


«Утверждаю»
Председатель Управляющего совета
 /Н.И. Прокудин/

**Публичный доклад
директора МОУ-сош №3
г. Красный Кут Саратовской области
Чиженьковой Светланы Анатольевны
2009-2010 учебный год**

Утвержден на заседании Управляющего совета
Протокол № 6 от 24.06.2009

Директор МОУ-сош №3:  /С.А. Чиженькова /



Публичный доклад МОУ-сош №3 г. Красный Кут Саратовской области представляет собой отчёт общеобразовательного учреждения за 2009 -2010 учебный год и содержит в себе общую информацию о школе (количественные данные о составе обучающихся, о кадровом составе школы, о структуре управления, о финансовом обеспечении).

Основная часть доклада имеет данные по реализации образовательной программы, основные образовательные результаты обучающихся и выпускников за последние три года, сведения об их достижениях в сфере спорта, творчества, внеурочной деятельности. Текстовая часть доклада по всем разделам проиллюстрирована графиками, диаграммами, таблицами, которые позволяют родителям, учащимся, учредителю социальным партнёрам, общественности оценить результаты деятельности школы и сориентироваться в особенностях образовательных и учебных программ, реализуемых школой.

В подготовке Доклада принимали участие представители всех групп участников образовательного процесса: администрация, педагоги, учащиеся, родители.

1. Общая характеристика общеобразовательного учреждения и условий его функционирования.

Муниципальное общеобразовательное учреждение – средняя общеобразовательная школа №3 г.Красный Кут Саратовской области осуществляет свою образовательную деятельность на основании Устава школы.

Школа имеет лицензию на образовательную деятельность №173027 от 19.04.2005г., свидетельство об аккредитации АА 182103 от 03.07.2006 г.

Адрес: 413230 Саратовская область,

г. Красный Кут,

ул. Московская, дом 50

телефоны (884560) 5 – 27 – 80

Адрес сайта в Интернете [http:// www.krkshule 3. okis. ru](http://www.krkshule3.okis.ru)

Адрес электронной почты [soch_03_kut@ . mail. ru](mailto:soch_03_kut@mail.ru)

Учредитель: Управление образования Администрации ОМО

Краснокутского района Саратовской области

Адрес: г.Красный Кут пр. Победы, 1

Телефон: 5–14 - 91

МОУ - сош №3 г. Красный Кут Саратовской области размещается в трёхэтажном здании 1986 г. постройки, находящемся в центре города. По объёмным показателям школа является самой большой школой района. Кроме городских детей, в ОУ обучаются дети, проживающие в близлежащих населённых пунктах, которые находятся в 4 и 9 километрах от школы: студгородок Зооветтехникума, плодосовхоз, села Верхний Еруслан и Норки. 138 учащихся школы нуждаются в подвозе. На сегодняшний день для 127 учащихся эта проблема решена, так как имеется два школьных автобуса. Для социально-экономического окружения школы характерно наличие различных объектов государственного значения: районная администрация, центр социальной защиты населения, телеграф, почтамп, управление образования, милиция, банк, ДК, ДДТ, школа искусств, музыкальная школа. В связи с разнообразием предприятий и населённых пунктов, находящихся рядом со школой, социальный состав родителей разнороден:

- рабочие – 10%
- служащие – 26 %
- творческие работники – 27 %
- работники сельского хозяйства – 5%
- предприниматели – 5%
- безработные - 21%
- пенсионеры, инвалиды – 5%

Местонахождение школы позволяет учащимся, кроме школьных кружков, без проблем посещать учреждения дополнительного образования: кружки по интересам ДК и ДДТ, музыкальную школу, школу искусств.

Муниципальное общеобразовательное учреждение – средняя общеобразовательная школа №3 г. Красный Кут Саратовской области является региональной экспериментальной площадкой по оценке качества образования, муниципальной экспериментальной площадкой по предпрофильной подготовке и профильному обучению и базовой школой по внедрению в учебно-воспитательный

процесс информационных технологий, школьной экспериментальной площадкой по внедрению здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс. В течение четырех лет ОУ активно реализует школьные программы «Интеллект +» (работа с одарёнными детьми), «Ориентир» (организация предпрофильной подготовки и профильного обучения на II и III ступенях обучения), «Здоровье», «Новые педагогические технологии».

2. Состав обучающихся в МОУ-сош №3

На начало 2009 -2010 учебного года в МОУ-сош №3 насчитывалось **617 учащихся**, 29 классов, 4 ГПД.

В школе в начале учебного года обучалось 19 детей по рекомендации ПМПК, в апреле 2009 года, еще 2 детей получили справки ПМПК на обучение по программе VIII вида, 9 опекаемых детей, 7 детей-инвалидов, 3 ребенка обучалось на дому.

Возрастной состав учащихся

Возраст Классы	6 лет	7 лет	8 лет	9 лет	10 лет	11 лет	12 лет	13 лет	14 лет	15 лет	16 лет	17 лет	18 лет	Всего учащихся
1-е	10	53	1											64
2-е		9	53	4										66
3-е			8	38	2	1	1							50
4-е				8	50	5								63
5-е					16	54	2	1						73
6-е						9	47	6						62
7-е							13	34	3	1				51
8-е								7	31	6				44
9-е									18	64	4	1	1	88
10-е										11	32	2		45
11-е										1	6	4		11
Итого:	10	62	62	50	68	69	63	48	52	83	42	7	1	617

Место жительства обучающихся в МОУ-сош №3

Место жительства	Количество учащихся
г. Красный Кут	479
с. Верхний Еруслан	64
с. Норки	31
Плодосовхоз	12
Студгородок КЗВТ	17
п. Семенной	1
ГППЗ	3
с. Ахмат	1
с. Журавлевка	3
с. Логиновка	6
Итого:	617

Социокультурные объекты в микрорайоне школы

1. Детская школа искусств
2. Дом детского творчества
3. Районный дом культуры
4. Кинотеатр им. К.Маркса
5. ГУ «ЦСОН Краснокутского района»
6. ДОУ «Звездочка», «Колокольчик»

3. Структура управления общеобразовательного учреждения. Структура управления МОУ-сош №3



В МОУ-сош №3 г. Красный Кут создан коллектив педагогов, который в образовательном процессе реализует общую цель в соответствии с Программой развития школы. Кроме того, существует особая форма взаимоотношений между членами педколлектива, связанная с задачами и проблемами совместной деятельности, ее ценностям и перспективами (методические объединения учителей

начального обучения, гуманитарного, физико-математического, естественно-научного, эстетического циклов, объединение классных руководителей).

Организуя работу с педагогическим коллективом, администрация руководствуется такими принципами, которые помогают создать коллектив единомышленников:

- создание благоприятных условий для реализации оптимального и эффективного обучения и воспитания учащихся;
- реализация образовательных и инновационных процессов, охватывающих все направления работы школы;
- стимулирование роста профессионализма педколлектива;
- создание необходимых условий для творческого развития и духовно-нравственного воспитания учащихся.

Говоря об участии учителей в управлении делами школы можно выделить три уровня учителей (несомненно, условно): *соучастников, активных участников и партнёров* (последние остаются в какой-то степени пассивными).

Активное участие в управлении школой принимают также родители обучающихся (75%) их законные представители, выпускники (10 %) общественность (10%), учащиеся школы (95%). Эффективное управление школой стало возможным благодаря таким общественным организациям, как Совет выпускников, Попечительский и Управляющий Совет школы, родительский комитет, совет старшеклассников «Содружество». Благодаря этим общественным организациям у педагогического коллектива школы появилась возможность проводить в жизнь свои педагогические замыслы, вырабатывать и принимать оптимальные управленческие решения. Спорные вопросы в органах самоуправления решаются с помощью свободной дискуссии. Систематически изучается общественное мнение по различным аспектам жизни школы, особенно тщательно изучается социальный заказ.

Результаты социологического опроса.

1. Владеют ли содержанием своего предмета учителя вашей школы?

- Большинство владеют отлично -80 %
- Только некоторые – 20 %
-

2. Сумеют ли учителя вашей школы четко разъяснить ученику проблемы политического, экономического, социального характера?

- Наверное, смогут -75,0%
- Нет, думаю, что вряд ли - 25,0%

3. Коллектив педагогов вашей школы по отношению к ученикам

- строгий и принципиальный- 75,0%
- нейтральный- 25,0%

4. Формирует ли ваша школа уверенность и успешность у учащихся?

- Да – 60 %
- В какой-то степени- 40 %

•

5. Участвуете ли вы вместе с ребенком в школьных делах?

- да – 78%
- нет- 3%
- затрудняюсь ответить- 19%

6. Вы за или против школьной формы?

- Да- 74%
- Затрудняюсь ответить- 23%
- Нет- 3%

7. Необходима ли вашему ребенку психологическая помощь в подготовке к школе?

- Да -46 %
- Нет- 24%
- Затрудняюсь ответить- 30%

8. Какие предметы необходимо включить в школьный компонент учебного плана?

- Информатика - 47%
- Физическая культура- 32 %
- Риторика - 10%
- Другие предметы – 11%

9. Считаете ли вы необходимым предпрофильную подготовку и профильное обучение?

- Да-63%
- Нет-10%
- Затрудняются ответить – 27 %

10. Есть ли в школе возможность выбора кружков?

- да - 79%
- нет- 2%
- затрудняюсь ответить- 24 %

11. Какие кружки вы хотели бы, чтобы посещал ваш ребенок?

- спортивный – 60 %
- информатика- 7 %
- шахматы – 10%
- театральная студия- 19 %
- юный стрелок – 12%

Анализ социологического опроса позволяет сделать вывод, что школа активными действиями осуществляет модернизацию государственного управления школой, обеспечивающей совмещение оперативного и стратегического менеджмента.

4. Условия осуществления образовательного процесса.

Нормативные условия

- Продолжительность учебного года:

- 1-е классы – 30 недель
- 2-11 классы – 35 недель

-Каникулы:

- Осенние- 9 дней
- Зимние-11 дней
- Весенние-10 дней

- Продолжительность учебной недели:

- 1-е классы – 5 дней
- 2-11 классы – 6 дней

- Продолжительность уроков:

- 1-е классы – 35 минут
- 2-11-е классы – 40 минут

- Наполняемость классов:

- Классы компенсирующего обучения – 16 учащихся
- Общеобразовательные классы – до 25 учащихся
- Профильные классы – от 11 до 22 учащихся

Организационные условия

В школе созданы оптимальные условия для образовательной деятельности, организована систематическая работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности, созданы хорошие условия двигательной активности детей, осуществляется урочная форма организации учебного процесса. Учащиеся I ступени обучаются в кабинетах, закреплённых за каждым классом, за исключением уроков физической культуры, музыки и иностранного языка. Обучение учащихся II и III ступени осуществляется с помощью кабинетной системы. При составлении расписания и организации занятий соблюдаются требования СанПИНа. В школе организовано горячее питание (1-11 классы - двухразовое), работает буфет. Соблюдаются гигиенические режимы: воздушно-тепловой, питьевой и режим общего освещения. Контроль за состоянием здоровья учащихся осуществляется медицинским работником школы с привлечением врачей детской городской поликлиники. Систематически проводятся профилактические осмотры детей, вакцинация, прививки, витаминизация.

В школе функционирует социально-психологическая служба, которая обеспечивает психолого - педагогическое сопровождение каждого ребенка.

В нее входит психолог и социальный педагог.

Информационные ресурсы школы

<i>Показатели (абсолютные)</i>	
Количество компьютеров в ОУ	43
Количество компьютерных классов	2
Количество компьютеров, используемых в учебном процессе	41
Количество компьютеров, используемых в управлении ОУ	2
Количество компьютеров в библиотеке	1
Количество компьютеров, имеющих доступ в Интернет	20
Количество компьютеров, объединенных в локальную сеть	20
Наличие собственного сайта	1
Обновление фонда учебной литературы (% за последний год)	36 %
Количество единиц в школьной библиотеке	23814
Кол-во единиц в школьной библиотеке на 1 учащегося	38,8
Количество учителей, имеющих домашний компьютер	36
Количество учащихся, имеющих домашний компьютер	350
Количество постоянных пользователей Интернет среди учителей	31
Кол-во учащихся на 1 компьютер	14

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Расстановка кадров в школе осуществляется с учетом уровня подготовки и результатов работы. В школе сложился дружный квалифицированный коллектив. В его составе 58 педагогических работников, из педагогов школы имеют почетные звания: «Заслуженный работник РФ» -1, «Отличник просвещения РСФСР» — 2 человека; «Почетный работник общего образования РФ» — 6 человек; награждены грамотами министерства образования РФ- 6 человека, конкурс лучших учителей общеобразовательных учреждений (национальный проект «Образование») -участники -3, победитель -3.

Показатели года	2007-2008 уч.год	2008-2009 уч.год	2009-2010
Всего учителей	61	55	51
Из них мужчин	3	3	3
Высшее образование	49	45	41
Неполное высшее	3	1	1
Среднее педагогическое	5	9	9
Среднее непедагогическое	1	-	-

Уровень образования и квалификации соответствует типу и виду учебного заведения. Доля учителей с высшим образованием 88 %.

Анализ кадрового состава по стажу

Стаж работы	2007-2008 уч.год	2008-2009 уч.год	2009-2010 уч.год.
До 1 года	1	-	--
1-3 лет	5	1	-
3-5 лет	-	-	-
5-10 лет	7	5	5
10-15 лет	8	6	3

15-20-лет	12	6	4
Свыше 20 лет	28	37	39
Итого	61	55	51

Возрастной состав педагогов.

Возрастной состав	2007-2008 уч.год	2008-2009 уч.год	2009-2010 уч.год
До 30 лет	10	4	4
30-40 лет	13	11	9
40-50 лет	22	20	20
Старше 50 лет	16	20	18
Итого:	61	55	51

Возрастной состав: педагоги до 30 лет - 7 %,
от 30-50 лет- 56 %
старше 50 лет- 36 %.

