


«Утверждаю»
Председатель Управляющего совета
 /Н.И.Прокудин/

Публичный доклад
директора МОУ-сош №3
г. Красный Кут Саратовской области
Чиженковой Светланы Анатольевны
2008-2009 учебный год

Утвержден на заседании управляющего совета
Протокол №7 от 24.06.2009 г.

Директор МОУ – сош №3:  /С.А.Чиженкова/



Публичный доклад МОУ-сош №3 г. Красный Кут Саратовской области представляет собой отчёт общеобразовательного учреждения за 2008 -2009 учебный год и содержит в себе общую информацию о школе (количественные данные о составе обучающихся, о кадровом составе школы, о структуре управления, о финансовом обеспечении).

Основная часть доклада имеет данные по реализации образовательной программы, основные образовательные результаты обучающихся и выпускников за последние три года, сведения об их достижениях в сфере спорта, творчества, внеурочной деятельности. Текстовая часть доклада по всем разделам проиллюстрирована графиками, диаграммами, таблицами, которые позволяют родителям, учащимся, учредителю социальным партнёрам, общественности оценить результаты деятельности школы и сориентироваться в особенностях образовательных и учебных программ, реализуемых школой.

В подготовке Доклада принимали участие представители всех групп участников образовательного процесса: администрация, педагоги, учащиеся, родители.

1. Общая характеристика общеобразовательного учреждения и условий его функционирования.

Муниципальное общеобразовательное учреждение – средняя общеобразовательная школа №3 г.Красный Кут Саратовской области осуществляет свою образовательную деятельность на основании Устава школы.

Школа имеет лицензию на образовательную деятельность №173027 от 19.04.2005г., свидетельство об аккредитации АА 182103 от 03.07.2006 г.

Адрес: 413230 Саратовская область,

г. Красный Кут,

ул. Московская, дом 50

телефоны (884560) 5 – 27 – 80

Адрес сайта в Интернете [http : // www krkshule 3. okis. ru](http://www.krkshule3.okis.ru)

Адрес электронной почты [soch_03_kut@ . mail. ru](mailto:soch_03_kut@mail.ru)

Учредитель: Управление образования Администрации ОМО

Краснокутского района Саратовской области

Адрес: г.Красный Кут пр.Победы, 1

Телефон: 5–14 - 91

МОУ - сош №3 г.Красный Кут Саратовской области размещается в трёхэтажном здании 1986 г. постройки, находящемся в центре города. По объёмным показателям школа является самой большой школой района. Кроме городских детей, в ОУ обучаются дети, проживающие в близлежащих населённых пунктах, которые находятся в 4 и 9 километрах от школы: студгородок Зооветтехникума, плодосовхоз, села Верхний Еруслан и Норки. 147 учащихся школы нуждаются в подвозе. На сегодняшний день для 139 учащихся эта проблема решена, так как имеется школьный автобус. Для социально-экономического окружения школы характерно наличие различных объектов государственного значения: районная администрация, центр социальной защиты населения, телеграф, почтамп, управление образования, милиция, банк, ДК, ДДТ, школа искусств, музыкальная школа. В связи с разнообразием предприятий и населённых пунктов, находящихся рядом со школой, социальный состав родителей разнороден:

- рабочие – 10%
- служащие – 26 %
- творческие работники – 27 %
- работники сельского хозяйства – 5%
- предприниматели – 5%
- безработные - 21%
- пенсионеры, инвалиды – 5%

Местонахождение школы позволяет учащимся, кроме школьных кружков, без проблем посещать учреждения дополнительного образования: кружки по интересам ДК и ДДТ, музыкальную школу, школу искусств.

Муниципальное общеобразовательное учреждение – средняя общеобразовательная школа №3 г. Красный Кут Саратовской области является муниципальной экспериментальной площадкой по предпрофильной подготовке и профильному обучению и базовой школой по внедрению в учебно-воспитательный процесс информационных технологий. В течение

трех лет ОУ активно реализует школьные программы «Интеллект +» (работа с одарёнными детьми), «Ориентир» (организация предпрофильной подготовки и профильного обучения на II и III ступенях обучения), «Здоровье», «Новые педагогические технологии». Выполнено два школьных проекта – «Школьный музей» и «Школьная газета».

2. Состав обучающихся в МОУ-сош №3

На начало 2008-2009 учебного года в МОУ-сош №3 насчитывалось **638** учащихся, 31 класс, 5 ГПД.

В школе в начале учебного года обучалось 19 детей по рекомендации ПМПК, в апреле 2009 года, еще 2 детей получили справки ПМПК на обучение по программе VIII вида, 9 опекаемых детей, 7 детей-инвалидов, 3 ребенка обучалось на дому.

Возрастной состав учащихся

Возраст Классы	6 лет	7 лет	8 лет	9 лет	10 лет	11 лет	12 лет	13 лет	14 лет	15 лет	16 лет	17 лет	18 лет	Всего учащихся
1-е	10	53	3											66
2-е		7	39	2										48
3-е			7	50	5									62
4-е				13	49	4	1							67
5-е					8	48	4							60
6-е						12	37	3	1					53
7-е							8	34	8					50
8-е								17	65	3	1	1		87
9-е									24	65	10			99
10-е										6	6			12
11-е											21	12	1	34
Итого:	10	60	49	65	62	64	50	54	98	74	38	13	1	638

Место жительства обучающихся в МОУ-сош №3

Место жительства	Количество учащихся
г. Красный Кут	491
с. Верхний Еруслан	62
с. Норки	34
Плодосовхоз	12
Студгородок КЗВТ	19
п. Семенной	6
ГППЗ	7
с. Лавровка	2
с. Журавлевка	3
с. Логиновка	2
Итого:	638

Социокультурные объекты в микрорайоне школы

1. Детская школа искусств

2. Дом детского творчества
3. Районный дом культуры
4. Кинотеатр им. К.Маркса
5. ГУ «ЦСОН Краснокутского района»
6. ДОУ «Звездочка», «Колокольчик»

3. Структура управления общеобразовательного учреждения. Структура управления МОУ-сош №3



В МОУ-сош №3 г. Красный Кут создан коллектив педагогов, который в учебно-воспитательном процессе реализует общую цель в соответствии с Программой развития школы. Кроме того, существует особая форма взаимоотношений между членами педколлектива, связанная с задачами и проблемами совместной деятельности, ее ценностям и перспективами (методические объединения учителей начального обучения, гуманитарного, физико-математического, естественно-научного, эстетического циклов, объединение классных руководителей).

Организуя работу с педагогическим коллективом, администрация руководствуется такими принципами, которые помогают создать коллектив единомышленников:

- создание благоприятных условий для реализации оптимального и эффективного обучения и воспитания учащихся;
- реализация образовательных и инновационных процессов, охватывающих все направления работы школы;
- стимулирование роста профессионализма педколлектива;
- создание необходимых условий для творческого развития и духовно-нравственного воспитания учащихся.

Говоря об участии учителей в управлении делами школы можно выделить три уровня учителей (несомненно, условно): *соучастников, активных участников и партнёров* (последние остаются в какой-то степени пассивными).

Активное участие в управлении школой принимают также родители обучающихся (75%) их законные представители, выпускники (10 %) общественность (10%), учащиеся школы (95%). Эффективное управление школой стало возможным благодаря таким общественным организациям, как Совет выпускников, Попечительский и Управляющий Совет школы, родительский комитет, совет старшеклассников «Содружество». Благодаря этим общественным организациям у педагогического коллектива школы появилась возможность проводить в жизнь свои педагогические замыслы, вырабатывать и принимать оптимальные управленческие решения. Спорные вопросы в органах самоуправления решаются с помощью свободной дискуссии. Систематически изучается общественное мнение по различным аспектам жизни школы, особенно тщательно изучается социальный заказ.

Результаты социологического опроса.

1. ***Мне нравится школа, в которой обучается мой ребенок***
 - Да- 93%
2. ***Вы за или против школьной формы?***
 - Да- 74%
 - Затрудняюсь ответить- 23%
 - Нет- 3%
3. ***Какие предметы учебного плана вы хотели бы, чтобы ваш ребенок изучал углубленно?***
 - Математика-23%
 - Русский язык-17%
 - Иностранный язык-30%
 - Литература-15%
 - История- 13%

4. Необходима ли вашему ребенку психологическая помощь в подготовке к школе?

- Да -27 %

6. Какие предметы необходимо включить в школьный компонент учебного плана?

- Информатика - 45%
- Физическая культура- 30 %
- Ритмика — 20 %
- Риторика- 10%
- Другие предметы - 5%

5. Считаете ли вы необходимым предпрофильную подготовку и профильное обучение?

- Да-53%
- Нет-15%
- Затрудняются ответить – 32 %

6. Какие кружки вы хотели бы, чтобы посещал ваш ребенок?

- Танцевальный – 5%
- Спортивный - 34%
- Музыкальный - 7 %
- Художественный - эстетический- 34%

Следовательно, можно сказать, что школа решительными действиями осуществляет модернизацию государственного управления школой, обеспечивающей совмещение оперативного и стратегического менеджмента.

4. Условия осуществления образовательного процесса.

Нормативные условия

- Продолжительность учебного года:

- 1-е классы – 30 недель
- 2-11 классы – 35 недель

-Каникулы:

- Осенние- 9 дней
- Зимние-11 дней
- Весенние-10 дней

- Продолжительность учебной недели:

- 1-е классы – 5 дней
- 2-11 классы – 6 дней

- Продолжительность уроков:

- 1-е классы – 35 минут
- 2-11-е классы – 40 минут

- Наполняемость классов:

- Классы компенсирующего обучения – 29 учащихся
- Общеобразовательные классы – до 25 учащихся
- Профильные классы – от 12 до 19 учащихся

Организационные условия

В школе созданы оптимальные условия для образовательной деятельности, организована систематическая работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности, созданы хорошие условия двигательной активности детей, осуществляется урочная форма организации учебного процесса. Учащиеся I ступени обучаются в кабинетах, закреплённых за каждым классом, за исключением уроков физической культуры, музыки и иностранного языка. Обучение учащихся II и III ступени осуществляется с помощью кабинетной системы. При составлении расписания и организации занятий соблюдаются требования СанПИНа. В школе организовано горячее питание (1-11 классы - двухразовое), работает буфет. Соблюдаются гигиенические режимы: воздушно-тепловой, питьевой и режим общего освещения. Контроль за состоянием здоровья учащихся осуществляется медицинским работником школы с привлечением врачей детской городской поликлиники. Систематически проводятся профилактические осмотры детей, вакцинация, прививки, витаминизация.

В школе функционирует социально-психологическая служба, которая обеспечивает психолого - педагогическое сопровождение каждого ребенка. В нее входит психолог и 2 социальных педагога.

Информационные ресурсы школы

<i>Показатели (абсолютные)</i>	
Количество компьютеров в ОУ	38
Количество компьютерных классов	2
Количество компьютеров, используемых в учебном процессе	36
Количество компьютеров, используемых в управлении ОУ	1
Количество компьютеров в библиотеке	1
Количество компьютеров, имеющих доступ в Интернет	19
Количество компьютеров, объединенных в локальную сеть	19
Наличие собственного сайта	1
Обновление фонда учебной литературы (% за последний год)	43 %
Количество единиц в школьной библиотеке	15300
Кол-во единиц в школьной библиотеке на 1 учащегося	25
Количество учителей, имеющих домашний компьютер	29
Количество учащихся, имеющих домашний компьютер	250
Количество постоянных пользователей Интернет среди учителей	17
Кол-во учащихся на 1 компьютер	16

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Расстановка кадров в школе осуществляется с учетом уровня подготовки и результатов работы. В школе сложился дружный квалифицированный коллектив. В его составе 64 педагогических работника, из педагогов школы имеют почетные звания: «Заслуженный работник РФ» -1, «Отличник просвещения РСФСР» — 3 человека; «Почетный работник общего

образования РФ» — 6 человек; награждены грамотами министерства образования РФ- 6 человека, конкурсы лучших учителей общеобразовательных учреждений (национальный проект «Образование»)- участники -3, победитель -2.

Показатели года	2006-2007 уч.год	2007-2008 уч.год	2008-2009 уч.год
Всего учителей	64	61	55
Из них мужчин	4	3	3
Высшее образование	54	49	45
Неполное высшее	3	3	1
Среднее педагогическое	11	5	9
Среднее непедагогическое	-	1	-

Уровень образования и квалификации соответствует типу и виду учебного заведения. Доля учителей с высшим образованием 82 %.

Анализ кадрового состава по стажу

Стаж работы	2006-2007 уч.год	2007-2008 уч.год	2008-2009 уч.год
До 1 года	1	1	-
1-3 лет	3	5	1
3-5 лет	3	-	-
5-10 лет	7	7	5
10-15 лет	10	8	6
15-20 лет	13	12	6
Свыше 20 лет	27	28	37
Итого	64	61	55

Возрастной состав педагогов.

Возрастной состав	2006-2007 уч.год	2007-2008 уч.год	2008-2009 уч.год
До 30 лет	10	10	4
30-40 лет	21	13	11
40-50 лет	18	22	20
Старше 50 лет	15	16	20
Итого:	64	61	55

Возрастной состав: педагоги до 30 лет - 7 %,
от 30-50 лет- 56 %
старше 50 лет- 36 %.

