 10. В течение минуты команды готовят примеры, затем представители от каждой команды зачитывают примеры, а остальные их решают.)

**Пример:** Two plus three is … (five).

Ten minus four is … (six).

One plus seven is … (eight).

Nine minus six is … (three). ….

**Конкурс 6. «Put in a letter» (вставь пропущенную букву)**

(Учитель раздаёт карточки со словами, в которых пропущены буквы. Ученики вставляют пропущенную букву и читают слова.)

**Пример:** cof-e- ; br-ad; ca- r-t; ch- -se; b-t-er; por-i-ge; c-bb-ge; ….

(правильные слова: coffee, bread, carrot, cheese, butter, porridge, cabbage,…)

**Конкурс 7. «Guess the word» (угадай слово)**

**- Учитель:** Now it’s time to play the game «Guess the word». Who wants to come to my Magic Box?

(учитель загадывает слово по теме «Продукты», которые лежат в его волшебной коробке, а ученики пытаются отгадать.)

**Пример вопросов и ответов:**

* Is it (a cake)?
* No, it is not.
* Is it (a sweet)?
* Yes, it is.
* (an apple, an orange, a nut, …)

**Конкурс 8. «The dialogues» (составляем диалоги)**

**- Учитель:** Let’s work in pairs and act out the dialogues. You have four minutes to divide into pairs and prepare the dialogues.

(учитель предлагает учащимся подготовить и разыграть в парах «Разговор за столом», даётся время на выбор картинок с изображением продуктов.)

**Примерный диалог:**

Mum: Tim, would you like some porridge?

Tim: No, thank you. But I would like some tea and a cake.

Mum: OK! Here you are. Help yourself!

Tim: Thank you, Mum.

Mum: You are welcome.

**III. Подведение итогов**

**Учитель:** Now it’s time to finish our competition. Thank you for your work. You were clever, active and friendly students. Both teams were good. But the team… is the winner. Let’s clap to them. Our game is over. Good-bye, my dear friends.

See you next time. Have a nice day.

(дети считают жетоны, учитель подводит итоги, называет победителя, благодарит детей за активное участие в игре, награждает команды)