Средняя зарплата педагогов составила в 2009-2010 уч. году – 15002 рублей

Качественный состав педагогического коллектива

Год	2006-2007 уч.год	2008-2009 уч.год	2009-2010 уч.год
Число работающих учителей	61	55	51
Имеют категории	58	51	47
Из них высшую	19	20	19
Первую	21	22	21
Вторую	18	7	7
Прошли аттестацию	15	10	6

Работа с вновь прибывшими педагогами ведется в рамках программы «Адаптация молодого педагога в современной школе» по лабораториям «Школа мастер-класс», «Школа совершенствования педагогического мастерства», «Школа педагогической помощи и поддержки».

Показатели	2007-2008 уч.год	2008-2009 уч.год	2009-2010 уч.год
Число молодых специалистов	7	1	-
Прохождение практики	3	2	3
Прохождение курсов:	15	54	16
Прохождение обучающих семинаров: -муниципальных		32	14
-региональных		7	12
Прохождение дистанционных курсов			3

Сведения о педагогах, изучающих, обобщающих и распространяющих передовой педагогический опыт, участвующих в интеллектуальных конкурсах, мероприятиях, олимпиадах

№	Название мероприятия	Результативность	ФИО учителя
1	Муниципальный конкурс «Педагогический олимп»	1 м. 1 м. 2 м.	Воронина Т.В. Шейбе Е.Н. Фатева Н.И. Еременко О.Ю. Каракулова Н.Е. Сыроева Т.Н. Очкасова С.И. Шкодских Е.А.
2	Районный семинар «Потенциал контрольно-обучающих программ в контексте их использования в образовательном процессе»	Сертификаты участия	Фатева Н.И. Литвинова Н.В. Баранова Н.В. Золина Т.А. Николаева Т.А.
3	Районный конкурс «Учитель года - 2010»	1 м.	Карпенко О.Н.
4	Семинар учителей иностранного языка «Мастер-класс, как средство передачи передового педагогического опыта. ИКТ на уроках иностранного языка»	Открытый урок, выступления	Наумова О.В. Гусарова Н.П. Золина Т.А. Фарфилова Н.И.
5	Семинар учителей химии «Повышение эффективности урока и качества знаний учащихся через использование ИКТ на уроках химии»	Открытый урок	Тибанова Н.Р.
6	Семинар «Наша новая школа»	Выступление «Развитие учительского потенциала»	Шапиянова Г.У.
1	Региональный конкурс методических разработок внеклассных «Педагогический фейерверк»		Лещенко Л.П.
2	Областные Занковские чтения	Сертификат участия	Кузнецова Н.В. Варакина Н.А.
3	5 областные научно-методическая конференция «Школьное математическое образование: организационные, содержательные и методические аспекты развития»	Сертификат участия	Куманцова Е.В.
4	Региональный конкурс эссе «Я учитель, а это значит...»		Ишмуратова Е.В. Гусарова Н.П. Карамышева С.Ю.
5	Семинар «Компетентностный подход в начальном математическом образовании»	справка	Сыроева Т.Н. Ишмуратова Е.В.
6	Семинар «Использование интерактивной доски для повышения эффективности учебного процесса»	справка	Ишмуратова Е.В. Еременко О.Ю. Костицина Е.А.
7	Региональный конкурс эссе «Если б снова начать, я бы выбрал опять бесконечные хлопоты эти»		Ягина Л.Г. Гусарова Н.П.
8	Региональный научно-методический семинар «Современные подходы к разработке авторских программ, элективных курсов, программ прехтной и исследовательской	справка	Николаева Т.А.

	деятельности»		
9	Региональный научно-методический семинар «Аналитическая деятельность в образовательном учреждении»	справка	Николаева Т.А.
10	Методический семинар «Оценка качества учебно-воспитательного процесса образовательного учреждения в условиях модернизации образования»	справка	Широцкая Н.Г.
11	Научно-методическая конференция «Обучение учащихся математике в профильных классах»		Кубышева Е.М.
12	Методический семинар учителей математики «Преимственность в обучении математики как средство обеспечения образовательного процесса»	справка	Родыгина Л.Н.
13	Областной семинар учителей информатики «Нормативно-правовое обеспечение государственной аттестации обучающихся 9-х классов ОУ в независимой форме по информатике и ИКТ»	справка	Литвинова Н.В.
14	Семинар «Использование интерактивной доски для повышения эффективности учебного процесса»	справка	Рябец Т.П.
15	Областной конкурс «Учитель года-2010»		Карамышева С.Ю.
16	Круглый стол на базе Учебно-методического центра довузовской подготовки СГТУ по теме «Актуальные проблемы внедрения новых форм контроля знаний учащихся при переходе ЕГЭ в штатном режиме»	справка	Стрекнева Г.И.
17	Областной семинар «Методические аспекты подготовки обучающихся к государственной аттестации по истории, обществознанию и географии»	справка	Стрекнева Г.И.
18	Семинар для участников конкурса «Серебряное перо губернии»	выступление	Шапиянова Г.У.
1	Всероссийский конкурс «Мои инновации»		Воронина Т.В. Карамышева С.Ю.
2	Всероссийский конкурс «Учитель... Профессии прекрасней нет на свете»		Костицина Е.А. Гусарова Н.П. Ягина Л.Г. Карамышева С.Ю.
3	Всероссийская научно-практическая конференция «Информационные технологии в общем образовании»	Сертификат участника	Баранова Н.В.

5. Материально-техническая база школы и финансовое обеспечение функционирования и развития общеобразовательного учреждения.

МОУ - сош №3 функционирует в типовом учебном здании, год постройки- 1986. Школа располагает двумя спортивными залами (малый и большой), актовым залом, столовой на 90 посадочных мест, библиотекой, двумя спортивными площадками.

Для организации учебно-воспитательного процесса в школе имеется:

- учебные кабинеты – 33

№ п/п	Наименование кабинетов	Количество
1	Русского языка	6
2	Математики	5
3	Географии	1
4	Физики	2
5	Химии	1
6	Иностранного языка	4
7	Начальные классы	6
8	Информатики	2
9	Технологии	2
10	Истории	3 3
11	Биологии	3

- лаборатории – 3

- кабинет психолога – 1

- медицинский кабинет – 1

- музей – 1

В школе создана и продолжает развиваться учебно-методическая и материально-техническая база для организации образовательного процесса.

№		Всего(шт.)
1	Компьютеры	38
2	Телевизоры	11
3	Мультимедийные проекты	18
4	Библиотечный фонд	23814
5	Принтеры	9
6	Ксерокс	7
7	Цифровой фотоаппарат	1
8	Видео камера	1
9	DVD	6
10	Оборудование для кабинета истории	1
11	Оборудование для кабинета географии	1
12	Оборудование для кабинета биологии	1
13	Оборудование для кабинета физики	1
14	Оборудование для кабинета русского языка	1
15	Оборудование для кабинета начальных классов	1
16	Оборудование для кабинета немецкого языка	1
13	Интерактивная доска	5
14.	Дидактика 2-3	2
15.	Демонстрационные таблицы для кабинетов русского языка, начальных классов, математики, истории, технологии, иностранных языков.	45
16	ДВД-караоке	1
17	Музыкальный центр	1
18	Ноутбук	1
19	Домашний кинотеатр	1

В 2009-2010 уч.году для школы приобретено:

№ п/п	Что приобретено	Бюджет	Внебюджет
1	Столы-конторки	46971	
2	Комплект мебели для кабинетов		
3	Оборудование для столовой	31894	
4	Светильники	64900	
5	Огнетушители	16259	
6	Учебники	99999	
7	Электроизмерительные приборы	10466	

За отчётный период значительные средства были направлены на ремонт здания.

№ п/п	Что отремонтировано	Бюджет	Внебюджет
1	Капитальный ремонт кровли.	800000	
2	Косметический ремонт коридоров школы, 20 кабинетов, спортивных залов.		
3	Замена полов в четырёх кабинетах школы.		
4.	Установка пожарных люков на крыше		

Возросли расходы бюджета учреждения на одного ученика в год, что позволяет создавать комфортные условия для пребывания учащихся в школе.

	Расходы бюджета учреждения на 1-го ученика
2007-2008 г.	15682 руб.
2008-2009 г.	21122 руб.
2009-2010 г.	29332 руб

Школа имеет перспективный план развития материально-технической базы на 2009 – 2010 учебный год, который позволит на 100 % выполнить бизнес-план Программы развития школы.

6. Режим обучения, организация питания и обеспечение безопасности

1. В школе установлена шестидневная рабочая неделя с одним выходным днём, кроме 1 класса.

Время начала и окончания уроков в школе: 8.20 - 17.00

2. 8.20 – 8.30 – утренняя зарядка.

3. Продолжительность урока:

2 – 11 классы – 40 мин.

1 классы – 35 мин.

4. Перемена между уроками – 10 мин.

Большая перемена – 30 мин.

5. 15.00 – 19.00 – работа предметных кружков, кружков по интересам, НТО, работа спортивных секций.

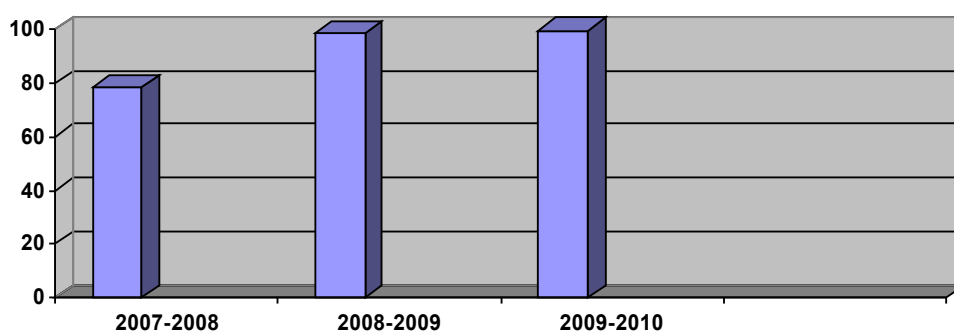
В 2009-2010 учебном году продолжила работу школьная столовая, перешедшая на самостоятельное обслуживание, работники пищеблока приняты в штат школы, администрация ОУ заключает договора с поставщиками продуктов. Питание учащихся организовано по двум направлениям:

- льготное питание за счёт средств федерального и местного бюджетов;

- питание за счет добровольных родительских взносов;

Горячим питанием охвачено 99,9 % учащихся школы

Динамика охвата горячим питанием учащихся школы



Льготное питание учащихся									
ГПД (горячие обеды)					Горячие завтраки				
	Малоимущие семьи	Инвалиды	Опека ем.	Социально-опасные		Малоимущ. семьи	Инвалиды	Опека ем.	Соц.-опасн.
6-10 лет	20	-	4	4	6-10 лет	70	1	1	1
11-17 лет	1	-	4	5	11-17 лет	102	3	2	7
Итого	38				Итого:	187			
Итого	225, что составляет 36,6 %								

Составлено 10-дневное меню для 2-х разового питания всех учащихся школы и 3-разовое – для учащихся, посещающих ГПД, с учетом возраста детей, а также содержанием в блюдах белков, жиров, углеводов, витаминов и минеральных веществ и выведена калорийность завтрака, обеда, полдника. Данное меню утверждено директором школы и согласовано с Роспотребнадзором. В рационе школьного питания бионапиток «Золотой шар», фиточаи, фрукты, овощи, йодированная соль.

В школе третий год реализуется федеральная программа «Разговор о правильном питании».

Питание за счет добровольных родительских взносов

Класс	Количество питающихся	% от учащихся класса
1а	22	100
1б	21	100
1в	21	100
2а	25	100
2б	24	100
2в	8	44
3а	23	92
3б	20	87
4а	15	62
4б	8	32
4в	7	50
5а	23	100
5б	25	100
5в	10	42
6а	20	95
6б	11	44
6в	1	6
7а	15	71
7б	7	44
7в	2	14
8а	8	36
8б	14	64
9а	4	21
9б	10	45
9в	3	12
9г	18	78
10а	8	36
10б	13	59
11а	3	27
Итого:	389	63,3

ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ

Серьёзное внимание уделяется созданию в образовательном учреждении условий для безопасной жизни, деятельности и здоровья учащихся и педагогов.

1. Охранное оборудование (противопожарное, противотравматическое и др.) – наименование, количество, в расчете на число учащихся -17 огнетушителей;
2. – кнопки тревожной сигнализации - есть

3. Динамика травматизма – количество травм, полученных учениками на территории школы, в расчете на число учащихся - нет

4. Мероприятия по обеспечению безопасности:

- Проведение планового обучения и инструктажа сотрудников школы по вопросам Охраны труда, ТБ, пожарной безопасности; при обнаружении подозрительных предметов; при поступлении телефонных звонков с угрозами.

- Проведение инструктажа с обучающимися по правилам поведения во время перевозок; по предупреждению ДТП; на водах; в общественных местах; при обнаружении подозрительных предметов; при проведении экскурсий; при проведении лабораторных работ и практических работ по предметам; на занятиях физкультурой.

- Проверка состояния подъездных путей к школе .

- Проверка состояния охраны труда и выполнения гигиенических требований в кабинетах химии, физики, информатики и спортивном зале.

- Проверка состояния противопожарного оборудования.

5. Обученность персонала в области охраны труда и техники безопасности -100 %

6. Укомплектован кадровый состав преподавателей основ безопасности жизнедеятельности. Оформлены стенды и наглядные пособия по ГО ЧС, ППБ, ПДД.

Результативность деятельности по обеспечению безопасности:

- отсутствие чрезвычайных ситуаций (пожар, нарушение систем жизнеобеспечения - отопления, водоснабжения, канализации, электроснабжения);
- отсутствие замечаний правоохранительных органов и инспекции по охране труда;
- отсутствие травм работников школы во время пребывания на рабочем месте;
- отсутствие в течение последних 3-х лет случаев желудочно-кишечных заболеваний и гепатита, связанных с пищевыми отравлениями в школьной столовой;

7. Приоритетные цели и задачи развития МОУ - сош №3

Стратегическая цель:

-создание воспитательно-образовательной среды, способствующей духовному, нравственному, физическому развитию и социализации ребенка

Локальные цели:

- обеспечение конституционных прав детей на образование, гарантия доступности образования для детей из различных социальных слоев общества;
- гармоничное развитие творческих способностей учащихся и подготовки их к реализации своих способностей;
- достижение высоких качеств и эффективности образования на основе инноваций;
- обеспечение стабильности учебно-воспитательного процесса и создание ресурсов для его развития;
- обеспечение занятости учащихся во внеурочное время;
- обеспечение охраны здоровья учащихся.