Средняя зарплата педагогов составила в 2008-2009 уч. году – 10776 рублей

Качественный состав педагогического коллектива

Год	2005-2006 уч.год	2006-2007 уч.год	2008-2009 уч.год
Число работающих учителей	64	61	55
Имеют категории	54	58	51
Из них высшую	14	19	20
Первую	21	21	22
Вторую	28	18	9
Прошли аттестацию	15	15	10

Работа с молодыми и вновь прибывшими педагогами ведется в рамках программы «Адаптация молодого педагога в современной школе» по лабораториям «Школа мастер-класс», «Школа совершенствования педагогического мастерства», «Школа педагогической помощи и поддержки».

Показатели	2006-2007 уч.год	2007-2008 уч.год	2008-2009 уч.год
	Число участников		
Число молодых специалистов	7	7	1
Прохождение практики	5	3	2
Прохождение курсов:	9	15	54
Прохождение обучающих семинаров: -муниципальных			32
-региональных			7
Прохождение дистанционных курсов			8

Сведения о педагогах, изучающих, обобщающих и распространяющих передовой педагогический опыт

№	Показатели	2008-2009 уч.год	
1	Участие в конкурсах	<p>Участие в районном конкурсе «Лучший класс» - 3 место, ба кл.рук Родыгина Л.Н.; победитель районного конкурса - семинара «Передовые идеи в преподавании предметов естественно-математического цикла» - Кубышева Ж.М.; участник конкурса- Ягина Л.Г.</p> <p>Областной конкурс «Грани педагогического мастерства»- Карамышева С.Ю.</p> <p>Районный конкурс «Учитель года-2009» - 1 место, Карамышева С.Ю.</p> <p>Участие в областном конкурсе «На лучшую школьную столовую»</p> <p>Участие в областном конкурсе «Учитель года-2009»-Шапиянова Г.У.</p>	
2	Обобщение опыта, творческие отчеты	<p>Участие в областном фестивале инновационных идей -Гусарова Н.П.</p> <p>Участие в областной методической конференции «Методическая служба - образованию России»- Золина Т.А., Гусарова Н.П.</p> <p>Районный семинар директоров ОУ «Внедрение современных информационных технологий в учебно-воспитательный процесс школы» - Родыгина Л.Н., Рябец Т.П., Карпенко О.Н., Ягина Л.Г., Шейбе Е.Н.</p> <p>Районный семинар учителей начальных классов «Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе начальной школы» - Очкасова С.И., Еременко О.Ю. Варакина Н.А.</p> <p>Районный семинар учителей физики «Новейшие педагогические технологии в преподавании физики» - Рябец Т.П., Симон Е.Н.</p> <p>Районный семинар зам. директоров по ВР «Школа и семья: от диалога - к партнерству» - Фатеева Н.И., Очкасова С.И., Воронина Т.В., Карпенко О.Н., Кондрашина Э.Е., Варакина Н.А., Каракулова Н.Е., Широцкая Н.Г.</p>	
3	Открытые уроки :	Муниципальный уровень	10
		Школьный уровень	25
4	Публикации	<p>Публикация уроков на Интернет-сайте – Ягина Л.Г., Шапиянова Г.У., Лещенко Л.П., Воронина Т.В., Кубышева Е.М.</p> <p>Публикация в энциклопедии «Лучшие люди России» - Чиженькова С.А.</p> <p>Областной конкурс «Мой Пушкин»- Потапова Т.В.</p>	
5	Награждение	Почетная грамота губернатора Саратовской области - Гусарова Н.П.,	

		<p>Чиженкова С.А. Памятный подарок губернатора Саратовской области - Шелкунов В.В., Шапиянова Г.У. Конкурс лучших учителей общеобразовательных учреждений (национальный проект «Образование») - победитель Гусарова Н.П.</p>
6.	Повышение квалификации педагогического коллектива	<p>«Деятельность педагогического коллектива в условиях модернизации системы образования» (СарИПКиПРО) - 54 педагога «Обновление воспитательной деятельности в контексте модернизации российского образования»(дистанционные) – 8 «Теория и практика современного управления образовательным учреждением» (СарИПКиПРО) - 2</p>

5. Материально-техническая база школы и финансовое обеспечение функционирования и развития общеобразовательного учреждения.

МОУ - сош №3 функционирует в типовом учебном здании, год постройки-1986. Школа располагает двумя спортивными залами (малый и большой), актовым залом, столовой на 90 посадочных мест, библиотекой, двумя спортивными площадками.

Для организации учебно-воспитательного процесса в школе имеется:
- учебные кабинеты – 33

№ п/п	Наименование кабинетов	Количество
1	Русского языка	6
2	Математики	5
3	Географии	1
4	Физики	2
5	Химии	1
6	Иностранного языка	4
7	Начальные классы	6
8	Информатики	2
9	Технологии	2
10	Истории	3
11	Биологии	3

- лаборатории – 3
- кабинет психолога – 1
- медицинский кабинет – 1
- музей – 1

В школе создана и продолжает развиваться учебно-методическая и материально-техническая база для организации образовательного процесса.

№ п/п		Всего (шт.)
1	Компьютеры	38

2	Телевизоры	7
3	Мультимедийные проекты	17
4	Библиотечный фонд	15300
5	Принтеры	9
6	Ксерокс	5
7	Цифровой фотоаппарат	1
8	Видео камера	1
9	DVD	5
10	Оборудование для кабинета истории	1
11	Оборудование для кабинета географии	1
12	Оборудование для кабинета биологии	1
13	Оборудование для кабинета физики	1
14	Оборудование для кабинета русского языка	1
15	Оборудование для кабинета начальных классов	1
16	Оборудование для кабинета немецкого языка	1
13	Интерактивная доска	5
14.	Дидактика 2-3	2
15.	Демонстрационные таблицы для кабинетов русского языка, начальных классов, математики, истории, технологии, иностранных языков.	45

В 2008-2009 уч.году для школы приобретено:

№ п/п	Что приобретено	Бюджет	Внебюджет
1	Мебель для школьного буфета	12000 руб.	
2	Оборудование для школьной столовой	30000 руб.	
3	Школьный автобус	714825 руб.	
4	Шкафы- стеллажи	30 823 руб.	
5	Трибуна настольная	1220 руб.	
6	Стол с подвесной тумбой	6 707 руб.	
7	Стулья ученические	49 656 руб.	
8	Стол ученический химии, физики, биологии	47 905 руб.	
9	Оборудование конференц-зала школы.		10 000 руб
10	Приобретение лабораторного оборудования для кабинета химии(вытяжной шкаф)	13 539 руб	
11	Пополнение школьной медиатеки.	58800 руб.	
12	Тумба для плакатов	8100 руб	

За отчётный период значительные средства были направлены на ремонт здания.

№ п/п	Что отремонтировано	Бюджет	Внебюджет
1	Капитальный ремонт кровли.	800000	
2	Косметический ремонт коридоров школы, 20 кабинетов спортивных залов.		
3	Замена полов в четырёх кабинетах школы.		
4	Ремонт конференц-зала		20000 руб

5	Мебель для конференц-зала		10000 руб
6	Оборудование для установки компьютерной техники		10000 руб

Возросли расходы бюджета учреждения на одного ученика в год, что позволяет создавать комфортные условия для пребывания учащихся в школе.

	Расходы бюджета учреждения на 1-го ученика
2006-2007 г.	13435 руб.
2007-2008 г.	15682 руб.
2008-2009 г.	21122 руб.

Школа имеет перспективный план развития материально-технической базы на 2008 – 2009 учебный год, который позволит на 100 % выполнить бизнес-план Программы развития школы.

6. Режим обучения, организация питания и обеспечение безопасности

1. В школе установлена шестидневная рабочая неделя с одним выходным днём, кроме 1 класса.

Время начала и окончания уроков в школе: 8.20 - 17.00

2. 8.20 – 8.30 – утренняя зарядка.

3. Продолжительность урока:

2 – 11 классы – 40 мин.

1 классы – 35 мин.

4. Перемена между уроками – 10 мин.

Большая перемена – 30 мин.

5. 15.00 – 19.00 – работа предметных кружков, кружков по интересам, НТО, работа спортивных секций.

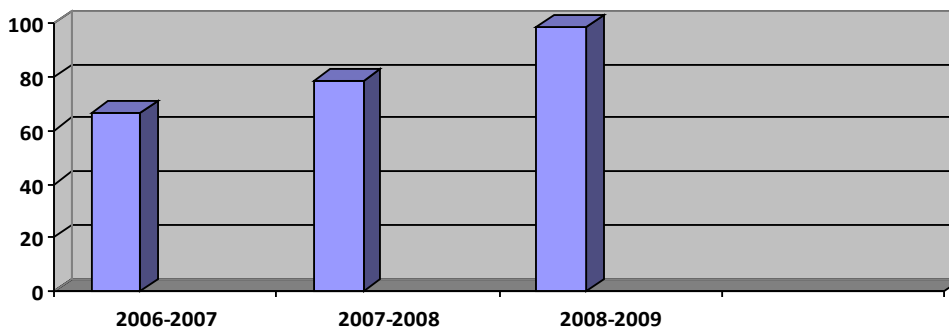
В 2008-2009 учебном году продолжила работу школьная столовая, перешедшая на самостоятельное обслуживание, работники пищеблока приняты в штат школы, администрация ОУ заключает договора с поставщиками продуктов. Питание учащихся организовано по двум направлениям:

- льготное питание за счёт средств федерального и местного бюджетов;

- питание за счет добровольных родительских взносов;

Горячим питанием охвачено 98,7 % учащихся школы

Динамика охвата горячим питанием учащихся школы



Льготное питание учащихся									
ГПД (горячие обеды)					Горячие завтраки				
	Малоимущие семьи	Инвалиды	Опека ем.	Социально-опасные		Малоимущ. семьи	Инвалиды	Опека ем.	Соц.-опасн.
6-10 лет	33	1	-	-	6-10 лет	38	-	3	4
11-17 лет	52	6	5	15	11-17 лет	9	-	6	3
Итого	112				Итого:	63			
Итого	175, что составляет 27,4 %								

Составлено 10-дневное меню для 2-х разового питания всех учащихся школы и 3-разовое – для учащихся, посещающих ГПД, с учетом возраста детей, а также содержанием в блюдах белков, жиров, углеводов, витаминов и минеральных веществ и выведена калорийность завтрака, обеда, полдника. Данное меню утверждено директором школы и согласовано с Роспотребнадзором. В рационе школьного питания бионапиток «Золотой шар», фиточаи, фрукты, овощи, йодированная соль. В школе третий год реализуется федеральная программа «Разговор о правильном питании».

Питание за счет добровольных родительских взносов

Класс	Количество питающихся	% от учащихся класса
1а	21	21
1б	23	23
1в	22	20
2а	25	24
2б	23	23
3а	24	24
3б	24	15
3в	14	10
4а	24	22
4б	25	15
4в	18	12
5а	21	21
5б	25	18
5в	14	6

6а	20	20
6б	18	10
6в	15	8
7а	25	9
7б	25	16
8а	17	9
8б	20	15
8в	25	6
8г	25	23
9а	23	17
9б	17	11
9в	23	18
9г	22	9
9д	14	-
10а	12	4
11а	19	13
11б	15	12
Итого:	638	455 - 71,3 %

ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ

Серьёзное внимание уделяется созданию в образовательном учреждении условий для безопасной жизни, деятельности и здоровья учащихся и педагогов.

1. Охранное оборудование (противопожарное, противотравматическое и др.) – наименование, количество, в расчете на число учащихся - 17 огнетушителей;

2. – кнопки тревожной сигнализации - есть

3. Динамика травматизма – количество травм, полученных учениками на территории школы, в расчете на число учащихся - нет

4. Мероприятия по обеспечению безопасности:

- Проведение планового обучения и инструктажа сотрудников школы по вопросам Охраны труда, ТБ, пожарной безопасности; при обнаружении подозрительных предметов; при поступлении телефонных звонков с угрозами.

- Проведение инструктажа с обучающимися по правилам поведения во время перевозок; по предупреждению ДТП; на водах; в общественных местах; при обнаружении подозрительных предметов; при проведении экскурсий; при проведении лабораторных работ и практических работ по предметам; на занятиях физкультурой.

- Проверка состояния подъездных путей к школе .

- Проверка состояния охраны труда и выполнения гигиенических требований в кабинетах химии, физики, информатики и спортивном зале.

- Проверка состояния противопожарного оборудования.

5. Обученность персонала в области охраны труда и техники безопасности - 100 %

6. Укомплектован кадровый состав преподавателей основ безопасности жизнедеятельности. Оформлены стенды и наглядные пособия по ГО ЧС, ППБ, ПДД.

Результативность деятельности по обеспечению безопасности:

- отсутствие чрезвычайных ситуаций (пожар, нарушение систем жизнеобеспечения - отопления, водоснабжения, канализации, электроснабжения);
- отсутствие замечаний правоохранительных органов и инспекции по охране труда;
- отсутствие травм работников школы во время пребывания на рабочем месте;
- отсутствие в течение последних 3-х лет случаев желудочно-кишечных заболеваний и гепатита, связанных с пищевыми отравлениями в школьной столовой;

7. Приоритетные цели и задачи развития МОУ - сош №3

Стратегическая цель:

-создание воспитательно-образовательной среды, способствующей духовному, нравственному, физическому развитию и социализации ребенка

Локальные цели:

- обеспечение конституционных прав детей на образование, гарантия доступности образования для детей из различных социальных слоев общества;
- гармоничное развитие творческих способностей учащихся и подготовки их к реализации своих способностей;
- достижение высоких качеств и эффективности образования на основе инноваций;
- обеспечение стабильности учебно-воспитательного процесса и создание ресурсов для его развития;
- обеспечение занятости учащихся во внеурочное время;
- обеспечение охраны здоровья учащихся.

