

Тема: «Английские имена».

- Цели урока:**
1. Развитие навыков диалогической речи.
 2. Введение первичное закрепление в речи речевого образца Who are you? – I am the dog.
 3. Введение новой лексики по теме «Животное».
 4. Развитие фонетических навыков.
 5. Ознакомление с первой буквой английского алфавита Aa.

Оборудование: магнитофон, аудиозапись к уроку, наборное полотно, игрушечные животные, картинка с изображением профессора из Англии Mr Rule.

Ход урока:

I. Организационный момент

-Hello, children! I am glad to see you!

-Sit down, please.

Учитель жестом показывает, что необходимо сесть.

-Сегодня на уроке мы продолжим учиться знакомиться по-английски, узнаем, как называются некоторые животные на английском языке, и будем готовиться к театральному представлению.

II. Фонетическая разминка

-Давайте вспомним историю про обезьянку.

Наша обезьянка любит гримасничать. Давайте попробуем вместе с ней поиграть губами.

-Обезьянка слегка улыбнулась (губы слегка растянулись), а теперь она снова серьезная (губы вернуть в нейтральное положение). Повторить 4-5 раз.

-Обезьянка расстроилась (губы сжать без выпячивания), а затем вернуть в нейтральное положение.

-Обезьянка дразнится (язык высунуть, а затем спрятать).

-Обезьянка прыгает (кончик языка прижать сначала к нижним, затем к верхним зубам).

- Молодцы!

III. Речевая разминка

-Я еще не очень хорошо запомнила ваши имена. Давайте повторим их еще раз.
What is your name? (My name is Nick).

Учитель задает вопрос ученику, и тот отвечает на него. Ученик, ответивший на вопрос, задает вопрос следующему ученику.

-Молодцы! Мне понравилось, и если я говорю вам: «Very good!» - это значит, что я вами довольна.

VI. Введение речевого образца Who are you? – I am a dog

-Ситуации, когда необходимо познакомиться, бывают самые разные. Мы можем познакомиться с помощью вопроса «Who are you?». На такой вопрос мы будем отвечать: «I am...». Давайте послушаем, как знакомится клоун Том с будущими артистами. Откройте учебник на стр. 7, упр. 1. Давайте повторим вопрос все вместе. Найдите артистов на картинке и назовите их.

Учащиеся повторяют речевые образцы за учителем хором и индивидуально. После прослушивания аудиозаписи из упр. 1, несколько раз, а также назвать игрушечных зверей, которые расставлены на столе учителя.

V. Физкультминутка

-Сегодня мы с вами выучим новое стихотворение. Послушайте его.

Stand up! Clap! Clap!

Arms up! Clap! Clap!

Step! Step! Arms down!

Clap !Clap! Please, sit down!

Учитель рассказывает стихотворение и показывает движения, затем ученики выполняют эти движения вместе с учителем.

VI. Введение новой лексики по теме «Английские имена»

-Сегодня мы начинаем подготовку к театральному представлению. Часто артисты выбирают себе специальное имя для сцены. Оно должно быть необычным, ярким легко запоминающимся. Давайте выучим некоторые английские имена. Мы прослушаем имена английских мальчиков и девочек из упр. 3, стр. 7. Повторите их за диктором. Выберете себе одно из имен и представьтесь остальным ребятам.

Учитель знакомит учащихся с английскими именами из упр. 3, стр. 7 и предлагает повторить их за диктором. Затем ученики выполняют задания из упр. 3, стр. 7 из учебника.

VII. Закрепление введенной лексики в речевых образцах I am a dog, My name is Dick

-Выберете имя своему актеру из упр.3, стр. 7. Первый зритель на нашем представлении пришел познакомиться с животными. Это мистер Рул. Расскажите от имени ваших животных, кто вы и как вас зовут.

Учитель вывешивает на доске картинку с изображением профессора из Англии. В руках у него наборное полотно, на которое учитель будет устанавливать картинки с буквами из разрезанной азбуки.

Примерный рассказ ученика:

-Hello. I am a dog. My name is John.

VIII. Ознакомление учащихся с английской буквой Aa

-Мистер Рул - в переводе на русский значит мистер Правило. Он хочет познакомить вас с первой буквой английского алфавита – Aa. Похожа ли эта буква на какую-нибудь букву русского алфавита?

-Но называется и читается эта буква по-другому. Послушайте внимательно.

Учитель произносит букву Aa.

-Давайте послушаем историю самой первой буквы английского алфавита.

Упрямый ass- осел – шел по тропинке.

Он абрикосы – apricots – тащил в корзинке.

Наметил цель – aim. К цели держит путь

И в сторону – aside – не хочет повернуть.

Тропинка завела героя в грязь.

Испортил он appearance – внешний вид,

Но нагулял себе он appetite,

Что значит по-английски аппетит.

Учащиеся повторяют название буквы за учителем и выполняют упр. 5, стр. 8.

-Давайте выучим стихотворение про первую букву английского алфавита.

Послушайте его:

Apples here, apples there,

Apples, apples everywhere!

IX. Подведение итогов урока

-Наш урок подошел к концу. Чем мы занимались на уроке?

-Что нового узнали? Какие английские имена вы можете назвать?

-Как здороваются и прощаются по-английски?

-The lesson is over. Урок окончен.

-Stand up, please.

Учитель показывает данную команду жестом.

-Good-bye!

Домашнее задание: рабочая тетрадь: упр. 1, стр. 4.

Урок по английскому языку во 2-ом классе **тему: «Английские имена».**Автор-учитель
английского языка начальных классов Даньшина М.А.