Основные задачи:

- обновление содержания образования, обеспечение его вариативности, поэтапное введение в учебный процесс базисного регионального учебного плана 2004 года, государственных стандартов образования;
- изучение социального заказа, создание многопрофильной школы, полный перевод старшего звена на профильное обучение, обеспечение охвата учащихся школы предпрофильной подготовкой 50% от общего числа учащихся;
- усиление воспитательной деятельности образовательного процесса, формирование у учащихся культуры здорового образа жизни, гармоничное развитие творческих способностей учащихся и подготовки их к реализации своих способностей;
- развитие общедоступной системы дополнительного образования детей на основе расширения сети кружков, секций, студий в школе и взаимодействие с городскими центрами дополнительного образования;
- осуществление компьютеризации образовательного процесса, внедрение в учебно-воспитательный процесс ресурсов и современных электронных образовательных технологий;
- кадровое обеспечение учебно-воспитательного процесса, развитие системы повышения квалификации и переподготовки педагогических работников, совершенствование компьютерной грамотности педагогов и повышение престижности педагогического труда;
- развитие ресурсного (финансового, материально-технического, научно-методического) обеспечения воспитательно-образовательного процесса на основе оптимизации бюджетных расходов и постепенного повышения доли внебюджетных средств.

Деятельность школы по реализации намеченных целей и задач

В 2009-2010 учебном году школа занималась в режиме 6-ти дневной учебной недели (2-11 классы) и 5-ти дневной учебной недели 1-а,б, в классы.

Количество учащихся по ступеням обучения:

1 ступень (начальная школа)- 11 классов (243 ученика)

2 ступень (среднее звено)- 15 классов (318 учащихся)

3 ступень (старшее звено)- 3 класса (56 учащихся).

В школе функционировала система разноуровневого обучения с использованием различных учебных программ и УМК:

1 ступень

1-а класс БУП 2004г. – программа 2100

1-б класс БУП2004 г.- программа 21 века (Виноградова)

1-в класс БУП 2004г.- программа 21 века (Виноградова)

2-а класс. БУП 2004г.- программа 2100

2-б класс.БУП2004 г.- программа 21 века.(Виноградова)

2-в класс БУП 2004 г.- программа Занкова

3-а класс. БУП 2004г. – программа Занкова

3-б класс БУП 2004г. – программа 21 века (Виноградова)

4-а класс. БУП 2004г. – Программа 2100

4-б класс БУП 2004 г. – Школа России

4-в класс БУП 2004г.- Школа России

2 ступень

5-а класс БУП 2004 г.- программа 2100

5-б класс БУП 2004 г.- общеобразовательная программа

5-в класс БУП 2004 г. - общеобразовательная программа

6-а класс БУП 2004г.- программа 2100

6-б класс БУП 2004г. – общеобразовательная программа

6-в класс БУП 2004г. - общеобразовательная программа

7-а класс БУП 2004 г. – программа Занкова

7-б класс БУП 2004г. – общеобразовательная программа

7-в класс БУП 2004 г.- общеобразовательная программа

8-а класс БУП 2004г. – программа 2100

8-б класс БУП 2004г. – общеобразовательная программа

9-а,б, в,г, классы БУП 2004 г. – классы предпрофильного обучения

3 ступень

11-а класс БУП 2004г. – социально- экономический профиль

10-а класс БУП 2004г. – социально-экономический профиль

10-б класс БУП 2004г. – социально-гуманитарный профиль.

Школа работала над реализацией Программы развития, принятой на 2006-2010 годы.

Основной формой организации учебной деятельности был урок, продолжительностью 40 минут. Учителя применяли разнообразные формы и методы организации учебной деятельности на уроках (фронтальная и самостоятельная работа, практические и лабораторные работы, очные и заочные экскурсии, защита проектов, выступление с рефератами, учебные дискуссии, проблемные ситуации, ролевые игры и т.д.).

Анализ учебно-воспитательного процесса проводился по результатам мониторинга уровня знаний, умений и навыков учащихся на основе административных контрольных работ, устных и письменных срезов знаний по основным и

профильным предметам, предметам регионального и школьного компонентов, посещенным урокам.

В течение учебного года шел мониторинг уровня усвоения программного материала Госстандарта учащимися школы (вводный контроль, промежуточный контроль, переводная аттестация).

Школа включена в региональный эксперимент по оценке качества образования.

Направления опытно-экспериментальной деятельности школы:

- региональный эксперимент по оценке качества образования

Этапы мониторинга:

1. Апрель- 4-е, (9-е, 11-е классы по результатам ГИА)

Результаты мониторинга:

4 класс

№	предмет	Выполняло работу	оценки				% выполн	% на «4 и 5»
			5	4	3	2		
1	Математика	10	4	4	2	-	100	80
2	Русский язык	10	2	7	1	-	100	90
3	Литература	10	1	7	-	2	80	80
4	Окружающий мир	9	-	7	2	-	100	78

- внедрение информационно-компьютерных технологий в образовательный процесс;

Обучение педагогов владением ИКТ

Имеют свидетельства или сертификат	Владеют ИКТ без прохождения курсов	Не владеют ИКТ
80%	6%	14%

Охват учащихся предметом информатика

Учебный год	Всего учащихся в школе	Количество во классов	Количество во детей	% охвата
2007- 2008	613	21	430	70,1
2008-2009	638	22	443	69,4
2009-2010	617	20	423	69

Область применения компьютерных технологий в школе

- Использование обучающих программ
- Использование сети Интернет
- Учебно - методические комплексы
- Компьютерное тестирование и контроль знаний
- Электронные учебники

- Пользование каталогами и заказ книг в публичных библиотеках через Интернет
- Пользование электронными текстами художественных произведений
- Издание методических разработок учителей
- Использование электронных энциклопедий
- Создание электронных презентаций к творческим и исследовательским проектам для проведения уроков, внеклассных мероприятий

Систематическому использованию педагогами в образовательном процессе ИКТ способствуют специально оборудованные рабочие места:

кабинет	компьютер	проектор	Интерактивная доска	Принтер и сканер	DVD и телевизор
№2.нач.классы	+	+	+		
№12 нем.языка	+	+		+	
№8 географии	+	+			
конференцзал	+	+		+	
№15 история	+	+		+	+
№16 русск.яз	+	+		+	+
№17информ	+ 10 шт.	+	+		
№17а информ	+ 9 шт.			+	
№18 химия	+	+			
№19 биология	+	+			
№24 биология	+	+	+		
№25математика	+	+			
№27математика	+	+		+	+
№29 англ. язык	+	+	+		
№ 32 русск.яз.					+
№ 35 физика	+	+	+		
№ 38 англ.язык	+	+			
№ 31 биология	+	+			+
№ 5 нач. кл.	+	+			+
№34математика	+				
Метод кабинет	+	+		+	
Библиотека	+			+	
Кабинет директора	+			+	
Актальный зал	+				
Кабинет музыки					+
ИТОГО:	38	17	5	9	7

- внедрение предпрофильной подготовки и профильного обучения;

Учебный год	Количество учащихся	Кол-во учителей, участвующих в эксперименте	Количество элективных курсов
2007-2008	92	26	11
2008-2009	142	19	18
2009-2010	143	14	19

Охват учащихся III ступени профильным обучением.

Учебный год	Количество классов профильного обучения	Количество учащихся в классах профильного обучения	Типы профилей

2007-2008	4	71	Биолого-географический Универсальный Химико-биологический Социально-гуманитарный
2008-2009	3	45	Биолого-географический Универсальный Социально-экономический
2009-2010	3	56	Социально-экономический Социально-гуманитарный

- апробация и внедрение новых УМК. В апробации новых учебников и УМК в начальном, среднем и старшем звеньях школы задействованы 7 педагогов.
- школьная экспериментальная площадка «Внедрение здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс» (Методика В.Ф. Базарного)

8. Реализация образовательной программы

Образовательный план
МОУ- сош №3 г.Красный Кут Саратовской области
2009– 2010 уч.год (начальные классы)
БУП – 2004 г.

Учебные предметы		Количество часов					
		1 «А» Программа «Школа 2100»	1 «Б» «Школа XXI века»	1 «В» «Школа XXI века»	2 «А» Программа «Школа 2100»	2 «Б» «Школа XXI века»	2 «В» «Система Занкова»
1.	Русский язык	5	5	5	5	5	5
2.	Литература	4	4	4	4	4	4
3.	Иностран.язык	-	-	-	2	2	2
4.	Математика	4	4	4	4	4	4
5.	Информатика	-	-	-	-	-	-
6.	Окружающий мир (человек, общество)	2	2	2	2	2	2
7.	Музыка	1	1	1	1	1	1
8.	Изо.	1	1	1	1	1	1
9.	Технология	1	1	1	1	1	1
10	Физическая культура	2	2	2	2	2	2
11	Итого:	20	20	20	22	22	22
12	Региональный компонент ОЗОЖ	-	-	-	1	1	1
13	Компонент образовательного учреждения:				Информатика 1 Риторика 1	Фак. математика 1 Литер чтение 1	Фак .математика 1 Экономика 1
14	Всего часов аудиторной нагрузки	20	20	20	25	25	25
15	Неаудиторная занятость (внеурочная деятельность)						

16	Направления	Кружок, секция, ИГЗ, ИКГ						
	Спортивно-оздоровительное	«Сильнее, выше, быстрее» «Шахматист»	1	1	1	3 1	3 1	3 1
	Художественно-эстетическое	«Непоседы» «Цветик-семицветик» «Хозяюшка»	1 1	1 1	1 1	1 2 1	1 2 1	1 - 1
	Научно-познавательное	НТО: «Грамотей» «Мир логики» «Считай, отгадывай, решай» кружки: «Информатика» «Знатоки немецкого»						
	ИКГ	Со слабоуспевающими учащимися			1		1	1
	Классный час		1	1	1	1	1	1
Всего часов неаудиторной занятости			4	4	5	9	10	8
Всего часов по образовательному плану			24	24	25	32	35	33

**Образовательный план
МОУ- сош №3 г.Красный Кут Саратовской области
2009– 2010 уч.год (начальные классы)**

Учебные предметы		Количество часов					
		БУП - 2004		БУП - 2004			
		3 «А» «Система Занкова»	3 «Б» «Школа XXI в.»	4«А» «Школа 2100»	4«б» «Школа России»	4«в» «Школа России»	
1.	Русский язык	5	5	5	5	5	
2.	Литература	4	4	3	3	3	
3.	Иностран.язык	2	2	2	2	2	
4.	Математика	4	4	4	4	4	
5.	Информатика	-	-	-	-	-	
6.	Окружающий мир (человек, общество)	2	2	2	2	2	
7.	Музыка	1	1	1	1	1	
8.	Изо.	1	1	1	1	1	
9.	Технология	1	1	2	2	2	
10	Физическая культура	2	2	2	2	2	
11	Итого:	22	22	22	22	22	
12	Региональный компонент ОЗОЖ	1	1	1	1	1	
13	Компонент образовательного учреждения:	Фак. математика 1 Экономика 1	Фак. математика 1 Литер чтение 1	Информатика 1 Риторика 1	Ритмика 1 Риторика 1	Ритмика 1 Риторика 1	
14	Всего часов аудиторной нагрузки	25	25	25	25	25	
15	Неаудиторная занятость(внеурочная деятельность)						
		3	3	3	3	3	
16	Направления	Кружок, секция, ИГЗ, ИГК	1	1	1	1	-
	Спортивно-оздоровительное						
	Художественно-эстетическое:	«Хозяюшка»	1	-	-	-	-
		«Непоседы»	1	1	1	-	1
		«Цветик-семицветик»	2	2	2	2	2
Научно-познавательное	«Знатоки немецкого»	1	-	1	-	1	
	«Грамотей»	1	1	1	1	1	
	«Информатика»	1	1	1	1	1	
	«Мир логики»	-	1	-	-	-	
	«Мир вокруг нас»	-	-	1	1	1	
						26	

**Образовательный план
Верхне-Ерусланского филиала МОУ- сош №3 г.Красный Кут Саратовской области
2009– 2010 уч.год (начальные классы)**

Учебные предметы		Количество часов		
		БУП - 2004	БУП-2004	БУП-1998
		1 кл. «Школа XXI»	2 кл. « Школа XXI»	4 кл. «Школа России»
1.	Русский язык	5	5	4
2.	Литература	4	3	4
3.	Иностран.язык	-	-	-
4.	Математика	4	4	4
5.	Информатика	-	-	-
6.	Окружающий мир (человек, общество)	2	2	2
7.	Музыка	1	1	1
8.	Изо.	1	1	1
9.	Технология	1	2	2
10	Физическая культура	2	2	2
11	Итого:	20	20	20
12	Региональный компонент ОЗОЖ	-	1	1
13	Компонент образовательного учреждения:		Фак. математика 1 Развитие речи 1	Фак. математика 1 Развитие речи 1
14	Всего часов аудиторной нагрузки	20	23	23
15	Неаудиторная занятость(внеучебная деятельность)			
16	Направления	Кружок, секция, ИГЗ, ИГК		
	Художественно-эстетическое:	«Хоровое пение»	1	1
		«Рукодельница»	1	1
	ИГК	Со слабоуспевающими	1	1
	Классный час		1	1
	Всего часов неаудиторной занятости		4	4
Всего часов по образовательному плану		24	27	27