Основные задачи:

- обновление содержания образования, обеспечение его вариативности, поэтапное введение в учебный процесс базисного регионального учебного плана 2004 года, государственных стандартов образования;
- изучение социального заказа, создание многопрофильной школы, полный перевод старшего звена на профильное обучение, обеспечение охвата учащихся школы предпрофильной подготовкой 50% от общего числа учащихся;
- усиление воспитательной деятельности образовательного процесса, формирование у учащихся культуры здорового образа жизни, гармоничное

развитие творческих способностей учащихся и подготовки их к реализации своих способностей;

- развитие общедоступной системы дополнительного образования детей на основе расширения сети кружков, секций , студий в школе и взаимодействие с городскими центрами дополнительного образования;
- осуществление компьютеризации образовательного процесса, внедрение в учебно-воспитательный процесс ресурсов и современных электронных образовательных технологий;
- кадровое обеспечение учебно-воспитательного процесса, развитие системы повышения квалификации и переподготовки педагогических работников, совершенствование компьютерной грамотности педагогов и повышение престижности педагогического труда;
- развитие ресурсного (финансового, материально-технического, научно-методического) обеспечения воспитательно-образовательного процесса на основе оптимизации бюджетных расходов и постепенного повышение доли внебюджетных средств.

Деятельность школы по реализации намеченных целей и задач

В 2008-2009 учебном году школа занималась в режиме 6-ти дневной учебной недели (2-11 классы) и 5-ти дневной учебной недели 1-а,б ,в классы.

Количество учащихся по ступеням обучения:

1 ступень (начальная школа)-11 классов (243 ученика)

2 ступень (среднее звено)-17 классов (349 учащихся)

3 ступень (старшее звено)-3 класса (46 учащихся).

В школе функционировала система разноуровневого обучения с использованием различных учебных программ и УМК:

1 ступень

1-а класс БУП 2004г. – программа 2100

1-б класс БУП2004 г.- программа 21 века.(Виноградова)

1-в класс БУП 2004г.- программа Занкова

2-а класс. БУП 2004г.- программа Занкова

2-б класс.БУП2004 г.- программа 21 века.(Виноградова)

3-а класс. БУП 2004г. – программа 2100

3-б класс БУП 2004г. – Школа России

3-в класс БУП 2004г.- Школа России

4-а класс. БУП 1998г. – Программа 2100

4-б класс БУП 1998г. – Школа России

4-в класс БУП 1998г.- общеобразовательная программа

2 ступень

5-а класс БУП 1998 г.- программа 2100

5-б класс БУП 1998г.- программа Занкова

5-в класс БУП 1998г. - общеобразовательная программа

6-а класс БУП 2004г.- программа Занкова

6-б класс БУП 2004г. – общеобразовательная

6-в класс БУП 2004г. - общеобразовательная
7-а класс БУП 2004 г. – программа 2100
7-б класс БУП 2004г. – общеобразовательная
8-а класс БУП 2004г. – программа 2100
8-б класс БУП 1998г. – программа 2100
8-в класс БУП 1998г. – общеобразовательная
8-г класс БУП 1998г. – программа 2100
9-а,б,в,г, классы БУП 2004 г. – классы предпрофильного обучения
9-д класс. КПП БУП 2004 года, предпрофильное обучение.

3 ступень

10-а класс БУП 2004г. – социально- экономический профиль
11-а класс БУП 2004г. – биолого-географический профиль
11-б класс БУП 2004г. – универсальный профиль.

Школа третий год работала над реализацией Программы развития, принятой на 2006-2009 годы.

Основной формой организации учебной деятельности был урок, продолжительностью 40 минут. Учителя применяли разнообразные формы и методы организации учебной деятельности на уроках (фронтальная и самостоятельная работа, практические и лабораторные работы, очные и заочные экскурсии, защита проектов, выступление с рефератами, учебные дискуссии, проблемные ситуации, ролевые игры и т.д.).

Анализ учебно-воспитательного процесса проводился по результатам проверок уровня знаний, умений и навыков учащихся на основе административных контрольных работ, устных и письменных срезов знаний по основным и профильным предметам, предметам регионального и школьного компонентов, посещенным урокам.

В течение учебного года шел мониторинг уровня усвоения программного материала Госстандарта учащимися школы (вводный контроль, промежуточный контроль, переводная аттестация).

Школа была включена в региональный эксперимент по оценке качества образования.

Направления опытно-экспериментальной деятельности школы:

- региональный эксперимент по оценке качества образования

Этапы мониторинга:

1. Декабрь- 5-е,10-е и 11-е классы;
2. Апрель- 4-е, (9-е, 11-е классы по результатам ГИА)

Результаты мониторинга:

4 класс

№	предмет	Выполняло работу	оценки				% выполн	% на «4 и 5»
			5	4	3	2		
1	Математика	10	4	4	2	-	100	80
2	Русский язык	10	2	7	1	-	100	90
3	Литература	10	1	7	-	2	80	80
4	Окружающий мир	9	-	7	2	-	100	78

5 класс

№	предмет	Выполняло работу	оценки				% выполн	% на «4 и 5»
			5	4	3	2		
1	Математика	8	0	7	0	1	87,5	87,5
2	Русский язык	9	4	5	0	0	100	100
3	Литература	12	4	8	0	0	100	100
4	Окружающий мир	11	0	8	2	1	72,7	72,8

10 класс

№	предмет	Выполняло работу	оценки				% выполн	% на «4 и 5»
			5	4	3	2		
1	Биология	5	1	4	0	0	100	100
2	Обществознание	4	1	3	0	0	100	100

11 класс

№	предмет	Выполняло работу	оценки				% выполн	% на «4 и 5»
			5	4	3	2		
1	Математика	7	0	2	3	2	71,4	28,6
2	Химия	7	2	3	2	0	100	71,4
3	Биология	7	1	3	3	0	100	57,1
4	география	7	3	4	0	0	100	100

- внедрение информационно-компьютерных технологий в образовательный процесс;

Обучение педагогов владением ИКТ

	2006	2008
Прошли Интернет-курсы	10 (15%)	22 (17%)
Обучились самостоятельно	17(26%)	-
Обучились на базе школы	34 (53%)	-
Обучились в других центрах	8	18 (31%)

Охват учащихся предметом информатика

Учебный год	Всего учащихся в школе	Количество во классах	Количество во детей	% охвата

2005-2006	702	22	435	61,9
2006-2007	673	20	382	56,7
2007- 2008	613	21	430	70,1
2008-2009	638	22	443	69,4

Область применения компьютерных технологий в школе

- Использование обучающих программ
- Использование сети Интернет
- Учебно - методические комплексы
- Компьютерное тестирование и контроль знаний
- Электронные учебники
- Пользование каталогами и заказ книг в публичных библиотеках через Интернет
- Пользование электронными текстами художественных произведений
- Издание методических разработок учителей
- Использование электронных энциклопедий
- Создание электронных презентаций к творческим и исследовательским проектам для проведения уроков, внеклассных мероприятий

- внедрение предпрофильной подготовки и профильного обучения;

Учебный год	Количество учащихся	Кол-во учителей, участвующих в эксперименте	Количество элективных курсов
2006-2007	127	33	21
2007-2008	92	26	11
2008-2009	142	19	18

Охват учащихся III ступени профильным обучением.

Учебный год	Количество классов профильного обучения	Количество учащихся в классах профильного обучения	Типы профилей
2006-2007	5	85	Химико-биологический Социально-гуманитарный Естественно-научный Физико-математический
2007-2008	4	71	Биолого-географический Универсальный Химико-биологический Социально-гуманитарный
2008-2009	3	45	Биолого-географический Универсальный Социально-экономический

- апробация и внедрение новых УМК. В апробации новых учебников и УМК в начальном, среднем и старшем звеньях школы задействованы 14 педагогов.

Используемые образовательные технологии

Группа педтехнологий	Педагогическая технология	Процент педагогов, работающих по данной технологии
Традиционные педтехнологии	Объяснительно-иллюстративные технологии обучения	100%
Педтехнологии на основе личностной ориентации педагогического процесса	«Педагогика сотрудничества»	25%
	Система преподавания литературы как предмета, формирующего человека	8%
	Система информационной оценки портфолио	100%
Педтехнологии на основе активизации и интенсификации деятельности учащихся	Игровые технологии	24%
	Проблемное обучение	27%
Педтехнологии на основе повышения эффективности управления и организации учебного процесса	Технология перспективно-опережающего обучения с использованием опорных схем при комментируемом управлении	30%
	Групповые технологии	24%
	Технология индивидуализации обучения	23%
	Компьютерные (новые информационные) технологии обучения	87 %
Частнопредметные технологии	Технология обучения математики на основе решения задач	32%
	Система поэтапного обучения физике	4%
Педтехнологии развивающего обучения	Система развивающего обучения Занкова Л.В., Виноградова	15%
	Личностно – ориентированное обучение	61%
	Проектно-исследовательские методы обучения	54 %

В школе созданы условия для формирования творческого инновационного поля в коллективе. Администрация школы стимулирует и поощряет достижения педагогов: саморазвитие, ответственность, активное участие в экспериментальной, опытно-исследовательской, инновационной деятельности, стремление к повышению профессионально-культурного уровня. Систематическому использованию педагогами в учебно-воспитательном процессе ИКТ способствуют специально оборудованные рабочие места:

кабинет	компьютер	проектор	Интерактивная доска	Принтер и сканер	DVD и телевизор

№2.нач.классы	+	+	+		
№41 нем.языка	+	+		+	
№8 географии	+	+			
конференцзал	+	+		+	
№15 история	+	+		+	+
№16 русск.яз	+	+		+	+
№17информ	+ 10 шт.	+	+		
№17а информ	+ 9 шт.			+	
№18 химия	+	+			
№19 биология	+	+			
№24 биология	+	+	+		
№25математика	+	+			
№27математика	+	+		+	+
№29 англ. язык	+	+	+		
№ 32 русск.яз.					+
№ 35 физика	+	+	+		
№ 38 англ.язык	+	+			
№ 31 биология	+	+			+
№ 5 нач. кл.					+
№34математика	+				
Метод кабинет	+	+		+	
Библиотека	+			+	
Кабинет директора	+			+	
ИТОГО:	38	17	5	9	7

8. Реализация образовательной программы

Образовательный план на 2008-2009 уч.год

Учебный план МОУ- сош №3 г.Красный Кут Саратовской области 2008– 2009 уч.год (начальные классы) БУП – 2004 г.

Учебные предметы	Количество часов				
	1 «А» Программа «Школа 2100»	1 «Б» «Школа XXI века»	1 «В» «Система Занкова»	2 «А» «Система Занкова»	2 «Б» «Школа XXI в.»
1. Русский язык	5	5	5	5	5
2. Литература	4	4	4	4	4
3. Иностран. язык	-	-	-	2	2
4. Математика	4	4	4	4	4
5. Информатика	-	-	-	-	-
6. Окружающий мир (человек, общество)	2	2	2	2	2
7. Музыка	1	1	1	1	1
8. Изо.	1	1	1	1	1
9. Технология	1	1	1	1	1
10. Физическая культура	2	2	2	2	2
11. Итого:	20	20	20	22	22
12. Региональный компонент ОЗОЖ	-	-	-	1	1
13. Компонент образовательного учреждения:					
Факультатив математики	-	-	-	1	1
Литературное чтение	-	-	-	-	1
Экономика	-	-	-	1	-
Информатика				-	-
Риторика					
Ритмика					

14	Фактическая нагрузка	20	20	20	25	25
15	Направление внеучебной деятельности:					
	Спортивно-оздоровительное	1	1	1	1	1
	Художественно-эстетическое	1	1	1	1	1
	Декоративно-прикладное			1		
	Научно-познавательное					1
	Корректирующее	1	1	1		1
	Кл. час				1	1
	Итого	3	3	4	3	5

Учебный план
МОУ- сош №3 г.Красный Кут Саратовской области
2008– 2009 уч.год (начальные классы)

Учебные предметы	Количество часов					
	БУП - 2004			БУП - 1998		
	3 «А» «Школа 2100»	3 «Б» «Школа России»	3 «В» «Школа России»	4 «А» «Школа 2100»	4 «Б» «Школа России»	4 «В» «Школа России»
1. Русский язык	5	5	5	4	4	4
2. Литература	3	3	3	4	4	4
3. Иностран. язык	2	2	2	-	-	-
4. Математика	4	4	4	4	4	4
5. Информатика	-	-	-	-	-	-
6. Окружающий мир (человек, общество)	2	2	2	2	2	2
7. Музыка	1	1	1	1	1	1
8. Изо.	1	1	1	1	1	1
9. Технология	2	2	2	2	2	2
10. Физическая культура	2	2	2	2	2	2
11. Итого:	22	22	22	20	20	20
12. Региональный компонент ОЗОЖ	1	1	1	1	1	1
13. Компонент образовательного учреждения:						
Ино.				2	2	2
Факультатив математики				-	-	-
Литературное чтение				-	-	-
Экономика				-	-	-
Информатика	1			1	-	-
Риторика	1	1	1	1	-	-
Ритмика		1	1	-	1	1
Занимательная математика					1	1
14. Фактическая нагрузка	25	25	25	25	25	25
15. Направление внеучебной деятельности:						
Спортивно-оздоровительное	1	1	1	1	1	1
Художественно-эстетическое	1		1			
Декоративно-прикладное			1			
Научно-познавательное	1	1	1	1	1	1
Корректирующее	1	1	1		1	1
Кл. час	1	1	1	1	1	1
Итого	5	4	6	3	4	4