**Образовательный план
МОУ- сош №3 2009– 2010 уч.год 5 - 8 классы
г.Красный Кут Саратовской области**

Учебные предметы		Количество часов										
		5 «А» «2100» БУП 2004	5 «Б» «Школа России» БУП-200 4	5 «В» БУП 2004 «Школа России».	6 «А» БУП 2004 «2100»	6 «Б» БУП 2004 «Система Занкова»	6 «В» БУП 2004	7 «А» БУП 2004 «Система Занкова»	7 «Б» БУП 2004	7 «В» БУП 2004	8 «А» БУП 2004 «2100 »	8 «Б» БУП 2004
1.	Русский язык	6	6	6	6	6	6	4	4	4	3	3
2.	Литература	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
3.	Иностран. язык	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
4.	Математика	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
5.	Информатика	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1
6.	История	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
7.	Обществознан.	-	-	-	1	1	1	1	1	1	1	1
8.	География	2 (прир.)	2 (прир.)	2 (прир.)	1	1	1	2	2	2	2	2
9.	Физика	-	-	-	-	-	-	2	2	2	2	2
10.	Химия	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2
11.	Биология	-	-	-	1	1	1	2	2	2	2	2
12.	Искусство музыка изо.	1 1	1 1	1 1	1 1	1 1	1 1	1 1	1 1	1 1	0,5 0,5	0,5 0,5
13.	Технология	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1
14.	ОБЖ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1
15.	Физкультура	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
16.	Региональный компонент	ОЗОЖ -1 Экол.-1	ОЗОЖ- 1 Экол. - 1	ОЗОЖ-1 Экол. - 1	ОЗОЖ- 1 Экол. - 1	ОЗОЖ-1 Экол. - 1	ОЗОЖ 1 Экол. - 1	ОЗОЖ-1 Экол. - 1	ОЗОЖ-1 Экол. - 1	ОЗОЖ-1 Экол. - 1	ОЗО Ж-1 Экол. -1	ОЗОЖ-1 Экол.-1
17.	Школьный компонент	Ритор.-1 Инф.-1 Физ-1	Ритор-1 Инф.1 Физ-ра -1	Ритор.- 1 Инфор.1 Физ-ра - 1	Ритор-1 Инф. – 1 Физ-ра-1	Разв. р. – 1 Инф. – 1 Физ-ра - 1	Ритор. – 1 Инф. – 1 Физ- ра-1	Ритор. –1 Инф.-1 Физ-ра-1	Ритор1 Инф. -1 Физ- ра-1	Ритор.-1 Инф-1 Физ- ра-1	Ритор. 1 Мой выб 1 Физ- ра 1	Раз. Р-1 Мой выб 1 Физ-ра-1

Всего часов аудиторной занятости (учебной деятельности)	31	31	31	32	32	32	34	34	35	35	35
Неаудиторная занятость (Внеучебная деятельность)											

18	Направления	Кружок, секция, ИГЗ, ИГК	5 «А» «2100» БУП 2004	5 «Б» «Школа России» БУП-200 4	5 «В» БУП 2004 «Школа России».	6 «А» БУП 2004 «2100»	6 «Б» БУП 2004 «Система Занкова»	6 «В» БУП 2004	7 «А» БУП 2004 «Система Занкова»	7 «Б» БУП 2004	7 «В» БУП 2004	8 «А» БУП 2004 «2100 »	8 «Б» БУП 2004
	Спортивно-оздоровительное	Футбол Баскетбол Волейбол «Шахматист»	1 2 - 1	1 2 - 1	1 2 - -	1 2 - 1	1 2 - 1	1 2 - -	1 2 - 1	1 2 - 1	1 2 1 -	1 2 2 1	1 2 2 1
	Художественно-эстетическое	«Закулисье» «Хозяюшка» Хоровая студия «Экспромт»	1 1 1 -	1 1 1 -	1 1 1 -	1 - 1 -	1 - 1 -	- - 1 -	1 - 1 -	1 - - -	- - - -	1 - - 1	1 - - -
	Научно-познавательное	Кружки: «Математический» «Орфомания» НТО: «Лингва» «Глобус» «Эврика»	1 1 1 - -	1 - 1 - -	- - 1 - -	1 - - - -	- - 1 - -	- - - 1 -	- - - - -	- - - - -	- - - - -	- 1 - 1 1	- - - 1 1
	Техническое	Кружок «Выжигание»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	-	-
	Военно-патриотическое	«Юный стрелок»	-	-	-	-	-	-	1	1	1	1	1
	ИГК	Со слабоуспевающими учащимися	1	3	1	2	1	1	1	2	1		
		С одарёнными детьми	-	1		1	1	-	3	2	2	1	1
	Кл. час		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Всего часов по неаудиторной занятости													

	13	15	10	12	10	7	15	13	10	14	12	
Всего часов по образовательному плану	44	46	41	44	43	39	49	47	45	49	47	

**Образовательный план
МОУ- сош №3 г.Красный Кут Саратовской области
2009– 2010 уч.год 9 «А», 9 «Б», 9 «В», 9 «Г» классы**

<i>Учебные предметы</i>		<i>Количество часов</i>	
		9-а	9-Б,В,Г
1.	Русский язык	2	2
2.	Литература	3	3
3.	Иностран.язык	3	3
4.	Математика	5	5
5.	Информатика	2	2
6.	История	2	2
7.	Обществознан.	1	1
8.	Биология	2	2
9.	Физика	2	2
10	Химия	2	2
11	География	2	2
12	Физкультура	2	2
13	Технология	0	1
14	Музыка	0,5	0
	Изо	0,5	

	Региональный компонент	ОЗОЖ – 1 Экология – 1 ОБЖ - 1
	Школьный компонент <i>элективные курсы по выбору (3 ч.)</i>	Жизнь до рождения Развивайте дар слова Физика в твоей будущей профессии Право в нашей жизни Если бы молодость знала Мир профессий в географии Литературный калейдоскоп Химическая организация жизни Тайна многогранников Основы саморегуляции и самоконтроля в условиях напряженного учебного процесса Секреты комбинаторики Компас в мире профессий В поисках своего призвания Информационно- образовательная среда предпрофильного обучения.
	Всего часов аудиторной занятости (учебная деятельность)	35
	Неадиторная занятость (Внеучебная деятельность)	

15	Направления	Кружок, секция, ИГЗ, ИГК	9 «А»	9 «Б»	9 «В»	9 «Г»
	Спортивно-оздоровительное	Футбол Баскетбол Волейбол «Шахматист»	1 2 2 1	1 2 2 1	1 2 2 -	1 2 2 -
	Художественно-эстетическое	«Закулисье» «Экспромт»	- -	- -	- -	- 1
	Научно-познавательное	НТО: «Лингва» «Глобус» «Эврика» «Математическое» «ИнформатикаА» «Адонис» «Углерод» «Россияне»	1 1 1 1 1 - 1 1	1 1 1 - 1 1 -	- - - - - - -	1 - 1 - - 1 - -
	ИГК	Со слабоуспевающими учащимися	-	-	-	-
		С одарёнными детьми	2	-	-	-
		Подготовка к итоговой аттестации	8	9	7	7
	Кл. час		1	1	1	1
	Всего часов по неаудиторной занятости		24	22	13	17
	Всего часов по образовательному плану		59	57	48	52

Образовательный план

**МОУ-сош №3 г. Красный Кут Саратовской области
на 2009-2010 уч. год (10 «А» класс)
(социально-экономический профиль)**

Учебные предметы	число недельных учебных часов	число годовых учебных часов
Федеральный компонент		
Базовые учебные предметы		
1. Русский язык	1	34
2. Литература	3	102
3. Иностранный язык	3	102
4. История	2	68
5. физика	2	68
6. Химия	1	34
7. Биология	1	34
8. Физкультура	2	68
9.ОБЖ	2	68
10. Информатика	1	34
11. География	1	34
Профильные учебные предметы		
1.Математика	6	204
2. Обществознание	3	102
3. Экономика	2	68
II.Региональный компонент		
1. Алгебра и начала анализа	0.5	17
2. Русский язык	0.5	17
III.Компонент образовательного учреждения		
1. Эл. предмет «Государственное право»	1	34
2. Эл.учебный предмет «Стилистика. Смысловая точность речи»	1	34
3. Эл. учебный предмет «Ты на просторах Интернета или основы веб - дизайна»	1	34
4.Проектная деятельность	1	34
5.Эл. учебный предмет «Дар слова»	1	34
Всего часов аудиторной занятости	36	1224

Неаудиторная занятость (внеучебная деятельность)		
Направления	Кружок, секция, ИГЗ, ИГК	
Спортивно-оздоровительное	Футбол Баскетбол Волейбол	1 2 2
Художественно-эстетическое	«Закулисье» «Экспромт»	- 1
Научно-познавательное	НТО: «Лингва» «Глобус» «Эврика» «Математическое» «ИнформатикА» «Адонис» «Углерод» «Россияне»	1 1 1 1 1 1 1 -
ИГЗ	Со слабоуспевающими учащимися	-
	С одарёнными детьми	1
Классный час		1
Всего часов неаудиторной занятости		15
Всего часов по образовательному плану		51

Образовательный план
МОУ- сош №3 г.Красный Кут Саратовской области
2009– 2010 уч.год 10 «Б» класс
(Социально-гуманитарный профиль)

Учебные предметы		Число недельных учебных часов	Число годовых часов
I. Федеральный компонент			
Базовые учебные предметы			
1	Иностранный язык	3	102
2	Алгебра и начала анализа	2	136
3	Геометрия	2	68
4	Информатика	1	34
5	Физика	2	68
6	Химия	1	34
7	Биология	1	34
8	История	2	68
9	Физкультура	2	68
10	ОБЖ	2	68
Профильные учебные предметы			
1	Русский язык	3	102
2	Литература	5	170
3	Обществознание	3	102
II. Региональный (национально-региональный) компонент			
1	Алгебра и начала анализа	0,5	17
2	Русский язык	0,5	17
III. Компонент образовательного учреждения			
1	Эл.предмет « Государственное право»	1	34
2	Эл.предмет « Стилистика. Смысловая точность речи»	1	34
3	Эл.предмет по иностранному языку	1	34
4	Эл.предмет «Ты на просторах Интернета или осн. веб.дизайна»	1	34
5	Алгебра и начала анализа	2	68
Всего часов аудиторной занятости		36	1224

	Неаудиторная занятость(внеучебная деятельность)		
	Направления	Кружок, секция, ИГЗ, ИГК	
	Спортивно-оздоровительное	Футбол Баскетбол Волейбол	1 2 2
	Художественно-эстетическое	«Закулисье» «Экспромт»	1 1
	Научно-познавательное	НТО: «Лингва» «Глобус» «Эврика» «Математическое» «ИнформатикА» «Адонис» «Углерод» «Россияне»	1 1 1 1 1 1 1 1
	ИГК	Со слабоуспевающими учащимися	1
		С одарёнными детьми	1
	Классный час		1

Всего часов по неаудиторной занятости	18
Всего часов по образовательному плану	54

Образовательный план
МОУ-сош №3 г. Красный Кут Саратовской области
на 2009-2010 уч. год (11 «А» класс)
(социально-экономический профиль)

Учебные предметы	число недельных учебных часов	число годовых учебных часов
Федеральный компонент		
Базовые учебные предметы		
1. Русский язык	1	34
2. Литература	3	102
3. Иностранный язык	3	102
4. История	2	68
5. физика	2	68
6. Химия	1	34
7. Биология	1	34
8. Физкультура	2	68
10. Информатика	1	34
11. География	1	34
Профильные учебные предметы		
1. Математика	6	204
2. Обществознание	3	102
3. Экономика	2	68
4. Право	2	68
II. Региональный компонент		
1. Алгебра и начала анализа	0.5	17
2. Русский язык	0.5	17
3. ОБЖ	2	68
111. Компонент образовательного учреждения		
1. Эл. предмет «Физика в задачах»	1	34

2. Эл. предмет « Стилистика. Смысловая точность речи»	1	34
3. Русский язык	1	34
Всего часов аудиторной занятости	36	1224

Неаудиторная занятость (внеучебная деятельность)

Направления	Кружок, секция, ИГЗ, ИГК	
Спортивно-оздоровительное	Футбол Баскетбол Волейбол	- - -
Художественно-эстетическое	«Закулисье» «Экспромт»	- 1
Научно-познавательное	НТО: «Лингва» «Глобус» «Эврика» «Математическое» «Информатика» «Адонис» «Углерод» «Россияне»	1 1 1 - - 1 1 1
ИГК	Со слабоуспевающими учащимися	-
	С одарёнными детьми	-
	Подготовка к итоговой аттестации	6
Классный час		1
Всего часов по неаудиторной занятости		14
Всего часов по образовательному плану		50

Контроль за реализацией образовательного плана.

В школе создана система внутришкольного контроля, которая позволяет планомерно вести контроль в течение всего года, привлекать к нему лучших учителей, руководителей ШМО, своевременно принимать меры к устранению обнаруженных недостатков, владеть полной информацией о развитии и обучении каждого ребенка, о работе учителей, росте их методического мастерства.

Основной целью внутришкольного контроля является установление соответствия знаний, умений и навыков обучающихся требованиям государственных образовательных стандартов.

Административный контроль в школе осуществляется по следующим направлениям:

- Выполнение всеобща
- Состояние преподавания учебных предметов
- Выполнение государственных учебных планов и учебных программ
- Качество знаний, умений и навыков учащихся
- Методическая работа
- Внеклассная и внешкольная работа с учащимися
- Работа с родителями
- Работа с документацией

В зависимости от целей и задач по дальнейшему совершенствованию учебно-воспитательного процесса в школе применялись следующие виды контроля: обзорный, предварительный, персональный, тематический, фронтальный, итоговый, классно-обобщающий.

Контроль за реализацией образовательного плана осуществляется следующим образом:

- «входной» *мониторинг*: определение начального, первичного состояния исследуемого объекта – 1, 4, 5, 9,10,11 классы;
- «промежуточный» *мониторинг*: выявление промежуточных результатов, причин отклонений от цели и принятие необходимых мер для их ликвидации -2-11 классы;
- «итоговый» мониторинг: оценка «выходных» данных, определение итоговых результатов -1-11 классы.