Учебный план Верхне-Ерусланского филиала

Учебные предметы	Количество часов		
	БУП - 2004	БУП-1998	БУП-1998
	1 кл. «Школа XXI»	3 кл. «Школа России»	4 кл. «Школа России»
1. Русский язык	5	5	4
2. Литература	4	3	4
3. Иностран. язык	-	-	-
4. Математика	4	4	4
5. Информатика	-	-	-
6. Окружающий мир (человек, общество)	2	2	2
7. Музыка	1	1	1
8. Изо.	1	1	1
9. Технология	1	2	2
10. Физическая культура	2	2	2
11. Итого:	20	20	20
12. Региональный компонент ОЗОЖ	-	1	1
13. Компонент образовательного учреждения: Ино. Факультатив математики Литературное чтение Экономика Информатика Риторика Ритмика Занимательная математика Развитие речи		1	1
14. Фактическая нагрузка	20	23	23
15. Направление внеучебной деятельности: Спортивно-оздоровительное Художественно-эстетическое Декоративно-прикладное Научно-познавательное Корректирующее Кл. час	1	1	1
Итого	4	4	4

**МОУ- сош №3
г.Красный Кут
Саратовской
области
2008– 2009
уч.год
(начальные
классы)**

Учебный план
МОУ- сош №3 2008– 2009 уч.год 5 - 8 классы
г.Красный Кут Саратовской области

Учебные предметы	Количество часов											
	5 «А» «2100» БУП 2004	5 «Б» Занкова БУП-200 4	5 «В» БУП 2004 общеобр.	6 «А» БУП 2004 Занкова	6 «Б» БУП 2004	6 «В» БУП 2004	7 «А» БУП 2004	7 «Б» БУП 2004	8 «А» БУП 2004	8 «Б» 2100 БУП 1998	8 «В» традицио н. БУП 1998	8 «Г» 2100 БУП 1998
1. Русский язык	6	6	6	6	6	6	4	4	3	3	3	3
2. Литература	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
3. Иностран.язык	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
4. Математика	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
5. Информатика	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-
6. История	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
7. Обществознан.	-	-	-	1	1	1	1	1	1	1	1	1
8. География	2 (прир.)	2 (прир.)	2 (прир.)	1	1	1	2	2	2	2	2	2
9. Физика	-	-	-	-	-	-	2	2	2	2	2	2
10. Химия	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2	2	2
11. Биология	-	-	-	1	1	1	2	2	2	2	2	2
12. Искусство	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

	музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	0,5	1			
	изо.	1	1	1	1	1	1	1	1	0,5	1			
13.	Технология	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	
14.	ОБЖ	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	
15.	Физкультура	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
	Региональный компонент	ОЗОЖ -1 Экол.-1	ОЗОЖ- 1 Экол. - 1	ОЗОЖ-1 Экол. - 1	ОЗОЖ- 1 Экол. - 1	ОЗОЖ-1 Экол. - 1	ОЗОЖ- 1 Экол. - 1	ОЗОЖ-1 Экол. - 1	ОЗОЖ-1 Экол. - 1	ОЗОЖ-1 Экол. - 1	Экол.-1	Экол.-1	Экол.-1	
	Школьный компонент	Ритор.-1 Инф.-1 Физ-1	Разв.речи1 Инф.1 Физ-ра -1	Ритор.- 1 Инфор.1 Физ-ра - 1	Разв.речи1 Инф. - 1 Физ-ра-1	Ритор. - 1 Инф. - 1 Физ-ра - 1	Ритор. - 1 Инф. - 1 Физ-ра-1	Ритор. -1 Инф.-1 Физ-ра-1	Разв.речи1 Инф. -1 Физ-ра-1	Ритор.-1 Русс.яз. Физ-ра-1	Ритор. 1 Инф.-1 ОЗОЖ-1 Русс.яз.1	Ритор. 1 Инф.-1 Физ-ра-1 Русс.яз.-1	ОЗОЖ-1 Инф.-1 Физ-ра-1 Русс.яз.-1	Ритор. -1 Инф.-1 ОЗОЖ-1 Русс.яз.1
	Максимальная нагрузка	31	31	31	32	32	32	34	34	35	35	35	35	
	Фактическая нагрузка	31	31	31	32	32	32	34	34	35	35	35	35	

15	Направление внеучебной деятельности:	5 «А» «2100» БУП 2004	5 «Б» Занкова БУП-200 4	5 «В» БУП 2004 общеобр.	6 «А» БУП 2004 Занкова	6 «Б» БУП 2004	6 «В» БУП 2004	7 «А» БУП 2004	7 «Б» БУП 2004	8 «А» БУП 2004	8 «Б» 2100 БУП 1998	8 «В» традицио н. БУП 1998	8 «Г» 2100 БУП 1998
	Спортивно-оздоровительное	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Художественно-эстетическое	1	1	1	1	1	-	1	1	-	1	1	1
	Декоративно-прикладное	-	1	1	1	1	-	-	1	1	-	1	1
	Научно-познавательное	-	1	-	1	-	-	1	1	1	1	1	1
	Театральное	1	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-
	Техническое	1	1	1	1	1	1	-	-	1	1	1	1
	Корректирующее	-	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Кл. час	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Итого	5	7	6	7	6	4	6	6	6	6	7	7

Учебный план
МОУ- сош №3 г.Красный Кут Саратовской области
2008 – 2009 уч.год 9 «А», 9 «Б», 9 «В», 9 «Г», 9 «Д» классы

<i>Учебные предметы</i>		<i>Количество часов</i>
1.	Русский язык	2
2.	Литература	3
3.	Иностран. язык	3
4.	Математика	5
5.	Информатика	2
6.	История	2
7.	Обществознан.	1
8.	Биология	2
9.	Физика	2
10	Химия	2
11	География	2
12	Физкультура	2
13	Технология	1
Региональный компонент		ОЗОЖ – 1 Экология – 1 ОБЖ - 1
Школьный компонент		
<i>элективные курсы по выбору (3 ч.)</i>		Развитие компетентности в общении Компас в мире профессий Слагаемые выборы профиля и траектории дальнейшего образования Секреты комбинаторики Трансформация листа бумаги – многогранник Государство и государственное право Литературный калейдоскоп И сердца жар, и сила слова Основы саморегуляции и самоконтроля в условиях напряжённого учебного процесса Жизнь до рождения Если бы молодость знала Мир профессий в географии Цветочный этикет Химия вокруг нас Искусство красноречия Физика в твоей будущей профессии Жанры школьных сочинений
Максимальная нагрузка		35
Фактическая нагрузка		35

15 Направление внеучебной деятельности:	9 «А»	9 «Б»	9 «В»	9 «Г»	9 «Д»
Спортивно-оздоровительное	1	1	1	1	1
Художественно-эстетическое	1	-	-	-	-
Декоративно-прикладное	-	-	-	-	-
Научно-познавательное	1	1	1	1	1
Театральное	1	-	-	-	-
Техническое	-	-	1	-	1
Корректирующее	4	4	4	4	4
Кл. час	1	1	1	1	1
Итого	9	7	8	7	8

Учебный план
МОУ- сош №3 г.Красный Кут Саратовской области
2008– 2009 уч.год 11 «А» класс
биолого-географический профиль

Учебные предметы	Число недельных учебных часов	Число годовых часов
I. Федеральный компонент		
Базовые учебные предметы		
Русский язык	2	68
Литература	3	102
Иностранный язык	3	102
История	2	68
Обществознание (включая экономику и право)	2	68
Химия	1	34
Физика	2	68
Физическая культура	2	68
Профильные учебные предметы		
Алгебра, начала анализа	4	136
Геометрия	2	68
География	3	102
Биология	3	102
II. Региональный (национально-региональный) компонент		
ОБЖ	1	34
Русский язык	0,5	17
Алгебра, начала анализа	0,5	17
III. Компонент образовательного учреждения		
Информатика	1	34
Эл.предмет «История Саратовского края»	1	34
Эл.предмет «Стилистика. Смысловая точность речи»	1	34
Эл.предмет «Организмы и их среда обитания»	1	34
Эл.предмет «Ты на просторах Интернета или осн. веб.дизайна»	1	34
Максимальная нагрузка / Фактическая нагрузка	36/36	1224/1224

15 **Направление внеучебной деятельности:**

Спортивно-оздоровительное	1
Художественно-эстетическое	-
Декоративно-прикладное	-
Научно-познавательное	1
Театральное	1
Техническое	-
Корректирующее	2 - 4
Кл. час	1

Учебный план
МОУ- сош №3 г.Красный Кут Саратовской области
2008– 2009 уч.год 11 «Б» класс
Универсальный профиль

Учебные предметы	Число недельных учебных часов	Число годовых часов
I. Федеральный компонент		
Базовые учебные предметы		
1 Русский язык	2	68
2 Литература	3	102
3 Иностранный язык	3	102
4 Алгебра и начала анализа	4	136
5 Геометрия	2	68
6 Информатика	2	68
7 Физика	2	68
8 Химия	1	34
9 Физическая культура	2	68
10 История	2	68
11 Обществознание (включая экономику и право)	2	68
12 География	1	34
13 Биология	1	34
14 МХК	1	34
15 Технология	1	34
16 ОБЖ	1	34
II. Региональный (национально-региональный) компонент		
1 Алгебра и начала анализа	0,5	17
2 Русский язык	0,5	17
III. Компонент образовательного учреждения		
1 Эл.предмет «История Саратовского края»	1	34
2 Эл.предмет «Стилистика. Смысловая точность речи»	1	34
3 Эл.предмет «Организмы и их среда обитания»	1	34
5 Эл.предмет «Ты на просторах Интернета или осн. веб.дизайна»	1	34
Максимальная нагрузка / Фактическая нагрузка	36 / 35	1224 / 1190

15 **Направление внеучебной деятельности:**

Спортивно-оздоровительное	1
Художественно-эстетическое	1
Декоративно-прикладное	-
Научно-познавательное	1
Театральное	-
Техническое	-
Корректирующее	2 - 4
Кл. час	1

Учебный план
МОУ-сош №3 г. Красный Кут Саратовской области
на 2008-2009 уч. год (10 класс)
(социально-экономический профиль)

Учебные предметы	число недельных учебных часов	число годовых учебных часов
Федеральный компонент		
Базовые учебные предметы		
1. Русский язык	1+1	34+34
2. Литература	3	102
3. Иностранный язык	3	102
4. История	2	68
5. физика	2	68
6. Химия	1	34
7. Биология	1	34
8. Физкультура	2	68
9. География	1	34
10. Информатика	1	34
Профильные учебные предметы		
1. Математика	6	204
2. Обществознание	3	102
3. Экономика	2	68
4. Право	2	68
II. Региональный компонент		
1. ОБЖ	1	34
2. Алгебра и начала анализа	0.5	17
3. Русский язык	0.5	17
111. Компонент образовательного учреждения		
1. Эл. предмет «История Саратовского края»	1	34
2. Эл. предмет «Развивайте дар слова»	1	34
3. Эл. предмет «Ты на просторах Интернета или основы веб-дизайна»	1	34
Максим, нагрузка/ фактич. нагрузка	36/36	1224

15 **Направление внеучебной деятельности:**

Спортивно-оздоровительное	1
Художественно-эстетическое	1
Декоративно-прикладное	-
Научно-познавательное	1
Театральное	-
Техническое	-
Корректирующее	1
Классный час	1
Итого:	5

Контроль за реализацией образовательного плана осуществлялся следующим образом:

- «входной» мониторинг: определение начального, первичного состояния исследуемого объекта – 1, 4, 5, 9,10,11 классы;
- «промежуточный» мониторинг: выявление промежуточных результатов, причин отклонений от цели и принятие необходимых мер для их ликвидации -2-11 классы;
- «итоговый» мониторинг: оценка «выходных» данных, определение итоговых результатов -1-11 классы.

Психологическая, методическая, социальная службы школы определили следующие параметры мониторинга:

- 1) реализация индивидуальных способностей и возможностей детей;
- 2) их социализация;
- 3) удовлетворенность образовательных запросов детей и родителей;
- 4) прогнозирование образовательных достижений учащихся;
- 5) совершенствование содержания образования;
- 6) изменение подходов к технологиям обучения и повышению педагогического мастерства;
- 7) совершенствование структуры управленческой и методической систем.

Всего проведено **243** контрольных среза знаний по предметам, на которых присутствовали члены администрации, руководители ШМО, социальные педагоги, учителя высшей категории.

Администрацией школы посещено за год **510** уроков и внеклассных мероприятий, что на **85 больше**, чем в прошлом году.

Формы проведения мониторингов были разнообразны: диктанты, изложения, ЭССЕ (по литературе, истории, обществознанию), письменные контрольные работы, устные срезы, тесты.