Психологическая, методическая, социальная службы школы определили следующие параметры мониторинга:

- 1) реализация индивидуальных способностей и возможностей детей;
- 2) их социализация;
- 3) удовлетворенность образовательных запросов детей и родителей;
- 4) прогнозирование образовательных достижений учащихся;
- 5) совершенствование содержания образования;
- 6) изменение подходов к технологиям обучения и повышению педагогического мастерства;
- 7) совершенствование структуры управленческой и методической систем.

Всего проведено **231** контрольный срез знаний по предметам, на которых присутствовали члены администрации, руководители ШМО, социальные педагоги, учителя высшей категории.

Формы проведения мониторингов были разнообразны: диктанты, изложения, письменные контрольные работы, устные срезы, тесты, пробные экзамены в независимой форме и в режиме ЕГЭ.

предмет	Кол-во контрольных срезов за 2007-2008 уч. год.	Кол-во контрольных срезов за 2008-2009 уч. год.	Кол-во контрольных срезов за 2009-2010 уч. год.
Русский язык	46	39	49
Литература	4	23	29
Математика	50	71	56
Физика	17	10	14
Химия	2	8	6
Биология	6	18	11
География	5	14	10
Обществознание	2	9	9
История	11	19	4
Информатика	3	5	3
Иностранный язык	33	15	25
ОБЖ	1	1	3
Физкультура	8	1	0
МХК	1	-	0
Экономика	-	2	2
Экология	-	1	0
Право	-	1	1
Окружающий мир	-	6	9
всего	189	243	231

Больше всего контролем за уровнем знаний, умений и навыков были охвачены учащиеся 4-х, 5-х, 9-х, 11-х классов.

Недостаточно были охвачены контролем по истории 5-8 классы, биологии 10-е, 11-е классы, литературе 7 классы, географии 8 классы.

Необходимо на следующий учебный год в план внутришкольного контроля включить контрольные срезы знаний по истории в 5-8 классах, биологии в 10-х, 11-х классах, литературе 7-х классах, географии 8-х классах.

Администрацией школы и руководителями ШМО за 2009-2010 учебный год посещено **293 урока** и воспитательных мероприятий.

В течение года на совещаниях при директоре и завучах рассматривались вопросы, подлежащие контролю:

- а) готовность к новому учебному году, выполнение закона РФ «Об образовании», ведение школьной документации;

- б) организация обучения на дому; планирование работы с детьми ,которым рекомендовано ПМПК обучение по программе 8 вида; организация подвоза детей;
- в) планирование часов неаудиторной занятости;
- г) комплектование подготовительных групп для занятий по физкультуре;
- д) результативность обучения по русскому языку и математике за курс начальной школы;
- е) организация информационной работы с учащимися и их родителями по вопросам подготовки и проведения ГИА выпускников 9-х классов в независимой форме; ЕГЭ выпускников 11 классов
- ж) работа со слабоуспевающими учащимися;
- з) организация работы в ГПД;
- и) организация неаудиторной занятости учащихся;
- к) мониторинг уровня знаний учащихся в профильных классах;
- л) анализ состояния преподавания предметов гуманитарного цикла;
- м) обученность учащихся по химии, географии, биологии;
- н) анализ состояния работы по дозировке домашнего задания;
- о) преподавание предметов физико - математического цикла;
- п) соблюдение охраны труда и техники безопасности при проведении учебных и внеклассных занятий;
- р) посещаемость занятий учащимися 1-11 классов;
- с) работа с одаренными детьми;
- т) применение здоровьесберегающих технологий на уроках
- у) предпрофильная подготовка учащихся;
- ф) обученность учащихся по технологии, физкультуре; ОБЖ
- х) уровень преподавания иностранного языка, изо, музыки;
- ц) организация горячего питания в школе;
- ч) организация мероприятий по лицензированию школы;
- ш) выполнение современных требований к методическому построению урока;
- щ) анализ деятельности социально- психологической службы школы;
- и другие

Всего проведено 9 педагогических советов, 9 совещаний при директоре (рассмотрено 45 вопросов), 9 совещаний при завучах (рассмотрено 29 вопросов)

Весь год проверялась школьная документация (журналы, личные дела учащихся, тематическое планирование, планы воспитательной работы, дневники учащихся, ведомости успеваемости).

Проведено 5 проверок журналов. Целями этих проверок были:

1. Контроль за правильностью оформления журнала на начало года
2. Объективность выставления оценок. Объем домашних заданий.
3. успеваемость учащихся, претендующих на медаль.
4. Своевременность и объективность выставления оценок за письменные работы, оценок за четверть. Прохождение программного материала.
5. Организация повторения на уроках.
6. Оформление журнала по итогам года.

Результаты регионального мониторинга:

В целях реализации региональной программы мониторинговых исследований качества образования, утвержденной приказом министерства образования Саратовской области от 05.06.2008 г. №1108 и приказа министерства образования Саратовской области «Об организации и проведении мониторинговых исследований качества образования» от 05.04.2010 г № 890 в апреле месяце проводились мониторинговые исследования качества образования в МОУ-сош №3 г. Красный Кут.

1. Изучение уровня образовательных достижений обучающихся 4-х классов (контрольно-оценочная диагностика)

№ п/п	предмет	Кол-во учащихся	оценки				% качества знаний	% подтверждения оценок	% ниже	% выше
			5	4	3	2				
1	Русский язык	15	3	9	3	0	80	60	20	20
2	Чтение	15	1	6	8	0	47	53	40	7
3	Математика	15	1	10	4	0	73	80	0	20
4	Окружающий мир	15	0	9	6	0	60	60	27	13

Анализ результатов мониторинга по классам

№ п/п	класс	Кол-во учащихся	оценки				% качества знаний	% подтверждения оценок	% ниже	% выше
			5	4	3	2				
1	4а	24	3	15	6	0	75	58	21	21
2	4б	23	0	13	10	0	57	74	17	9
3	4в	10	2	4	4	0	60	40	40	20
4	В Ер	3	0	2	1	0	67	67	33	0

Результаты диагностики по различным методикам.

Методика	Всего приняли участие	низкий уровень,%	средний уровень,%	высокий уровень,%
Модифицированная методика "Тест на выявление готовности к обучению в интерактивном режиме"Е.В.Коротаевой в 9-х классах	75	10	60	30
Методика "Готовность работать с информацией и информационными источниками" в 9-х классах	75	44	44	12
Методика 2."Готовность работать с информацией и информационными источниками" в 11-х классах	11	0	40	60

Методика "Изучение мотивации обучения у младших школьников" М.Р.Гинзбурга в 4-х классах	57	0	5	95
Методика " Социализированность личности учащегося"М.И. Рожкова в 4-х классах	57	0	19	81
Методика " Социализированность личности учащегося"М.И. Рожкова в 9-х классах	75	6	37	57
Методика "Матрица изучения позиций субъекта в педагогическом общении" Е.В. Коротаяевой в 11-х классах	11	0	30	70
Методика -опросник "Готовность подростков к выбору профессии" В.Б. Успенского в 9-х классах	75	39	61	0
Методика "Выявление удовлетворенности учащихся образованием" в 4-х классах	57	0	4	96
Методика "Выявление удовлетворенности родителей образованием" в 4-х классах	57	0	0	100
Методика "Выявление удовлетворенности учащихся образованием" в 9-х классах	75	13	19	68
Методика "Выявление удовлетворенности родителей образованием" в 9-х классах	75	3	19	78
Методика "Выявление удовлетворенности учащихся образованием" в 11-х классах	11	0	40	60
Методика "Выявление удовлетворенности родителей образованием" в 11-х классах	11	0	30	70

Результаты региональной программы мониторинговых исследований качества образования:

Качество процесса- 188 баллов из 300 (63%)

Качество результатов – 324 балла из 510 (63,5%)

Показатели качества знаний учащихся по результатам промежуточной аттестации

В 2009-2010 учебном году на основании решения педагогического совета (Протокол № 6 от 26 апреля 2010 года) промежуточная переводная аттестация проводилась в 10 классах начального звена школы (в том числе в 2-х классах Верхнеерусланского филиала), в 11 классах среднего звена школы и в 2-х классах старшего звена с 17 по 22 мая.

Аттестация проводилась с целью установления фактического уровня теоретических знаний учащихся по предметам обязательного компонента образовательного плана, их практических умений и навыков, учебных компетентностей, соотнесения выявленного уровня с требованиями Госстандарта.

Были выбраны различные виды письменной аттестации учащихся: контрольные работы по математике, диктанты, сжатое изложение, тестирование по русскому языку(по типу ЕГЭ), тестирование по биологии, обществознанию, экономике, экологии, физике. Материалы письменной аттестации разрабатывались методическими объединениями учителей и утверждались директором школы.

Результаты переводной аттестации (начальная школа)

Русский язык

класс	По списку	Вып работу	оценки				% вып	% на «4 и 5»
			5	4	3	2		
2а	25	24	1	2	14	7	71	12,5
2б	24	23	0	12	8	3	86,9	52,1
2в	18	17	1	10	4	2	88,2	65
3а	25	25	3	11	8	3	88	56
3б	22	21	2	7	8	4	80,9	43
4а	24	22	3	9	6	4	82	54,5
4б	25	25	3	6	4	12	52	36
4в	14	14	1	5	7	1	92,8	46,1
2	4	4	0	2	2	0	100	50
4	3	3	0	2	1	0	100	66
	184	178	14	66	62	36	80	48,1

Математика

класс	По списку	Вып работ у	оценки				% вып	% на «4 и 5»
			5	4	3	2		
2а	25	21	0	10	7	4	80	47,6
2б	24	23	3	10	8	2	91,3	56,5
2в	18	17	0	8	7	2	88,2	47
3а	25	25	4	11	6	4	84	60
3б	22	22	3	8	9	2	90,9	52,3
4а	24	23	5	10	4	4	95,8	65,2
4б	25	23	2	3	10	8	65	21,7
4в	14	10	2	4	3	1	90	60
2	4	4	0	2	2	0	100	50
4	3	3	0	3	0	0	100	100
	184	171	19	69	56	27	88,5	56

Результаты переводной аттестации 5-8 классов

Русский язык

класс	По списку	Вып работу	оценки				% вып	% на «4 и 5»
			5	4	3	2		
5а	23	21	0	8	10	3	85,7	38
5б	25	24	0	12	8	4	83,3	50
5в	24	22	0	7	8	5	77	32
6а	21	20	0	11	5	4	80	55
6б	25	25	1	10	7	7	72	44
6в	16	13	0	1	10	2	85	7,6
7а	21	21	0	9	8	4	81	43
7б	16	14	1	2	8	3	78,6	21
7в	14	12	0	1	4	7	41,7	8,3
8а	22	17	1	9	3	4	76,5	59
8б	22	21	0	5	13	3	85,7	24
	229	210	3	75	84	46	77	34,7

% выполнения по сравнению с прошлым годом уменьшился с 85 % до 77% (на 8%), качество знаний осталось на прежнем уровне. Рост качества знаний по русскому языку наблюдается у учащихся 6 б класса на 23%. Снижение произошло у 5а класса на 26%, 7 б класса на 25%. Типичные ошибки, допущенные учащимися при написании диктанта:

- безударные гласные;
- правописание приставок
- знаки препинания при однородных членах предложения, в сложном предложении, в деепричастном обороте.

В 8 классах проводилось сжатое изложение, текст которого максимально был приближен к текстам ГИА для учащихся 9-х классов. Учащиеся в основном правильно определили тему текста, сформулировали его основную мысль. Большинство учеников смогли правильно определить способы (приемы) сокращения данного текста (обобщение и исключение), разделив информацию на главную и второстепенную, передали основное содержание. Но есть и недочеты, а именно: учащиеся, правильно передав содержание прослушанного текста, отразили не все важные для его восприятия микротемы, в работах учащихся имеются нарушения абзацного членения.

класс	По списку	Вып работ у	оценки				% вып	% на «4 и 5»
			5	4	3	2		
5а	23	23	3	8	10	2	91	48
5б	25	22	0	10	10	2	91	45,5
5в	24	23	2	8	11	2	91	43
6а	21	20	1	11	5	3	85	60
6б	24	23	2	5	11	5	78,5	30,1
6в	16	14	0	0	10	4	73	7
7а	21	20	1	10	6	3	85	55
7б	16	16	0	2	11	3	81	13
7в	13	10	1	2	4	3	70	30
	183	171	10	56	78	27	82,8	36,8

% выполнения по сравнению с прошлым годом уменьшился с 88,5% до 82,8% (на 5,7%), качество знаний понизилось с 38% до 36,8% (на 1,2%). Наибольшее снижение показателей у учащихся 5 а класса на 16%, 7 а класса на 12%, 7 б класса на 20%. Стабильно высокий показатель у учащихся 6 а класса (60%).

Биология

класс	По списку	Вып работу	оценки				% вып	% на «4 и 5»
			5	4	3	2		
7а	21	20	2	11	7	0	100	62
7б	16	16	1	11	4	0	100	75
7в	13	11	0	5	4	0	100	45
	50	47	3	27	15	0	100	60,7

Все учащиеся справились с предложенными тестами. Лучшие результаты показали учащиеся 7 б класса.

Физика

класс	По списку	Вып работу	оценки				% вып	% на «4 и 5»	% подтв
			5	4	3	2			
8а	22	20	2	9	8	1	95	55	65,9
8б	22	21	1	9	8	3	85,7	47,6	

Обществознание

класс	По списку	Вып работу	оценки				% вып	% на 4 и 5
			5	4	3	2		
8а	22	19	1	6	11	1	94,7	37%
8б	22	19	1	6	12	0	100	37%

В основном все учащиеся справились с тестовыми заданиями, подтвердив свои годовые отметки по обществознанию

Результаты переводной аттестации в 10-х классах

Основные ошибки:

- Решение иррациональных и тригонометрических уравнений;
- Решение иррациональных показательных и логарифмических неравенств;
- Упрощение тригонометрических выражений.