предмет	Кол-во контрольных срезов за 2006-2007 уч. год.	Кол-во контрольных срезов за 2007-2008 уч. год.	Кол-во контрольных срезов за 2008-2009 уч. год.
Русский язык	71	46	39
Литература	3	4	23
Математика	47	50	71
Физика	23	17	10
Химия	7	2	8
Биология	4	6	18
География	-	5	14
Обществознание	-	2	9
История	8	11	19
Информатика	-	3	5
Иностранный язык	14	33	15
ОБЖ	-	1	1
Физкультура	-	8	1
МХК	-	1	-
Экономика	-	-	2
Экология	-	-	1
Право	-	-	1
Окружающий мир	-	-	6
всего	177	189	243

Больше всего контролем за уровнем знаний, умений и навыков были охвачены учащиеся 4-х, 9-х, 11-х и 8-х классов.

Недостаточно были охвачены контролем по литературе и биологии 6-е классы, истории и иностранному языку 5-е классы, физике 7-е классы, иностранному языку 10 класс.

Необходимо на следующий учебный год в план внутришкольного контроля включить контрольные срезы знаний по литературе, биологии в 7-х классах, иностранному языку, истории в 6-х классах и физике в 8-х классах.

Показатели качества знаний учащихся по результатам промежуточной аттестации

В 2008-2009 уч.году переводная аттестация проводилась в 27 классах (5- 8, 10 классах) с 15 по 22 мая. Были выбраны различные виды письменной аттестации

учащихся: контрольные работы по математике, диктанты, сжатое изложение, тестирование по русскому языку(по типу ЕГЭ), тестирование по биологии, обществознанию, экономике, экологии, физике. Цель промежуточной аттестации обучающихся- выявление уровня знаний, умений и навыков учащихся на основе требований к знаниям учащихся в соответствии с Федеральным компонентом Государственного стандарта и обязательного минимума содержания образования, анализ итогов успеваемости учащихся. Материалы письменной аттестации разрабатывались методическими объединениями учителей и утверждались директором школы. Аттестация была проведена в сроки, утвержденные педагогическим советом.

Результаты переводной аттестации (начальная школа)

Русский язык

Класс	Оценки				% выполнения	% качество знаний	Уровень обученности
	5	4	3	2			
1 а	1	10	4	4	79	58	47
1 б	5	13	4	2	92	75	63
1 в	3	4	9	2	89	39	61
2 а	3	13	7	2	92	64	57
2 б	3	11	7	1	95	64	58
3 а	5	5	9	4	83	43	53
3 б	1	4	13	6	75	21	38
3 в	1	5	2	1	89	67	56
4 а	2	14	5	1	95	73	59
4 б	-	13	8	2	91	56	50
4 в	-	6	8	1	93	40	46
1(ф)	1	2	2	-	100	60	60
3(ф)	1	1	1	-	100	67	67
4(ф)	-	8	2	-	100	80	58
Итого:	26	109	81	26	91	58	55

Математика

Класс	Оценки				% выполнения	% качество знаний	Уровень обученности
	5	4	3	2			
1 а	1	9	7	3	85	50	48
1 б	5	9	8	2	92	58	58
1 в	4	4	6	1	93	53	59
2 а	4	10	9	2	92	56	56
2 б	3	8	9	2	91	50	53
3 а	4	8	9	3	87	50	53
3 б	1	9	12	3	88	40	46
3 в	1	4	3	3	72	45	46
4 а	3	11	7	1	95	64	58
4 б	2	10	8	2	91	54	53
4 в	1	3	9	3	81	25	41
1	1	3	1	-	100	80	65
3	1	1	1	-	100	66	66
4	1	6	3	-	100	70	59
Итого:	32	95	92	25	91	54	54

Результаты переводной аттестации 5-8 классов

Русский язык

Класс	Оценки				% выполнения	% качество знаний	Уровень обученности
	5	4	3	2			
Русский язык							
5-10	6	57	55	28	85,3	37	47
Математика							
5-7	11	44	67	16	78	38	47
Литература							
7-е	7	15	21	-	200	51	54,5
Биология							
7-е	-	20	23	-	100	45	48
Экология							
6-е	1	25	14	3	93	52	49
Физика							
8-е	4	32	38	8	91	46	49
История							
8-е	3	23	50	1	99	36	42
Обществознание							
10	1	4	4	-	100	56	78,7
Экономика							
10	1	4	4	-	100	55,5	55,5
Химия							
10	-	3	3	1	85,7	42,8	45,1

Усвоение программного материала по русскому языку- от 72 до 100% (в начальной школе), от 63 до 100% (5-8,10 классы), качество знаний- от 21 до 80% (в начальной школе), от 8 до 80% (5-8, 10 классы).

В результате аттестации всего получено:

- «5»- 91
- «4»- 430
- «3»- 428
- «2»- 158

% успеваемости – 88%

% на «4» и «5» - 49%

Справились полностью с предложенными заданиями учащиеся 1,3, 4 классов Верхнеерусланского филиала, 5а, 6а (математика), 7а, 7б (биология, история), 8 а, 8 б (русский язык, физика, история), 10а(обществознание, экономика)

Лучшие результаты в 1 б, 2 а, 2 б, 4 а, 5 а, 6 а, 7 а, 8 б, 10 классах.

Худшие результаты в 3 б (русский язык), 4 в(математика), 5 в (русский язык, математика),

6 в(русский, история, экология), 7 б(математика, биология, литература), 8 б, 8 г(русский язык), 8 в(физика, русский язык, история).

Начальная школа

Сравнительный анализ успеваемости качества знаний и уровня обученности.

класс	о/о успеваемости	% качества	Уровень обученности в %
1а	100	42,9	49,7
1б	100	54,2	55,7
1в	100	50	53
2а	100	56,5	54,8
2б	100	59	56,5
3а	100	54	52,6
3б	100	32	45
3в	100	54	44
4а	100	60,9	56,2
4б	100	60	55
4в	100	42,8	45,9
итого	100	51,4	51,6

% качества – 51,4, что на 0,6 % выше по сравнению с прошлым учебным годом.

Уровень обученности – 51,6%, что на 0,8 % выше по сравнению с прошлым учебным годом.

Все это свидетельствует о хорошей подготовке учащихся начальной школы в текущем учебном году.

Низкий уровень качества знаний у учащихся 3б класса объясняется тем, что дети пришли в школу в 1 класс не подготовленными, так как не посещали ДОУ, поэтому подбор учащихся оказался слабым.

Высокий уровень подготовки по итогам года показали учащиеся 1б, 1в, 2а, 2б, 3а, 3в, 4а, 4б. Учащиеся этих классов полностью освоили программный материал, хорошо владеют обще-учебными умениями и навыками, осуществляют группировку предметов и языковых явлений, что требует обучения по развивающим программам.

Средний уровень качества знаний у учащихся 1а, 3в, 4в.

В школе имеется филиал Верхне-Ерусланской начальной школы, в котором обучается 18 человек по двум программам:

1 класс-«Школа XXI века»

3,4 класс-«Школа России»

Результаты успеваемости и качества знаний за год

Класс	Учащиеся на конец года	5	4	3	2	% успеваемости	% качества	% уровень обученности
1	5	-	3	2	-	100	60	51
3	3	-	2	1	-	100	66	53
4	10	-	6	4	-	100	60	52
Итого	18	-	11	7	-	100	61	52

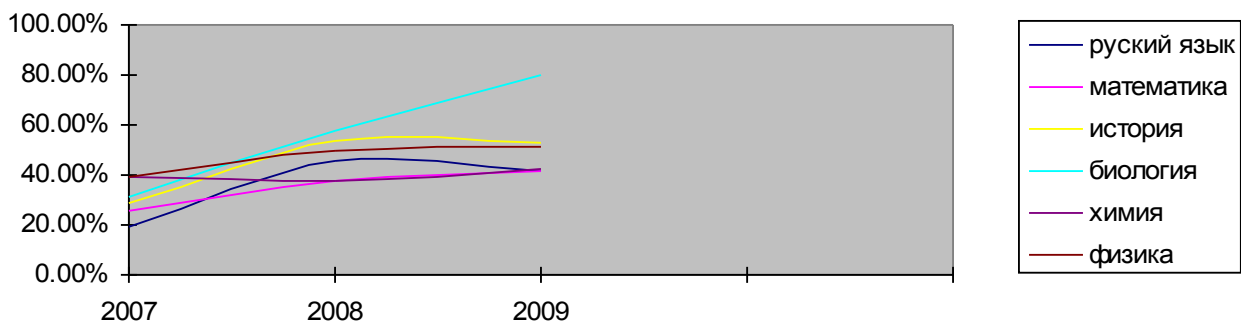
Анализ результатов говорит, о том, что все учащиеся хорошо усвоили программу за учебный год.

Среднее звено

класс	о/о успеваемости	% качества	Уровень обученности в %
5а	100	73	58
5б	100	40	47
5в	100	7	38
6а	100	48	49
6б	100	28	44
6в	93,3	13	38
7а	100	42	49
7б	100	22	43
8а	100	41	50
8б	100	35	47
8в	100	0	36
8г	100	39	47
Итого:	99,4	32,3	45,5

Динамика качества знаний по основным предметам выпускников 9-х классов МОУ - сош №3

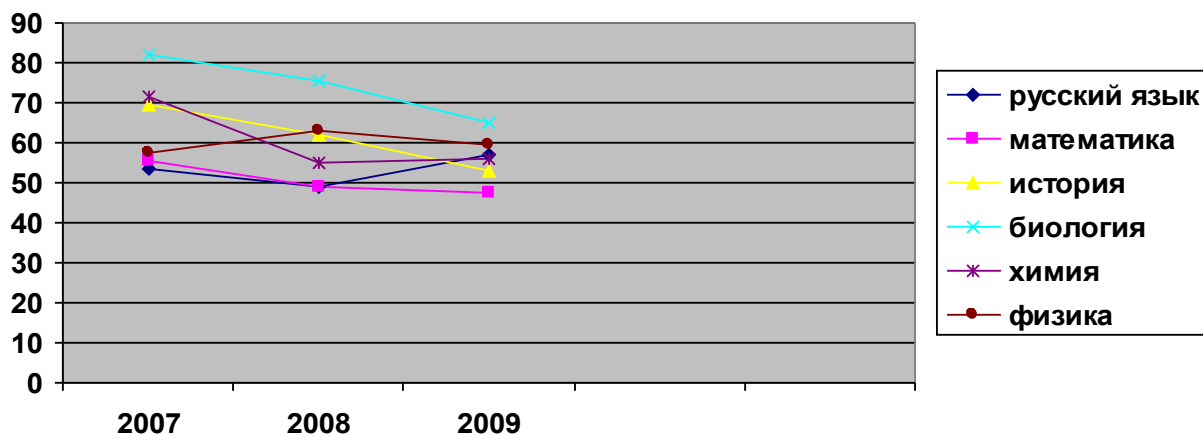
Предмет	2007 год	2008 год	2009 год
Русский язык	19,5%	46%	41,7%
Математика	26%	38%	41,5%
История	28,6%	54%	53%
Биология	31,4%	58%	79,8%
Химия	39,6%	38%	42,8%
Физика	39,2%	50%	51,5%



Наблюдается повышение качества знаний у выпускников 2009 года по математике, биологии, химии.

Динамика качества знаний по основным предметам выпускников 11-х классов МОУ-сош №3

Предмет	2007	2008	2009
Русский язык	53,3%	48,8%	57%
Математика	55,3%	49%	47,5%
История	69,7%	62%	53%
Биология	82%	75,5%	65%
Химия	71,6%	55%	56%
Физика	57,3%	63%	59,5%



Повысилось качество знаний у выпускников по русскому языку

Дополнительное образование учащихся школы получают в кружках школы и учреждениях дополнительного образования района.

Направление	Название кружка	Количество детей
-------------	-----------------	------------------

деятельности		
Спортивно-оздоровительное	Волейбол (6-7, 8-11)	24
	Баскетбол (5-7, 8-11 классы)	61
	Футбол (5-7, 8-11 классы)	23
	«Быстрее, выше, сильнее» (1-2, 3-4 классы)	75
	«Юный стрелок»(8-9 классы)	15
Вокал	Хоровая студия	45
	В.г. «Экспромт»	10
	В.г. «Непоседы»	21
Хореография	Хореографический кружок	7
Театральное	Театральная студия «Закулисье»	40
Декоративно-прикладное	«Юный художник»	15
	«Хозяюшка»	15
Техническое	«Технический»	15
Научно-познавательное	НТО «Россияне»(6,8-11 кл.)	15
	НТО «Считай, отгадывай, решай»	15
	Кружок «Журналистика»	15
	НТО «Математика»	8
	НТО «Грамотей»	15
	НТО «Адонис»	12
	Кружок «Математический»	16
	НТО «Мир вокруг нас»	16
	НТО «Эврика»	14
	НТО «Глобус»	15
	НТО «Любители словесности»	15
	НТО «Углерод»	12
	Кружок «Орфомания»	16
	НТО «Литературное чтение»	23
Учреждения дополнительного образования района	Музыкальная школа	19
	Художественная школа	36
	РДК	17
	ДЮСШ	20
	Городской стадион	24
	ДДТ	53
ВСЕГО	28	516
Процент от общего количества		71,6 %

9. Основные образовательные результаты обучающихся и выпускников текущего года

На конец 2008-2009 учебного года в школе **625 учеников**.
 По итогам года **621** ученик успешно усвоил программный материал, что составило **99,4%** (на **0,4% больше** чем в 2007-2008 уч. году).
 Не успевает по школе **4** ученика, что на **3 ученика меньше**, чем в 2007-2008 уч. году.

Процент успеваемости по школе составил **99,7 %**

На «4 и 5» учебный год окончили **220 учеников** (в прошлом году было **198**).