По экономике 18 учащихся из 22 (82%) подтвердили свою оценку при выполнении теста.

класс	предмет	По списку	Вып работу	оценки				% вып	% на «4 и 5»
				5	4	3	2		
10б	Математ	22	21	1	9	7	4	81	47,6
10б	Общество	22	21	3	9	8	1	95,3	57,1
10б	Русский яз	22	20	2	7	9	1	95	45

Не справились с заданиями по алгебре 4 учащихся.

Подтвердили свою оценку по алгебре 12 учащихся.

Для тестирования по русскому языку были даны 2 варианта (части А и В) заданий ЕГЭ. Получили оценку «5» 2 учащихся. Не справился с заданием 1 учащийся.

С тестовыми заданиями по обществознанию не справились 2 учащихся.

Всего на промежуточной аттестации получено:

«5» -63

«4 »-376

«3»-386

«2»-153

Средний процент выполнения заданий-**85%**

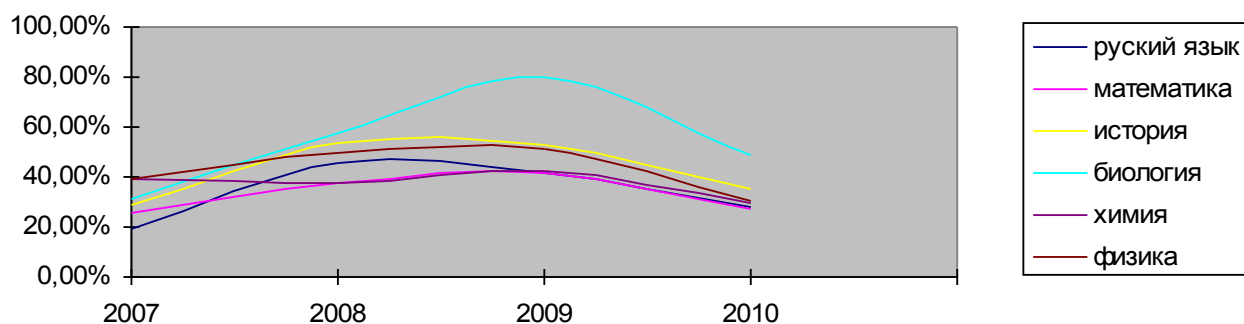
Качество знаний -**45%**

Результаты успеваемости и качества знаний за 2009-2010 уч. год

класс	Кол-во на начало	прибыло	выбыло	На конец года	Не успев/ Не аттест	успевают	На «5»	На «4 и 5»	С одной «4»	С одной «3»	% успеваем	% на «4 и5»	Уровень обучен.
1-а	22			22		22		10			100	45,5	48,7
1-б	21			21		21	1	10			100	52,4	52,3
1-в	21			21		21		6			100	28,6	44
2-а	23	2		25		25	1	9	1	3	100	40	48
2-б	25		1	24		24	2	13	2		100	62,5	56,5
2-в	18			18		18	1	9	1	1	100	62,5	51
3-а	25			25		25	3	12			100	60	57,1
3-б	25		2	23		23	3	10		2	100	59	56,5
4-а	24			24		24		14			100	58,3	52,3
4-б	25			25		25		7		2	100	28	43
4-в	14			14		14	2	4		1	100	46	53
1 ст	243	2	3	242		242	13	104	4	9	100	48,3	51,5
5-а	23			23		23		10		1	100	43	48
5-б	25			25		25		12	1	3	100	48	49
5-в	25		1	24		24		11		0	100	52,3	50,6
6-а	21			21		21		14	1	1	100	66,6	54,6
6-б	25			25		25		19		1	100	36	46
6-в	16			16		16		1		0	100	6,2	38
7-а	21			21		21		10		0	100	47,6	49
7-б	16			16		16		2		1	100	12,5	39,5
7-в	14	1	1	14		14		0		2	100	0	36
8-а	22			22		22	2	5		3	100	31,8	48,1
8-б	22			22		22		6		0	100	27	38,5
9-а	19			19		19	1	4		0	100	26,3	45,3
9-б	22			22		22		5		2	100	23	42,4
9-в	24			24	3	21		0		0	88	0	33,5
9-г	23			23	1	22		6		1	95,6	26	42,4
2 ст	318	1	2	317	4	313	3	95	2	15	100	31	44,7
10-а	23	2	3	22		22		8	2	0	100	36,4	46,1
10-б	22			22		22	2	9	2	0	100	50	53,5
11-а	11			11		11		5	1	0	100	45	48,7
3 ст	56	2	3	55	0	55	2	22	5	0	100	43,6	49,5
всего	617	5	8	614	4	610	18	221	11	24	99,3	38,9	47,8

Динамика качества знаний по основным предметам выпускников 9-х классов МОУ - сош №3

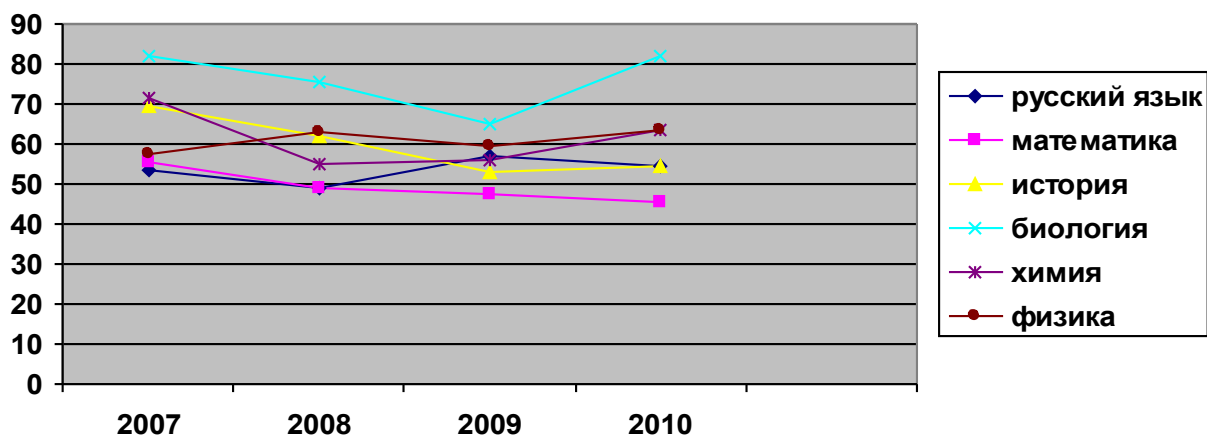
Предмет	2008 год	2009 год	2010 год
Русский язык	46%	41,7%	28,4
Математика	38%	41,5%	26,9
История	54%	53%	34,6
Биология	58%	79,8%	49,1
Химия	38%	42,8%	30
Физика	50%	51,5%	30,6



В 2009-2010 уч. году низкое качество знаний по всем предметам объясняется слабым подбором 9-в класса, где из 24 учащихся нет ни одного ударника и качество знаний почти по всем предметам равно нулю.

Динамика качества знаний по основным предметам выпускников 11 класса МОУ-сош №3

Предмет	2008	2009	2010
Русский язык	48,8%	57%	54,6%
Математика	49%	47,5%	45,4%
История	62%	53%	54,6%
Биология	75,5%	65%	82%
Химия	55%	56%	63,6%
Физика	63%	59,5%	63,6%



Повысилось качество знаний у выпускников по биологии, химии, физике.

Дополнительное образование учащихся школы получают в кружках школы и учреждениях дополнительного образования района.

Направление деятельности	Название кружка	Количество детей
Спортивно-оздоровительное	Волейбол (6-7, 8-11)	41
	Баскетбол (5-7, 8-11 классы)	76
	Футбол (5-7, 8-11 классы)	53
	«Быстрее, выше, сильнее» (1-2, 3-4 классы)	85
	«Шахматист»	49
Военно-патриотическое	«Юный стрелок»(8-9 классы)	20
Художественно-эстетическое	Хоровая студия	41
	В.г. «Экспромт»	12
	В.г. «Непоседы»	31
	Хоровое пение (Верхнеерусланский филиал МОУ-сош №3	17
	Театральная студия «Закулисье»	
	Театральный кружок «Цветик-семицветик»	42
	«Хозяюшка»	27
		25
Техническое	«Выжигание»	16
Научно-познавательное	НТО «Россияне»(6,8-11 кл.)	15
	НТО «Считай, отгадывай, решай»	15
	НТО «Математика»	
	НТО «Грамотей»	15
	НТО «Адонис»	15
	Кружок «Математический»	16
	НТО «Мир вокруг нас»	19
	НТО «Эврика»	18
	НТО «Глобус»	15
	НТО «Лингва»	15
	НТО «Углерод»	15
	НТО «Информатика»	25
	Кружок «Орфомания»	15
	НТО «Мир логики»	23
	Кружок	20
	«Знатоки немецкого»	23
	23	
Учреждения дополнительного образования района	Музыкальная школа	19
	Художественная школа	38
	РДК	15
	ДЮСШ	20
	Городской стадион	15
	ДДТ	55
ВСЕГО	28	584
Процент от общего количества		94,3 %

9. Основные образовательные результаты обучающихся и выпускников текущего года

На начало 2009-2010 уч.года в МОУ-сош №3 насчитывалось **617** учащихся.

На конец года в школе **614** уч-ся.

По итогам учебного года **610** учеников успешно усвоили программный материал, что составило **99,3%** (на **0,1%** ниже чем в 2008-2009 уч.году).

Не успевают по школе **4** ученика, что столько-же, как и в предыдущем году. Все они учащиеся 9-х классов. На «4 и 5» 2009-2010 учебный год окончили **221** ученик **(больше на 1 ученика)**

На «отлично» в школе занимаются **18** учеников (меньше на 7)

Качество знаний по школе составило **38,9%** (на **0,3%** ниже чем в 2008-2009 уч. году)

С одной четверкой в школе **11** учеников (из них 5 учеников имеют четверку по русскому языку. 5 учеников по математике и 1 ученик по географии).

С одной тройкой **24** ученика (на 5 учеников больше). Большинство учащихся имеет одну тройку по русскому языку (12), по математике (8, по географии (2), по биологии (1), по химии (1).

Уровень обученности по школе за 2009-2010 уч. год составил **47,8%**, что на **0,5%** ниже предыдущего года.

К ГИА допущено 11 учащихся 11-х классов и 96 учащихся 9-х классов.

На аттестат с отличием по окончании 9-го класса претендует 1 учащийся.

Претендентов на получение медали по итогам 11 класса нет.

Среди учащихся 10-х классов могут претендовать на медаль 6 учащихся.

За год уч-ся школы пропущено 42056 уроков. Из них по болезни 30140. Без уважительной причины пропущено 8358 уроков, что на 3680 уроков меньше, чем в 2008-2009 уч. году.

Количество медалистов

	2007-2008 уч.год	2008-2009 уч.год
Кол-во уч-ся, получивших золотые и серебряные медали	3	4

Сравнительная статистика деятельности школы

Параметры статистики	2005-2006	2006-2007	2007-2008	2008-2009	2009-2010
Кол-во уч-ся	724	673	613	638	617
Кол-во уч-ся, получивших медаль	1	3	3	4	0
Кол-во отличников	19	26	22	25	18
На «4и5»	213	212	198	220	221
Кол-во второгодников	3	3	2	1	2 первоклассника (решение ПМПК)

Выбыли из школы без причины	-	-	-	-	-
% успеваемости	99,6	99,4	99,7	99,7	99,3
% на «4 и 5»	32	36,2	36,3	39,2	36
Уровень обученности	43,5	47,4	47,3	48,3	47,8

Результаты сдачи государственной итоговой аттестации 11 классами МОУ-сош №3 в форме ЕГЭ

№ п/п	Предметы	Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором	Средний балл по школе	Средний балл по району	Средний балл по области
1	Русский язык	36	59,36	55,14	58,8
2	Математика	21	44	40,9	
3	Обществознание	39	65,1	57,2	
4	История	31	52,3	51,2	
5	Физика	34	25	47,7	
6	Биология	36	49	55,85	

Результаты итоговой аттестации учащихся 9-х классов за последние 3 года (качество знаний)

№	предмет	2007-2008 (%)	2008-2009 (%)	2009-2010 (%)
1	Русский язык	70,8	60,8	34,9
2	Литература	-	100	0
3	Алгебра	16,7	69,5	96,5
4	Физика	100	14	75
5	Биология	50	69	63,6
6	Обществознание	69	100	58,8
7	География	45,5	72	43,9
8	История	100	100	68,8
9	Физкультура	100	85	-
10	Ино	-	0	100
11	Информатика	50	-	75
12	ОБЖ	33,3	61	-
13	Химия	-	-	75

**Динамика общеучебных достижений выпускников
МОУ-сош №3 за последние 3 года**

год	классы	% успеваемости	% на «4 и 5»	% обученности
2007-2008	4-е	100	46,2	49,6
	9-е	100	33,3	42,8
	11-е	100	33,6	45,3
2008-2009	4-е	100	55	52
	9-е	96	23	43
	11-е	100	44	49
2009-2010	4-е	100	42,9	49,1
	9-е	95,5	18,2	40,6
	11-е	100	45,5	48,7

Сводная ведомость итогов экзаменов ГИА в 9-х классах МОУ-сош №3 в независимой форме (2009- 2010 уч. год)

№	предмет	Кол-во уч-ся (сдавало)	оценки Год/экзамен				подтверждение		понижение		повышение		% выполнения	% на 4 и5	Уровень обучен.
			5	4	3	2	Уч-ся	%	Уч-ся	%	Уч-ся	%			
1	Русский язык 2 июня	9-а (19)	1/2	7/8	11/7	0/4	6	31,6	8	42,1	5	26,3	79	52,6	54,1
		9-б (22)	0/0	7/11	15/10	0/1	10	45,5	8	36,4	4	18,1	95,5	50	49,1
		9-в (23)	0/0	0/0	21/16	2/7	13	56,5	8	34,8	2	8,7	69,6	0	29,9
		9-г (22)	0/1	8/8	13/11	1/2	13	59,1	4	18,2	5	22,7	91	41	47,3
		Всего (86)	1/3	22/27	60/44	3/12	42	48,8	28	32,6	16	18,6	86	34,9	44,2
2	Алгебра 28 мая	9-а (19)	1/4	5/14	13/1	0/0	5	26,3	0	0	14	73,7	100	94,7	70,1
		9-б (22)	0/7	8/14	14/1	0/0	3	13,6	0	0	19	86,4	100	95,6	74,2
		9-в (23)	0/0	0/23	23/0	0/0	0	0	0	0	23	100	100	100	36
		9-г (22)	0/7	8/14	14/1	0/0	3	13,6	0	0	19	86,4	100	95,6	74,2
		Всего (86)	1/18	21/65	64/3	0/0	11	12,8	0	0	75	87,2	100	96,5	70,6
3	История	9 а (1)	0/0	1/1	0/0	0/0	1	100	0	0	0	0	100	100	64
		9 бвг (15)	0/0	6/10	9/5	0/0	11	73,3	0	0	4	26,7	100	66,7	54,7
		Всего (16)	0/0	7/11	9/5	0/0	12	75	0	0	4	25	100	68,8	55,3
4	Общество знание	9а (8)	1/1	3/7	4/0	0/0	4	50	0	0	4	50	100	100	68,5
		9бвг (26)	1/1	6/11	19/14	0/0	17	65,4	2	7,7	7	26,9	100	46,2	50,3
		Всего 34	2/2	9/18	23/14	0/0	21	61,8	2	5,9	11	32,3	100	58,8	54,6
5	Физика	28	0/0	12/21	16/7	0/0	17	60,7	1	3,6	10	35,7	100	75	57
6	Биология	9 ав (16)	1/6	4/6	11/4	0/0	7	43,8	0	0	9	56,2	100	75	70,5
		9 бг (17)	0/4	6/5	11/3	0/5	5	29,4	6	35,3	6	35,3	70,6	52,9	53,4

В рамках Программы развития школы реализуются следующие программы и проекты:

- «Здоровье»
- «Интеллект +»
- «Ориентир»
- «Новые педагогические технологии»
- «Гармония»
- «Школьный музей»
- «Школьная газета»
- Дизайн-проект «Школа-сад»,

цель которых - вовлечение школьников в различные виды учебной и внеучебной деятельности, воспитание патриотизма, активной жизненной позиции, сопричастности к происходящему вокруг.

Работа с одаренными детьми в рамках **программы «Интеллект +»** направлена на развитие интеллектуальных, познавательных и творческих способностей учащихся.

Этот этап программы включает отдельные мероприятия I и II этапов, которые стали неотъемлемой частью работы школы в указанном направлении.

Традиционными за 3 года существования программы стали:

- Формирование банка «Одаренные дети» на основе диагностических исследований интересов школьников, которое проводится в начале учебного года.
- Работа НТО: в школе работают 11 научно-творческих объединений, которые посещают 180 учащихся 4 -11 классов.
- Выпуск школьной газеты под руководством Шапияновой Г.У.
- Установление связей с Саратовской филармонией. Ежегодно творческие коллективы выступают перед учащимися школы.
- Сбор портфолио: этой новой формой фиксирования индивидуальных достижений охвачены учащиеся школы с 1 по 11 класс.
- Накопление банка слайд-шоу, презентаций исследовательской, творческой деятельности школьников.
- Организация широкой сети дополнительного образования. В школе работают 19 кружков и секций разной направленности.
- Проведение диагностических исследований с целью получения первичной информации о направленности интересов первоклассников, которые проводятся в сентябре каждого года психологом школы.
- Сотрудничество с московским издательством «Спецадрес». Подготовка информации об одаренных детях для публикации ее в энциклопедии «Лучшие люди России». За время действия программы 8 учащихся вошли в списки участников.
- Разработка и защита проектов, исследовательская деятельность учащихся 4 -11 классов в рамках школьной Недели науки.

- Участие учащихся школы в конкурсах, конференциях, олимпиадах разных уровней.
- Проведение конкурса «Алло, мы ищем таланты», направленного также на выявление талантливых детей.

Таким образом, за три года действия программы сформирована определенная система работы с одаренными детьми, позволяющая увидеть положительные и отрицательные результаты.

Сравнительная характеристика участия учащихся в олимпиадах, конкурсах, конференциях разных уровней

Годы	Олимпиады Кол-во участников		Конференции Кол-во участников		Конкурсы Кол-во участников	
	районные	областные	районные	областные	районные	Областные и более выс ур.
2007-2008	17 побед +7Гр.	1 победа	13	5	-	9
2008-2009	8 побед +8Гр.	1+ 11чел. в заоч.предм. олимпиадах	16	1победа(2ч.) +4	38	37
2009-2010	12 приз. мест + 4 Гр.	14чел. в заоч.предм. олимпиадах	32 участ. 1м.-13уч. 2м.-6уч. 3м.-9уч.	3 участника	56 участ. 1м.- 5ч. 2м.- 7ч. 3м. – 8ч.	315 участ. 1м.- 8ч. 2м.-10ч. 3м.- 5ч.

Анализ приведенной таблицы позволяет сделать вывод, что достаточно высок процент участия учащихся школы в конкурсах, конференциях, олимпиадах разного уровня. Но при этом количество учащихся, занявших призовые места не достаточно, что, по всей видимости, говорит о необходимости внесения изменений в план работы руководителей НТО и более тщательного подбора материала.

В школе действуют 11 научно-творческих организаций, 8 в старшем звене и 3 для учащихся 1-4 классов. В этом учебном году организована работа научно-творческого объединения по информатике. Общее количество членов НТО составляет 180 человек, что составляет ~ 29,3 % от количества учащихся в школе.

Новой формой работы с учащимися, имеющими высокую мотивацию к учебно-познавательной деятельности, стало участие в **Международных конкурсах-играх «Русский медвежонок», «Британский бульдог», «Кенгуру», Международный исторический чемпионат.** В них приняло участие 355 учащихся 4-11 классов. Все участники получили сертификаты и небольшие призы.

Большое внимание методическая служба школы уделяет исследовательской и проектной деятельности учащихся. Традиционным в школе стало проведение **Недели науки.** В Неделе науки приняло участие 81 учащийся 4 -11 классов, что составляет 18,7% от общего количества учащихся этих классов.

Ребята выступали с рефератами, проектами, устными журналами, творческими работами. «Неделя науки» прошла успешно, методическим советом были сделаны определенные выводы. По итогам Недели науки были отобраны лучшие работы, которые представляли школу на 9-ой районной научно-практической конференции «Первые шаги в науку». Из 19 участников районной конференции Дипломами I степени были награждены 13 участников, Дипломами II степени - 6 участника, Дипломами III степени - 9 участников.

Конкурс «Ученик года»

2007-2008 уч.год		2008-2009 уч.год		2009-2010 уч.год	
Участники	Победители	Участники	Победители	Участники	Победители
116	1	85	2	96	1

Одним из главных показателей работы педагогов школы являются результаты участия учащихся школы в конкурсах, конференциях, фестивалях разного уровня.

Участие учащихся МОУ – сош №3 г.Красный Кут Саратовской области в интеллектуальных конкурсах, мероприятиях, олимпиадах

№П/П	Название мероприятия	Охват учащихся	Результативность	Руководитель
Районный уровень				
1	Муниципальный уровень Социальная акция «Поздравь любимого учителя»	10	3 публикации	Шапиянова Г.У. Костицина Е.А.
2	Муниципальный конкурс статей, посвященных пропаганде здорового образа жизни	3	1 место	Рябец С.В. Николаева Т.А.
3	Районный конкурс рисунков «Герб моей семьи»	9	1 м. 3 м.	Очкасова С.И. Очкасова С.И.
4	Районный конкурс сочинений «Моя страна. Мое будущее»	4		Матвиенко Т.Г. Кондрашина Э.Е.
5	Муниципальный конкурс Противопожарной безопасности	28	1м.-3 чел. 2м.-6 чел. 3м.- 5 чел.	Каракулова Н.Е. Захарова С.В. Костицина Е.А. Широцкая Н.Г. Еременко О.Ю. Комова В.М.
6	Муниципальный конкурс чтецов	2	2м.	Костицина Е.А.
7	Муниципальный конкурс			
Региональный уровень				
1	Областной конкурс «Права человека глазами ребенка»	2	Итоги не подведены	Стрекнева Г.И.
2	Областной слет юных журналистов «Серебряное перо Губернии»	5	II место	Шапиянова Г.У.
3	Областной конкурс «Подвиг советского народа в годы	5	Итоги не подведены	Костицина Е.А. Стрекнева Г.И.

	Великой Отечественной войны 1941-1945гг.»			
4	Первый дистанционный областной командный конкурс для школьников 5-7 классов по информатике	6 (2 команды)	Диплом II Диплом III	Баранова Н.В. Литвинова Н.В.
5	VIII областной заочный смотр-конкурс материалов школьных музеев «Хранитель памяти»	1	участие	Родыгина Л.Н.
6	Областной заочный конкурс рисунков «Корабли будущего»	1	Сертификат участника	Родыгина Л.Н.
7	Региональный конкурс «В содружестве с родителями»	2 учителя начальных классов	Итоги не подведены	Шейбе Е.Н. Фатеева Н.И.
8	XVII Областной фольклорно-этнографический конкурс «Рождественские встречи»	1	участие	Комова В.М.
9	Интеллектуально личностный марафон «Твои возможности» для детей, обучающихся по программе «Школа 2100»	5	1 место	Фатеева Н.И.
10	Областной фото конкурс «Мгновения жизни»	5		Родыгина Л.Н. Гусарова Н.П.
11	Областные заочные олимпиады «Будущее в ваших руках»	13	участие	Стрекнева Г.И. Николаева Т.А. Ягина Л.Г. Малиновская Л.С.
12	Интернет – олимпиада по физике	11	участие	Симон Е.Н. Рябец Т.П.
13	Областной конкурс «20 слов на родном языке»	3	2 м. 2 м. Гр. «Лучшая презентация»	Шапиянова Г.У. Костицина Е.А.
14	Областной конкурс «Будущее России»	1		Литвинова Н.В.
15	Областной конкурс «Мой учитель»	3		Костицина Е.А. Родыгина Л.Н.
16	Региональная олимпиада по Основам православной культуры	2		Николаева Т.А.
18	Областной экологический конкурс, номинация «Братья наши меньшие»	2	3м.	Ягина Л.Г.
19	Областной конкурс творческих работ детей и подростков «Читаем о войне и о победе», Номинация «Была война»	2	1 м.(Артемин Владислав) 2 место – Розенштейн Рита	Шапиянова Г.У.
20	Малые Астафьевские чтения	2	Сертификаты участие	Шапиянова Г.У.

Федеральный уровень				
1	Международная игра – конкурс «Русский медвежонок»	206		Учителя русского языка
2	Международная игра-конкурс «British bulldog»	41		Наумова О.В. Золина т.А. Фарфилова Н.И.
3	Международная научно-практическая конференция «От школьного проекта - к профессиональной культуре»	3	Участие (стендовый доклад)	Рябец Т.П. Тибанова Н.Р.
4	Фестиваль исследовательских и творческих работ учащихся Издательство 1 сентября «Портфолио»	1	Публикация на сайте	Рябец Т.П.
5	Всероссийский конкурс «Мне в школе хорошо»	1		Широцкая Н.Г.
6	Всероссийская олимпиада «Инфознайка»	22	Сертификаты	Литвинова Н.В. Баранова Н.В.
7	Всероссийский детский литературный конкурс «Гагарин в судьбе моей страны»	1	2м.	Тимраляева С.С.

10. Результаты реализации воспитательной программы образовательного учреждения, формирование ключевых компетенций, социального опыта учащихся

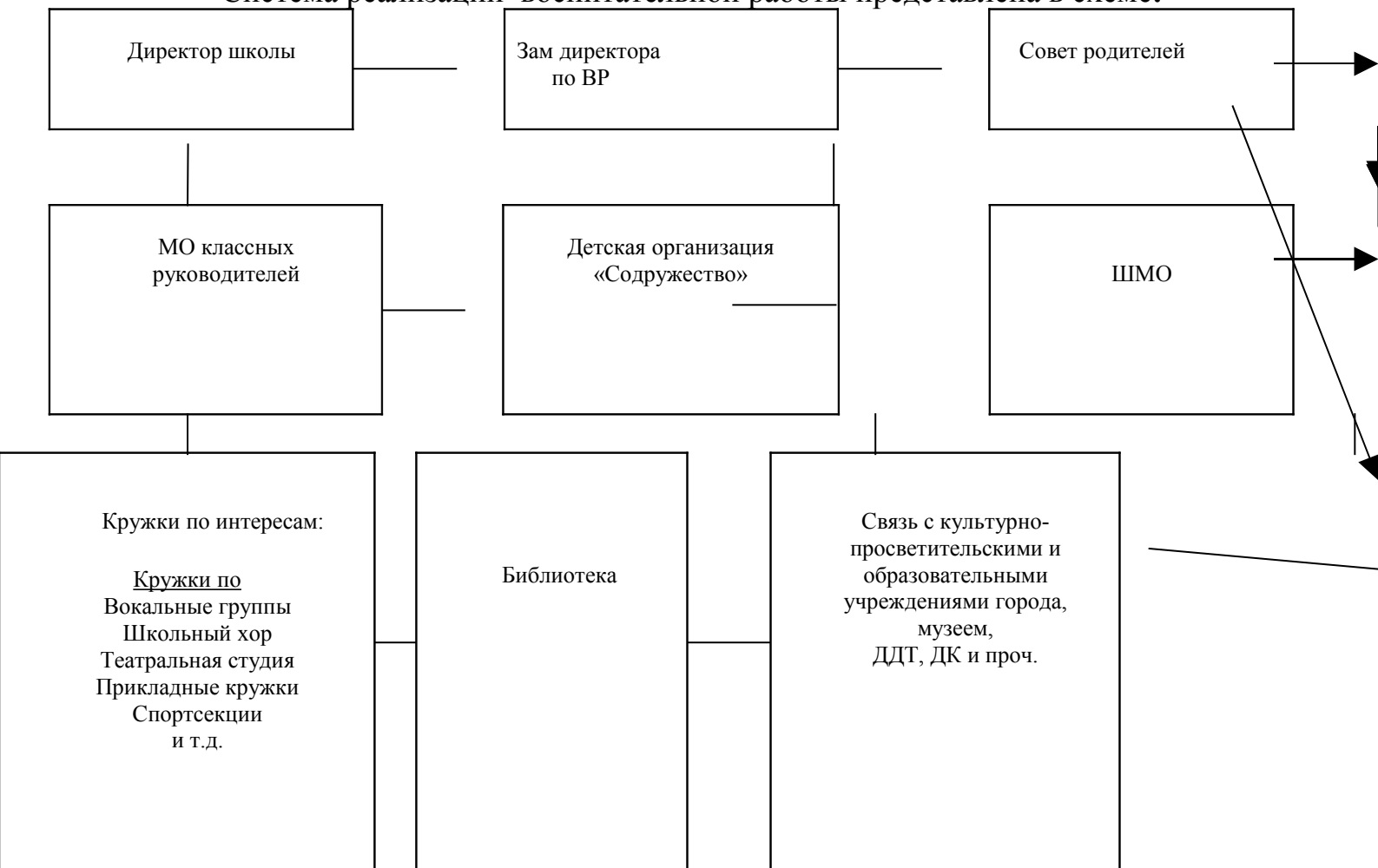
Целью воспитательной работы школы является:

Формирование личности, способной самостоятельно строить свою жизнь на принципах добра, истины, красоты на основе индивидуального и валеологического подходов во внеурочной деятельности в рамках воспитательной работы школы.