На «**отлично**» в школе занимаются **25** учеников (на 3 ученика больше).

Качество знаний по школе составило **39,2%** (на **2,9% выше**).

С одной четверкой в школе 6 учеников и с одной тройкой 19 учеников.

Больше всего уч-ся имеют одну тройку по русскому языку (10), математике (4), английскому языку (4). Уровень обученности по школе за 2008-2009 уч. год составил **48,3%**, что на **1% выше**.

Учащимися школы за год пропущено 49931 урок, из них по болезни 37893 урока.

Без уважительной причины пропущено 12038 уроков, что на 1162 уроков меньше, чем в 2007-2008 уч. году

Из школы выпустилось 33 ученика 11-х классов и 97 учеников 9-х классов

Количество медалистов

	2006-2007 уч.год	2007-2008 уч.год	2008-2009 уч.год
Кол-во уч-ся, получивших золотые и серебряные медали	3	3	4

Сравнительная статистика деятельности школы:

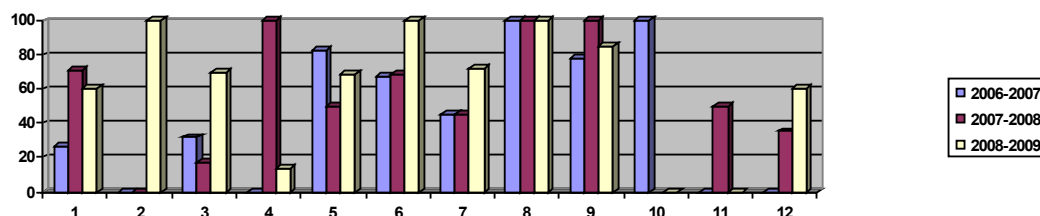
Параметры статистики	2006-2007	2007-2008	2008-2009
Кол-во уч-ся	673	613	638
Кол-во отличников	26	22	25
На «4»и «5»	212	198	220
Кол-во второгодников	3	2	1
Выбыли из школы без причины	-	-	-
% успеваемости	99,4	99,7	99,7
% на «4 и 5 »	36,2	36,3	39,2
Уровень обученности	47,4	47,3	48,3

Результаты сдачи государственной итоговой аттестации 11 классами МОУ-сош №3 в форме ЕГЭ

№ п/п	Предметы	Средний балл по школе
1	Русский язык	54,1
2	Литература	59
3	Математика	51
4	Обществознание	71
5	История	64,1
6	Физика	47
7	Химия	53
8	Биология	49
9	Немецкий язык	52
10	Английский язык	56
11	Информатика	45
12	География	57

**Результаты итоговой аттестации учащихся 9-х классов
за последние 3 года (качество знаний)**

№	предмет	2006-2007 (%)	2007-2008 (%)	2008-2009 (%)
1	Русский язык	26,4	70,8	60,8
2	Литература	-	-	100
3	Алгебра	31,8	16,7	69,5
4	Физика	-	100	14
5	Биология	83,3	50	69
6	Обществознание	68	69	100
7	География	45,2	45,5	72
8	История	100	100	100
9	Физкультура	78,5	100	85
10	Ино	100	-	0
11	Информатика	-	50	-
12	ОБЖ	35,3	33,3	61



**Результаты итоговой аттестации учащихся 11-х классов по русскому
языку в режиме ЕГЭ за последние 3 года**

№	Год	Средний балл по
---	-----	-----------------

		школе
1	2006-2007	48
2	2007-2008	56
3	2008-2009	54,1

**Динамика общеучебных достижений выпускников
МОУ-сош №3 за последние 3 года**

год	классы	% успеваемости	% на «4 и 5»	% обученности
2006-2007	4-е	100	54,5	52,9
	9-е	99	15,7	40,1
	11-е	100	41,1	52
2007-2008	4-е	100	46,2	49,6
	9-е	100	33,3	42,8
	11-е	100	33,6	45,3
2008-2009	4-е	100	55	52
	9-е	96	23	43
	11-е	100	44	49

В рамках Программы развития школы реализуются следующие программы и проекты:

- «Здоровье»
- «Интеллект +»
- «Ориентир»
- «Новые педагогические технологии»
- «Гармония»
- «Школьный музей»
- «Школьная газета»
- Дизайн-проект «Школа-сад»,

цель которых - вовлечение школьников в различные виды учебной и внеучебной деятельности, воспитание патриотизма, активной жизненной позиции, причастности к происходящему вокруг.

Работа с одаренными детьми в рамках программы «Интеллект +» направлена на развитие интеллектуальных, познавательных и творческих способностей учащихся.

Реализация программы находится на третьем обобщающем этапе. Этот этап программы включает отдельные мероприятия I и II этапов, которые стали неотъемлемой частью работы школы в указанном направлении.

Традиционными за 2 года существования программы стали:

- Формирование банка «Одаренные дети» на основе диагностических исследований интересов школьников, которое проводится в начале учебного года.
- Работа НТО: в школе работают 10 научно-творческих объединений, которые посещают 165 учащихся 4-11 классов.
- Выпуск школьной газеты под руководством Шапияновой Г.У.
- Установление связей с Саратовской филармонией. Ежегодно творческие коллективы выступают перед учащимися школы.
- Сбор портфолио: этой новой формой фиксирования индивидуальных достижений охвачены учащиеся школы с 1 по 11 класс.
- Накопление банка слайд-шоу, презентаций исследовательской, творческой деятельности школьников.
- Организация широкой сети дополнительного образования. В школе работают 19 кружков и секций разной направленности.
- Проведение диагностических исследований с целью получения первичной информации о направленности интересов первоклассников, которые проводятся в сентябре каждого года психологом школы.
- Сотрудничество с московским издательством «Спецадрес». Подготовка информации об одаренных детях для публикации ее в энциклопедии «Лучшие люди России». За время действия программы 8 учащихся вошли в списки участников.
- Разработка и защита проектов, исследовательская деятельность учащихся 4 -11 классов в рамках школьной Недели науки.
- Участие учащихся школы в конкурсах, конференциях, олимпиадах разных уровней.
- Проведение конкурса «Алло, мы ищем таланты», направленного также на выявление талантливых детей.

Таким образом, за три года действия программы сформирована определенная система работы с одаренными детьми, позволяющая увидеть положительные и отрицательные результаты.

Сравнительная характеристика участия учащихся в олимпиадах, конкурсах, конференциях разных уровней

Годы	Олимпиады Кол-во участников		Конференции Кол-во участников		Конкурсы Кол-во участников	
	районные	областные	районные	областные	районные	Областные и более выс ур.
2007-2008	17 побед +7Гр.	1 победа	13	5	-	9
2008-2009	8 побед +8Гр.	1+ 11чел. в заоч.предм. олимпиадах	16	1победа(2ч.) +4	38	37

Наряду с положительными результатами, следует отметить некоторое уменьшение, по сравнению с прошлым годом, количества учащихся, занявших призовые места в олимпиадах. Поэтому в целях достижения более значимых результатов, целесообразно продолжить работу по реализации программы «Интеллект +» в 2009-2010 учебном году.

В этом учебном году продолжалась работа по подготовке информации об одаренных детях для публикации ее в энциклопедии «Лучшие люди России». (Рогова А., Бархинхоев Т.)

В школе действуют 10 научно-творческих организаций, 7 в старшем звене и 3 для учащихся 1-4 классов. Общее количество детей составляет 165 человек, что составляет ~ 26,4 % от количества учащихся в школе.

Новой формой работы с учащимися, имеющими высокую мотивацию к учебно-познавательной деятельности, стало **участие в Международных конкурсах-играх** «Русский медвежонок», «Британский бульдог», «Кенгуру». В них приняло участие 271 учащихся 4-11 классов. Все участники получили сертификаты, а также небольшие призы.

Большое внимание методическая служба школы уделяет исследовательской и проектной деятельности учащихся. Традиционным в школе стало проведение **Недели науки «Первые шаги в науку»**. В Дне науки приняли участие все МО школы, 92 учащихся 4-11 классов, что на 49 участников больше, чем в прошлом учебном году. Ребята выступали с рефератами, проектами, устными журналами, творческими работами. «Неделя науки» прошла успешно, методическим советом были сделаны определенные выводы. По итогам Недели науки были отобраны лучшие работы, которые представляли школу на 8-ой районной научно-практической конференции «Первые шаги в науку». Из 19 участников районной конференции Дипломами I степени были награждены 7 участников, Дипломами II степени - 3 участника, Дипломами III степени - 6 участников.

Конкурс «Ученик года»

2006-2007 уч.год		2007-2008 уч.год		2008-2009 уч.год	
Участники	Победители	Участники	Победители	Участники	Победители
96	1	116	1	85	2

Одним из главных показателей работы педагогов школы являются результаты участия учащихся школы в конкурсах, конференциях, фестивалях разного уровня.

Результаты участия учащихся школы в конкурсах, конференциях, фестивалях разного уровня

№ п/п	Название	Количество участников	Результат
1	Международный интеллект-фестиваль школьников «Политика вокруг нас»	2	Участие
2	Областной конкурс «Права человека глазами ребенка»	2	Участие
3	Областная олимпиада по основам православной культуры	4	Грамота за участие
4	Региональный конкурс кроссвордов по избирательному праву	1	II место
5	II этап олимпиады по избирательному праву и избирательному процессу	2	II место III место
6	Международная научно-практическая конференция «От школьного проекта к профессиональной карьере»	3	III место
7	Всероссийский конкурс научно-инновационных проектов «Чистая планета для нашего будущего»	1	Благодарность за участие
8	Региональная учебно-научная конференция «Инициатива молодых»	2	Участие
9	Всероссийский конкурс-игра «Кенгуру - 2009»	82	I место-8 ч. II место-6 ч. III место-6 ч.
10	Всероссийский конкурс-игра «Британский бульдог»	21	I место-6ч. II место-5ч. III место-4ч.
11	Всероссийский конкурс-игра «Русский медвежонок-языкознание для всех»	170	I место-9ч. II место-8ч. III место-8ч.
12	Межрегиональная заочная олимпиада по математике	16	Участие
13	Областной интеллектуальный конкурс «Будущее в ваших руках»	1	Участие
14	Международный конкурс компьютерных работ среди детей, юношества и студенческой молодежи «Цифровой ветер»	1	Участие
15	Областной конкурс «Читающий город детства»	1	Участие
16	Ежемесячный литературный Интернет-конкурс	3	Участие
17	Областная заочная олимпиада по биологии	1	III место

10. Результаты реализации воспитательной программы образовательного учреждения, формирование ключевых компетенций, социального опыта учащихся

Целью воспитательной работы школы является:

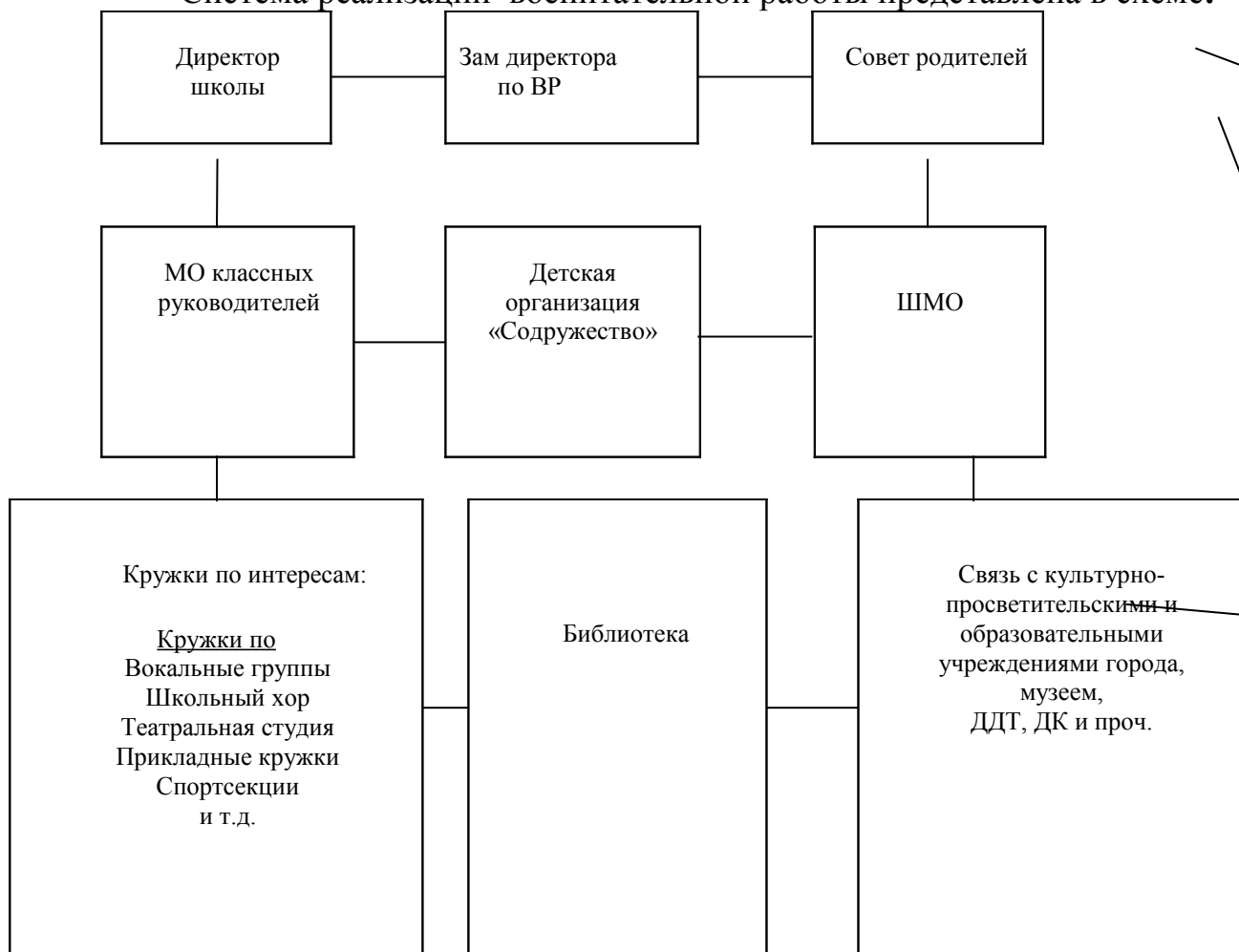
Формирование личности, способной самостоятельно строить свою жизнь на принципах добра, истины, красоты на основе индивидуального и

валеологического подходов во внеурочной деятельности в рамках воспитательной работы школы.

Задачи воспитательной работы:

- Внедрение в практику воспитательной работы педагогику поддержки ребенка и его развития в системе личностно-ориентированного воспитания.
- Воспитание гражданско-патриотических качеств, системный подход к формированию гражданской позиции школьника, создание условий для его самоопределения и самовоспитания через программу воспитания «Я – гражданин России».
- Формирование у учащихся потребности в здоровом образе жизни с использованием здоровьесберегающих технологий.
- Работу по развитию ученического самоуправления.
- Активизация деятельности классных коллективов через участие в школьных и районных мероприятиях

Система реализации воспитательной работы представлена в схеме:



Воспитательная деятельность осуществляется с помощью ~~программы~~ *воспитательной программы воспитания школьников «Я – гражданин России»*, главное в которой - подход к формированию гражданской позиции школьника, создание условий для его самопознания и самовоспитания. При этом используется педагогический потенциал

социального окружения, помощь учащимся в освоении общественно-исторического опыта путем вхождения в социальную среду, выработать свой индивидуальный опыт.

Программа используется с 1 по 11 класс и включает 6 направлений:

-«Я и я » Формирование гражданского отношения к себе.

-«Я и семья» Формирование гражданского отношения к своей семье.

-«Я и культура» формирование гражданского отношения к искусству.

-«Я и школа» Формирование гражданского отношения к школе.

-«Я и мое отечество» Формирование гражданского отношения к отечеству.

-«Я и здоровье». Формирование гражданского отношения к здоровью.

-«Я и планета» Формирование гражданского отношения к планете Земля.

Направления связаны между собой логикой формирования гражданина России.

В рамках программы по эстетическому воспитанию учащихся «Гармония» были проведены следующие мероприятия:

Название мероприятия	Форма проведения
1. «Фантазии осени»	Конкурс-выставка букетов
2. «Алло, мы ищем таланты»	Вокальный конкурс
3. «Волшебный мир глазами детей»	Выставка детского творчества
4. «В мире прекрасного »	Выставка рисунков
5. Новогодние программы	Утренники, спектакли, конкурсы
6. «Все струны сердца о тебе поют, Россия»	Конкурс литературно-музыкальных композиций
7. КВН	Районная игра
8. «Дело было вечером...»	Театрализованная постановка среди учащихся начальной школы
9. Праздничный концерт, посвященный 8 марта	Концерт
11. Участие и победа в конкурсе «Самый классный класс»	Районный конкурс (III место)
12. Проведение конкурса «Лучшая семья года»	Школьный конкурс
13. Участие в районном конкурсе художественной самодеятельности.	Районный конкурс 1 место

Воспитанию гражданско – патриотической и культурной жизни способствовали традиционные мероприятия:

Название мероприятия	Форма проведения
1. «Посвящение в первоклассники»	Праздник для первоклассников
2. «Посвящение в десятиклассники»	Праздник для старшеклассников
3. Вечер встречи с выпускниками	Вечер школьных друзей
4. «А ну-ка, мальчики»	Праздник-соревнование
6. Урок Мужества «Колокола памяти...»	Классный час
7. Встречи с ветеранами ВОВ	Круглый стол
8. «Зарница»	Военно-патриотическая игра
11. Работа школьного музея	Классные часы-экскурсии
12. Родительский дом – начало начал.	Классные часы
13. «Откуда есть пошла русская земля»	Деловая игра

Большое внимание уделяется формированию у школьников интереса к здоровому образу жизни.

Название мероприятия	Форма проведения
1. Организация работы спортивных секций 2. Осенний кросс 3. «Вредным привычкам – нет!» 4. Оформление уголков здоровья 5. Всемирный День борьбы со СПИДом 6. «Курить и пить – здоровью вредить» 7. «Веселые старты» 8. Встречи с работниками здравоохранения 9. Организация горячего питания среди учащихся школы 10. Школьный конкурс «Самый здоровый и спортивный класс»	Районное соревнование Уроки здоровья Защита плаката Выставка рисунков Спортивные соревнования 2 место Круглый стол Конкурс

Главная задача всех форм воспитательной работы – воспитание у детей любви к Родине, возможность раскрыть талант, проявить мастерство, фантазию, эрудицию.

Название воспитательных технологий	Традиционные мероприятия
Игровая технология	<ul style="list-style-type: none"> • КВН • классные игры «Что? Где? Когда?», «Поле чудес» • деловые игры «Найди себя», «Имидж делового человека» • игры «Зарничка», «Весёлые старты» • викторины
Технология ситуации успеха	<ul style="list-style-type: none"> • Школьные праздники: «8 Марта», «День Учителя» • Новогодние театральные представления • конкурсы: «Алло, мы ищем таланты», «А ну-ка, мальчики» • конкурс-выставка «Фантазии осени» • конкурс «Самый спортивный и здоровый класс» • конкурс «Лучший класс»
Гуманистическая технология	<ul style="list-style-type: none"> • Встречи с ветеранами ВОВ • Уроки Мужества • День знаний • школьный конкурс «Лучшая семья года» • «Посвящение в первоклассники» • «Посвящение в десятиклассники»
Технология сотрудничества	<ul style="list-style-type: none"> • Встречи с «интересными» людьми • с работниками правоохранительных органов, медработниками • Фотовыставки: «Моя мамочка – самая, самая», «Фотографии из семейного альбома» • конференция отцов • конкурс «Новогодняя сказка» • Вечер встречи с выпускниками
Технология саморазвития личности	<ul style="list-style-type: none"> • Выставки рисунков • творческие конкурсы «Созвездие юных дарований» • выставка работ детского творчества «Сделай сам»

	<ul style="list-style-type: none"> • КТД Деда Мороза • конкурс на лучшего чтеца
Личностно-ориентированная технологии	<ul style="list-style-type: none"> • Тематические классные часы • школьные и классные праздники и конкурсы • выставки рисунков и поделок • конкурс «Ученик года»
Технология педагогического сотрудничества	<ul style="list-style-type: none"> • Взаимопосещение классных часов и школьных мероприятий • обмен опытом, круглые столы • совместные мероприятия по параллелям • использование методической литературы: журналы «Воспитание школьников», «Классный руководитель», «Педсовет» • педсоветы
Технология социальной адаптации	<ul style="list-style-type: none"> • Работа социально-психологической службы • встречи с работниками Центра занятости • часы знакомств «Я бы в летчики пошел...» • экскурсии на производство: КЭМЗ, летное училище ГА, ПУ • экскурсии в Красноярский Народный музей, в школьный музей • совместные мероприятия с Домом детского творчества
Технология гуманного коллективного воспитания	<ul style="list-style-type: none"> • Конкурсы рисунков «Моя малая родина» • акция «Покормите птиц зимой» • викторина «Мир вокруг нас» • трудовой десант «Украсть кусочек планеты» • конкурсы стихов и песен «Все струны сердца о тебе поют. Россия»

Работа школьного ученического совета «Содружество»

Активное участие в планировании, подготовке и проведении всех общешкольных мероприятий принимают члены школьного ученического совета «Содружество», содержание работы которого – участие в составлении плана работы школы; заслушивание отчетов классных коллективов о проводимой работе; помощь в организации и проведении различных конкурсов; организация дежурства по школе; проведение рейдов проверки санитарно-гигиенического режима; оказание помощи младшим школьникам в проведении внеклассных общешкольных мероприятий; организация и проведение трудовых десантов, озеленение школы.

С сентября по май 2008-2009 гг. 6а класс участвовал в областном конкурсе на лучший класс, по итогам которого занял III место в районе.

Лучший ученический класс

2004-2005		2005-2006		2006-2007		2007-2008		2008-2009	
11-В	Лауреаты конкурса	10-Б	II место	11-Б	II место	8-А	I место	6-А	III место
8-Б	III место	11-Б	Лауреаты конкурса			10-Б	Лауреаты конкурса		

Работа с родителями

Содержание работы с родителями включает 3 основных блока:

- повышение психолого- педагогических знаний родителей;
- вовлечение родителей в учебно- воспитательный процесс;
- участие родителей в управлении школой.

Каждый блок можно представить как систему форм и видов деятельности:

Повышение психолого- педагогических знаний	<ul style="list-style-type: none">• университет педагогических знаний;• лекции, семинары, практикумы;• конференции;• открытые уроки, классные и внеклассные мероприятия;• индивидуальные консультации;• тематические консультации;
Вовлечение родителей и общественности в учебно-воспитательный процесс	<ul style="list-style-type: none">• родительские собрания;• совместные творческие дела;• помощь в укреплении материально-технической базы;• родительский патруль;• индивидуальное шефство над неблагополучными семьями, трудными подростками.
Участие родителей и общественности в управлении школой	<ul style="list-style-type: none">• управляющий совет школы;• классные родительские комитеты;• общешкольный родительский комитет и попечительский совет

В рамках этого направления в школе были проведены следующие мероприятия:

- общешкольные родительские собрания с привлечением врачей, работников РОВД
- конференция отцов
- совместные творческие дела: фотовыставки «Моя мамочка – самая, самая», «Фотографии из семейного альбома»; выставки поделок «Фантазии осени»
- внеклассные мероприятия с участием родителей «Алло, мы ищем таланты», «Лучшая семья года» и др.

В 2008 – 2009 учебном году в школе в четвертый раз прошел конкурс «Лучшая семья года», цель которого- распространение лучшего опыта семейного воспитания. В конкурсе приняли участие восемь семей. Конкурс проходил в три этапа, в ходе которых семьи рассказали о себе, выпустили семейные газеты и участвовали в финальном празднике.

Семья года

2006-2007		2007-2008		2008-2009	
Участники	Победители	Участники	Победители	Участники	победители
11 семей	1 семья	7 семей	2 семьи	8 семей	1 семья

Уровень воспитанности учащихся

В зависимости от внешней регуляции и внутренней саморегуляции были выявлены разные уровни воспитанности (высокий, выше среднего, средний, низкий). Классные руководители 5-11 классов провели в своих классах диагностику уровня воспитанности учащихся по следующим блокам: «Свобода личности учащихся», «Гуманность», «Духовность», «Творчество личности», «Практичность личности».

По школе уровень воспитанности школьников среднего и старшего звена выглядит следующим образом:

Класс	5а	5б	5в	6а	6б	6в	7а	7б	8а	8б	8в	8г	9а	9б	9в	9г	9д	10а	11а	11б
Балл	4,2	3,9	3,9	4,2	4,1	3,8	4,2	4	4	4	3,8	4	4,2	3,9	3,9	4	3,2	4,1	4,2	4,4
Общий балл по школе	4																			

Среди учащихся 5-9 классов отмечается в основном средний уровень воспитанности и уровень выше среднего. Выше среднего показали учащиеся 5 «А», 6 «А», 6 «Б», 7 «А» классов. Средний уровень воспитанности показали учащиеся 7 «Б», 8 «А», 8 «Б», 8 «Г» классов. Среди учащихся старших классов уровень воспитанности средний. Учащиеся 9 «А», 10 «А», 11 «А» и 11 «Б» классов показали уровень воспитанности выше среднего.

Низкий уровень воспитанности показали учащиеся 6 «В», 8 «В», 9 «В» и 9 «Д» классов.

Повышение уровня воспитанности объясняется рядом причин:

1. Классные руководители провели хорошую воспитательную работу с учащимися, обратили внимание на формирование таких качеств, как гуманность, духовность учеников .
2. Учащиеся более серьезно подошли к такой оценке, как уровень воспитанности, который тоже находит отражение в портфолио учащихся

Изучение и анализ воспитанности школьников позволяет:

- Конкретизировать цели воспитательной работы;
- Дифференцированно подойти к учащимся с разным уровнем воспитанности;
- Обеспечить индивидуальный подход к личности каждого школьника;

- Обосновать выбор содержания и методов воспитания;
- Дважды в год прослеживать развитие основных качеств личности учащихся, фиксировать их;
- Направлять деятельность психологической службы на устранение пробелов в работе ;
- Видеть близкие и более отдаленные результаты воспитательной систем.

Несмотря на большую воспитательную работу, остается ряд проблем, которые предстоит решить. Это:

- Работа классного руководителя с детьми группы-риска
- Продолжение работы школы с родительской общественностью
- Затруднения классных руководителей в оценке своей воспитательной деятельности

В 2009-2010 учебном году, в целях повышения профессионального мастерства классных руководителей и воспитателей, в школе планируется активизация методической службы. Основная ее цель – повышение уровня профессиональной компетентности педагогических кадров, а именно:

1. совершенствование общепедагогической подготовки;
2. повышение квалификации в области содержания и методики воспитания;
3. совершенствование культурологической подготовки учителей.

Прогнозируемые результаты этой деятельности:

- рост числа педагогов-воспитателей, имеющих высокий уровень компетентности;
- сокращение количества педагогических работников с низкой профессиональной культурой.

11. Достижения в сфере спорта, искусства, технического творчества и др.

В школе организована работа спортивных секций. Учащиеся занимают призовые места на различных спортивных соревнованиях района и области.

№	Участники спортивных соревнований	Количество участников	Название соревнования, место	Место
1.	9-Д класс	1	Открытый городской турнир по самбо г. Красный Кут	I место
2.	9 –В класс	1	Областные соревнования по рукопашному бою, г.Саратов	I место
3.	9-В класс	3	Первенство по мини-футболу среди юношей (областной уровень)	II место
4.	Школьная команда по баскетболу	8	Районные соревнования по баскетболу(юноши, девушки)	III место III место
5.	Школьная команда по волейболу	8	Районные соревнования по волейболу	III место
6.	Школьная команда	10	Районные соревнования по	III место

			лыжным гонкам Девушки	
7.	Школьная команда по футболу 7-9 классы		Районные соревнования по мини-футболу	III место
8.	Школьная команда	12	Городские соревнования «Веселые старты»	II место
9.	Школьная команда по футболу 7-9 классы		Соревнования «Кожаный мяч» в зоне	II место
10.	Школьная команда по футболу 6-7 классы		Районный финал	I место
11.	Школьная команда по футболу 4-5 классы		Районные соревнования «Кожаный мяч»	I место
12	Понкрашева Настя 5 класс	1	Районные соревнования по шахматам	II место

Достижения учащихся, занимающиеся в кружках прикладного характера:

№	Название мероприятия	Количество участников	Результат
2.	Защита проекта «Доска разделочная»	3	Выставка детского технического творчества. Почетная грамота.
3.	Защита проекта «Женский костюм жительниц Саратовской губернии 19 века»	1	Выставка детского технического творчества. Сертификат участника
4.	Защита проекта «»	12	Районная научно-практическая конференция. Сертификат участия
5.	«Сделано своими руками»	85	Выставка детского творчества на финале конкурса «Лучшая семья года»
6.	Коллективная работа по противопожарной тематике «Аппликация на ткани»	5	Районный конкурс детского творчества, I место
7.	Работа учащихся по противопожарной тематике	2	Районный конкурс детского творчества, II место

Ученики школы принимают активное участие в общественно-полезных и социальных акциях, таких как акция Международного фонда защиты животных. В ней приняло участие более 35% школьников, за что получена благодарность Международного фонда. Участвовали в акции «Дети для детей», подарили мягкие игрушки и детские книги воспитанникам детского сада «Звездочка».

12. Обобщенная информация о жизненном пути выпускников, окончивших школу 5 и 10 лет назад

На протяжении многих лет школа реализует свои функции формирования социально зрелых граждан, образованных и воспитанных людей через взаимодействие учитель-ученик. Эффективностью работы в этом направлении могут служить показатели таблицы:

10 лет назад (1999г)			5 лет назад (2004г)		
Поступили в ВУЗ	Поступили в средние	Работают по специальности	Поступил и в ВУЗ	Поступили в средние	Работают по специальности

	специальные учебные заведения			специальные учебные заведения	
28	44	34	13	23	32
39%	61%	47%	43%	60%	50%

Число поступивших в ВУЗы возросло на 4%. Наблюдается положительная динамика и в трудоустройстве учащихся, если среди закончивших учебные заведения 10 лет по специальности устроились на работу 47%, то среди закончивших 5 лет назад – 50%, 45% молодых специалистов после получения образования вернулись в Красный Кут.

13. Состояние здоровья учащихся в МОУ-сош №3

Классификация учащихся, стоящих на диспансерном учете по разным категориям заболеваний

Год	2006-2007	2007-2008	2008-2009
Всего учащихся	673	613	638
Больных детей	276	176	203

Из них имеют:

Сведения об учащихся, стоящих на диспансерном учёте по следующим хроническим заболеваниям:

Виды заболеваний	2006-2007 уч.год	2007-2008 уч.год	2008-2009 уч.год
Инфекционные	-	-	-
Новообразования	2	1	-
Болезни крови	4	-	5
Эндокринные	162	90	90
Глазные	22	23	24
Лор	-	-	-
Кровообращения	12	12	12
Дыхательные пути	2	2	3
Пищеварения	24	20	20
Опорно-двигательные	33	20	19
Мочевыводящие	8	8	8
Врожденные пороки	2	2	2
Нервная система	17	17	20
Всего:	276 (41%)	195 (28%)	203(31%)

Число часто болеющих детей:

Учебный год	Учащихся по школе	Часто болеющие
2006-2007	673	82 (12%)
2007-2008	613	65 (11%)
2008-2009	638	57 (8%)

Количество пропущенных дней по причине болезни:

2006-2007	2007-2008	2008-2009
12	11	11

Состояние здоровья учащихся по группам

Классы	1-е	2-е	3-е	4-е	5-е	6-е	7-е	8-е	9-е	10-е	11-е	Всего
Основная группа	61	93	59	62	58	46	44	82	86	11	34	590(92,4%)
Подготовительная группа	5	1	2	5	3	6	6	5	13	1	-	47(7,2%)
Спецгруппа	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	1(0,1%)

Летнее оздоровление детей

Учебный год	Всего детей	% к общему числу учащихся
2006-2007	199	30%
2007-2008	189	31%
2008-2009	105	17 %

Меры по охране и укреплению здоровья

Направления деятельности	Область применения
Обеспечение гигиенических условий образовательного процесса	<ul style="list-style-type: none"> • Регулярная уборка и проветривание • обеспечение норм освещенности учебных кабинетов • обеспечение теплового режима • операции «Уют», «Мойдодыр» • озеленение школы • конкурс «Лучший кабинет»
Рациональная организация учебного процесса	<ul style="list-style-type: none"> • Динамичное расписание • ежедневная утренняя зарядка • динамический час • перемены не менее 10 минут • занятия в одну смену • работа ГПД • Дни здоровья • вакцинация • медосмотр • прогулки на свежем воздухе, экскурсии, походы • занятия на уроках физкультуры в основной и подготовительной группах • спортивные секции, кружки
Введение в учебный процесс уроков ОЗОЖ, ОБЖ, дополнительных уроков физкультуры	<ul style="list-style-type: none"> • ОЗОЖ- 5-9 классы • ОБЖ-9-11 классы • Третий час физкультуры-5-7 классы • Ритмика-2-4 классы • Сезонная организация уроков физкультуры: 1 четверть-сдача нормативов по бегу, прыжкам в длину, метание гранаты; 2-3 четверть- лыжная подготовка; 4 четверть- подвижные игры на свежем воздухе(футбол, регби)
Рациональная организация урока	<ul style="list-style-type: none"> • Деление классов на две группы по ино, технологии- 2-11 классы • физминутки-1-11 классы • дозировка домашних заданий • гимнастика в зависимости от рода деятельности на уроке

Соблюдение гигиенических требований урока	<ul style="list-style-type: none"> • Учебные занятия проводятся только в одну смену • продолжительность уроков – 35- 40 минут • распределение учебной нагрузки на разных этапах урока • рассадка учащихся с учетом имеющихся заболеваний
Психолого-педагогическое сопровождение учебного процесса	<ul style="list-style-type: none"> • Мониторинг психологического состояния школьников, оказание психологической помощи: • Мониторинг: <ul style="list-style-type: none"> - по адаптации 1,5,10 классов -на выявление склонностей и способностей детей на 1-3 ступенях обучения -со слабоуспевающими учащимися, - детьми группы риска, -индивидуальные консультации, • собеседования с будущими первоклассниками • диагностики уровня тревожности выпускников • диагностика готовности и целесообразности выбора профиля обучения учащимися
Соблюдение норм и режима использования персональных компьютеров	<ul style="list-style-type: none"> • Оборудование кабинета: <ul style="list-style-type: none"> -столы, компьютерные кресла • освещенность • деление классов на две группы • гимнастика для профилактики утомления глаз и мышц спины
Обеспечение здорового питания учащихся и соблюдение гигиены питания в организованной форме.	<ul style="list-style-type: none"> • Организация 2-х разового горячего питания школьников по графику • витаминизация • поливитаминизация • соблюдение калорийности рациона питания • вакцинация

14. Социальная активность и социальное партнёрство ОУ

Эффективная реализация Программы развития школы невозможна без сотрудничества с другими ОУ района, с организациями, которые участвуют в учебно-воспитательном процессе.

МОУ-сош №3 г. Красный Кут поддерживает тесную связь с учебными заведениями профессионального образования: ПУ-64, Зооветтехникум, КЛУГА. Ежегодно выпускники 9, 11 классов школы становятся студентами указанных учебных заведений и овладевают следующими специальностями: бухгалтер-экономист, ветеринар, зоотехник, программист, повар, электрик, шофёр, летчик и другие. Уже давно стали традиционными дни открытых дверей, в указанных учебных заведениях, на которые приглашаются учащиеся 9,11 классов нашей школы.

Количественные данные о поступающих

	2006-2007 уч.год	2007-2008 уч.год	2008-2009 уч.год
Зооветтехникум	43	2	25
ПУ-64	14	7	13

КЛУГА	6	5	2
Всего выпускников	97	24	50

Седьмой год на базе школы работает представительство Социологического факультета СГУ им. Чернышевского, которое помогает укреплять материально-техническую базу школы, а так же позволяет выпускникам школы получать высшее образование, не выезжая за пределы города.

Педагогический коллектив школы активно сотрудничает с дошкольным образовательным учреждением «Звёздочка». Ежегодный план по преемственности дошкольного и начального образований помогает избежать детям сложности адаптационного периода, быстро включиться в ритм школьной жизни. Педагоги школы – частые гости ДООУ «Звёздочка» на открытых мероприятиях, родительских собраниях. Каждый год школа принимает в свои ряды более 15 воспитанников детского сада.

Помощь в воспитательной работе школе оказывает районный ДДТ, районная детская библиотека, народный музей. Более 60% учащихся школы являются членами кружков, студий и спортивных секций ДДТ. Стали уже традиционными мероприятия, проводимые районной библиотекой, народным музеем, в которых активное участие принимают учащиеся школы, воспитанники ГПД. Под патронажем народного музея в школе создан отряд космонавтов. С целью эффективной реализации бизнес-плана школа сотрудничает с такими организациями Краснокутского района, как ООО «Водоканал», ООО «Покровское», крестьянско-фермерским хозяйством с. Верхний Еруслан. Руководители данных предприятий оказывают материальную помощь в ремонте школы, поддерживают одарённых учащихся.

Публикации в СМИ о МОУ-сош №3

№	Название статьи	Название газеты	Дата
1.	Молодое поколение говорит: «Да!»	Краснокутские вести	Октябрь
2.	«Воспитываем молодежь на примере подвига Г.С.Титова»	Краснокутские вести	Ноябрь
3.	«Долетим мы до самого солнца»	Краснокутские вести	Сентябрь
4.	«Они дали нам путевку в жизнь»	Краснокутские вести	Октябрь
5.	«Прославленному вратарю троекратное «Ура!»	Краснокутские вести	Декабрь
6.		Краснокутские	Март

7.	Спорт. Мини-футбол	вести Краснокутские	Март
8.	Подарок судьбы	вести Краснокутские	Июнь
9.	В районе назван «Учитель года»	вести Краснокутские	Март
10.	Этот парень открыл дверь вселенной	вести Краснокутские	Март
11.	Книжкина неделя	вести Краснокутские	Май
12.	Сегодня школьник- завтра избиратель	вести Краснокутские	Апрель
	Под знаком поэзии	вести	

15. Основные сохраняющиеся проблемы общеобразовательного учреждения.

1. Недостаточное развитие материально-технической базы из-за дефицита финансирования.
2. Малоэффективное участие социума в организации учебно-воспитательного процесса.
3. Отсутствие системы организации мониторинга за состоянием здоровья учащихся.
4. Недостаточная результативность новых методик и технологий развивающего обучения и ИКТ как средства повышения познавательной и практической деятельности учащихся при изучении всех учебных предметов.
5. Отсутствие в образовательной программе школы индивидуальных образовательных маршрутов учащихся.

На основании вышеизложенного можно обозначить следующие направления работы на новый учебный год:

1. Продолжение работы по формированию позитивного имиджа школы
2. Развитие государственно-общественного управления школой, с привлечением заинтересованных кругов общественности, всех участников образовательного процесса к развитию школы.
3. Повышение качества образования до 40% в рамках компетентного подхода на основе поэтапного внедрения новых государственных образовательных стандартов в I – XI классах.
4. Включение в образовательную программу школы индивидуальных образовательных маршрутов учащихся старшей ступени обучения.
5. Совершенствование механизма оценки сформированности основных компетентностей через Портфолио учащихся.
6. Продолжение работы методического совета школы по внедрению новых методик и технологий развивающего обучения и ИКТ.
7. Разработка системы внутришкольного мониторинга за состоянием здоровья учащихся с целью профилактики заболеваемости и формирования основ здорового образа жизни.
8. Создание собственной системы методической поддержки с целью удовлетворения индивидуальных запросов педагогов.