Задачи воспитательной работы:

- Внедрение в практику воспитательной работы педагогику поддержки ребенка и его развития в системе личностно-ориентированного воспитания.
- Воспитание гражданско-патриотических качеств, системный подход к формированию гражданской позиции школьника, создание условий для его самоопределения и самовоспитания через программу воспитания «Я – гражданин России».
- Формирование у учащихся потребности в здоровом образе жизни с использованием здоровьесберегающих технологий.
- Работу по развитию ученического самоуправления.
- Активизация деятельности классных коллективов через участие в школьных и районных мероприятиях

Система реализации воспитательной работы представлена в схеме:



Воспитательная деятельность осуществляется с помощью ~~программы~~ *воспитательной программы воспитания школьников «Я – гражданин России»*, главное в которой - подход к формированию гражданской позиции школьника, создание условий для его самопознания и самовоспитания. При этом используется педагогический потенциал социального окружения, помощь учащимся в освоении общественно-исторического опыта путем вхождения в социальную среду, выработать свой индивидуальный опыт.

Программа используется с 1 по 11 класс и включает 6 направлений:

- «Я и я» Формирование гражданского отношения к себе.
- «Я и семья» Формирование гражданского отношения к своей семье.
- «Я и культура» формирование гражданского отношения к искусству.
- «Я и школа» Формирование гражданского отношения к школе.
- «Я и мое отечество» Формирование гражданского отношения к отечеству.
- «Я и здоровье». Формирование гражданского отношения к здоровью.
- «Я и планета» Формирование гражданского отношения к планете Земля.

Направления связаны между собой логикой формирования гражданина России.

В рамках программы по эстетическому воспитанию учащихся «Гармония» были проведены следующие мероприятия:

Название мероприятия	Форма проведения
1. «Фантазии осени»	Конкурс-выставка букетов
2. « Осенний хит-парад»	Вокальный конкурс
3. «Весь мир в страницах заключен»	Выставка книг
4. «В мире прекрасного »	Выставка рисунков
5. Новогодние программы	Утренники, спектакли, конкурсы
6. «Все струны сердца о тебе поют, Россия»	Конкурс литературно-музыкальных композиций
7. КВН	Зональная игра (1 место)
8. Театральная неделя	Конкурс театрализованных постановок
9. Праздничный концерт, посвященный 8 марта	Концерт
11. Участие и победа в конкурсе «Самый классный класс»	Районный конкурс (I место)
12. «Весенняя капель»	Конкурс детской песни
13. Проведение конкурса «Семья года»	Школьный конкурс
14. «Сделай сам»	Выставка детского творчества
15. Участие в районном конкурсе художественной самодеятельности.	Районный конкурс 2 место

Воспитанию гражданско – патриотической и культурной жизни способствовали традиционные мероприятия:

Название мероприятия	Форма проведения
1. «Посвящение в первоклассники»	Праздник для первоклассников
2. «Посвящение в десятиклассники»	Праздник для старшеклассников
3. Вечер встречи с выпускниками	Вечер школьных друзей
4. «А ну-ка, парни»	Праздник-соревнование, посвященный Дню призывника
5. Урок Мужества «Героям благодарные потомки...»	Классные часы, посвященные 65-ой годовщине ВОВ
6. Конкурс чтецов	Конкурс, посвященный 65-й годовщине ВОВ
7. Встречи с ветеранами ВОВ	Круглый стол
8. «Зарница»	Военно-патриотическая игра
«Никто не забыт, ничто не забыто»	Конкурс рисунков
«Скажем войне – Нет!»	Конкурс плакатов
9.	Классные часы-экскурсии
11. Работа школьного музея	Родительские собрания, экскурсии по школе, смотры знаний
12. День открытых дверей.	Классные часы
13. «Откуда есть пошла русская земля»	Деловая игра

Большое внимание уделяется формированию у школьников интереса к здоровому образу жизни.

Название мероприятия	Форма проведения
1. Организация работы спортивных секций	Школьное и районное соревнование
2. Осенний кросс	
3. «Вредным привычкам – нет!»	Уроки здоровья
4. Оформление уголков здоровья	Защита плаката
5. Всемирный День борьбы со СПИДом	
6. «Курить и пить – здоровью вредить»	
7. «Веселые старты»	Выставка рисунков
8. Встречи с работниками здравоохранения	Спортивные соревнования 2 место
9. Организация горячего питания среди учащихся школы	
10. Школьный конкурс «Самый здоровый и спортивный класс»	Круглый стол
11. Участие в районном конкурсе агитбригад «Молодежь выбирает»	Конкурс
12. Смотры физической подготовки	Спортивные соревнования
13. Выпуск санбюллетеней по профилактике гриппа, по необходимости иммунизации и вакцинации	
	Конкурс

Главная задача всех форм воспитательной работы – воспитание у детей любви к Родине, возможность раскрыть талант, проявить мастерство, фантазию, эрудицию.

Название воспитательных технологий	Традиционные мероприятия
Игровая технология	<ul style="list-style-type: none"> • КВН • классные игры «Что? Где? Когда?», «Поле чудес» • деловые игры «Найди себя», «Имидж делового человека» • игры «Зарничка», «Весёлые старты» • викторины
Технология ситуации успеха	<ul style="list-style-type: none"> • Школьные праздники: «8 Марта», «День Учителя» • Новогодние театральные представления • конкурсы: «Осенний хит-парад», «А ну-ка, мальчики» • конкурс-выставка «Фантазии осени» • конкурс «Самый спортивный и здоровый класс» • конкурс «Лучший класс»
Гуманистическая технология	<ul style="list-style-type: none"> • Встречи с ветеранами ВОВ • Уроки Мужества • День знаний • школьный конкурс «Лучшая семья года» • «Посвящение в первоклассники» • «Посвящение в десятиклассники»

Технология сотрудничества	<ul style="list-style-type: none"> • Встречи с «интересными» людьми • с работниками правоохранительных органов, медработниками • Фотовыставки: «История семьи в фотографиях», «Красота родного края» • конференция отцов • конкурс «Новогодняя сказка» • Вечер встречи с выпускниками
Технология саморазвития личности	<ul style="list-style-type: none"> • Выставки рисунков • творческие конкурсы «Алло, мы ищем таланты» • выставка работ детского творчества «Сделай сам» • КТД Деда Мороза • конкурс на лучшего чтеца
Личностно-ориентированная технологии	<ul style="list-style-type: none"> • Тематические классные часы • школьные и классные праздники и конкурсы • выставки рисунков и поделок • конкурс «Ученик года»
Технология педагогического сотрудничества	<ul style="list-style-type: none"> • Взаимопосещение классных часов и школьных мероприятий • обмен опытом, круглые столы • совместные мероприятия по параллелям • использование методической литературы: журналы «Воспитание школьников», «Классный руководитель», «Педсовет» • педсоветы
Технология социальной адаптации	<ul style="list-style-type: none"> • Работа социально-психологической службы • встречи с работниками Центра занятости, мед.работниками, работниками РОВД, прокуратуры • часы знакомств «Встречи с интересными людьми», «Реклама профессии «Учитель» • экскурсии на производство: КЭМЗ, летное училище ГА, ПУ • экскурсии в Краснокутский Народный музей, в школьный музей • совместные мероприятия с Домом детского творчества, Домом кино, Детской библиотекой
Технология гуманного коллективного воспитания	<ul style="list-style-type: none"> • Конкурсы рисунков «Моя малая родина» • акция «Покормите птиц зимой» • викторина «Мир вокруг нас» • трудовой десант «Украсть кусочек планеты» • конкурсы стихов и песен «Все струны сердца о тебе поют. Россия»

Работа школьного ученического совета «Содружество»

Активное участие в планировании, подготовке и проведении всех общешкольных мероприятий принимают члены школьного ученического совета «Содружество», содержание работы которого – участие в составлении плана работы школы; заслушивание отчетов классных коллективов о проводимой работе; помощь в организации и проведении различных конкурсов; организация дежурства по школе; проведение рейдов проверки санитарно-гигиенического режима; оказание помощи младшим школьникам в проведении

внеклассных общешкольных мероприятий; организация и проведение трудовых десантов, озеленение школы.

С сентября по май 200-2010 гг. 7а класс участвовал в областном конкурсе на лучший класс, по итогам которого занял I место в районе.

2007-2008		2008-2009		2009-2010	
8-А	I место	6-А	III место	7 А	I место
10-Б	Лауреаты конкурса			5 А	Лауреаты

Работа с родителями

Содержание работы с родителями включает 3 основных блока:

- повышение психолого- педагогических знаний родителей;
- вовлечение родителей в учебно- воспитательный процесс;
- участие родителей в управлении школой.

Каждый блок можно представить как систему форм и видов деятельности:

Повышение психолого- педагогических знаний	<ul style="list-style-type: none"> • университет педагогических знаний; • лекции, семинары, практикумы; • конференции; • открытые уроки, классные и внеклассные мероприятия; • индивидуальные консультации; • тематические консультации;
Вовлечение родителей и общественности в учебно-воспитательный процесс	<ul style="list-style-type: none"> • родительские собрания; • совместные творческие дела; • помощь в укреплении материально-технической базы; • родительский патруль; • индивидуальное шефство над неблагополучными семьями, трудными подростками.
Участие родителей и общественности в управлении школой	<ul style="list-style-type: none"> • управляющий совет школы; • классные родительские комитеты; • общешкольный родительский комитет и попечительский совет

В рамках этого направления в школе были проведены следующие мероприятия:

- общешкольные родительские собрания с привлечением врачей, работников РОВД
- совместные творческие дела: фотовыставки «История семьи в фотографиях», «Красота родного края»; выставки поделок «Фантазии осени», экскурсии в г.Саратов, участие родителей в классных праздниках.
- внеклассные мероприятия с участием родителей «Осенний хит-парад», Конкурс театрализованных постановок, Фестиваль детской песни, «Лучшая семья года» и др.

В 2009 – 2010 учебном году в школе в четвертый раз прошел конкурс «Лучшая семья года», цель которого- распространение лучшего опыта семейного воспитания. В конкурсе приняли участие восемь семей. Конкурс проходил в три этапа, в ходе которых семьи рассказали о себе, выпустили семейные газеты и участвовали в финальном празднике.

Семья года

2007-2008		2008-2009		2009-2010	
Участники	Победители	Участники	Победители	Участники	победители
7 семей	2 семьи	8 семей	1 семья	6 семей	2 семьи

Уровень воспитанности учащихся

В зависимости от внешней регуляции и внутренней саморегуляции были выявлены разные уровни воспитанности (высокий, выше среднего средний, низкий). Классные руководители 5-11 классов провели в своих классах диагностику уровня воспитанности учащихся по следующим блокам: «Свобода личности учащихся», «Гуманность», «Духовность», «Творчество личности», «Практичность личности».

По школе уровень воспитанности школьников среднего и старшего звена выглядит следующим образом:

Класс	5а	5б	5в	6а	6б	6в	7а	7б	7в	8а	8б	9а	9б	9в	9г	10а	10б	11б
Балл	4	4,1	4	4,2	3,9	3,2	4,2	4	3,9	4	4,1	3,8	4,2	3,3	4.1	4,2	4,2	4

Общий балл по школе – 4, 02

Среди учащихся 5-9 классов отмечается в основном средний уровень воспитанности и уровень выше среднего.

- Выше среднего показали учащиеся 5 «Б», 6 «А», 7 «А», , 8«Б», 9 «Б», 9 «Г» классы.
- Средний уровень воспитанности показали учащиеся 5 «А» 7 «Б», 8 «А», 9 «Г», 11 «А» классов.

Среди учащихся старших классов уровень воспитанности выше среднего.

Низкий уровень воспитанности показали учащиеся 6 «В», 7 «В» и 9 «В» класса (классы компенсирующего обучения).

Повышение уровня воспитанности объясняется рядом причин:

1. Классные руководители провели хорошую воспитательную работу с учащимися, обратили внимание на формирование таких качеств, как гуманность, духовность учеников .
2. Учащиеся более серьезно подошли к такой оценке, как уровень воспитанности, который тоже находит отражение в портфолио учащихся

Изучение и анализ воспитанности школьников позволяет

- Конкретизировать цели воспитательной работы;
- Дифференцированно подойти к учащимся с разным уровнем воспитанности;
- Обеспечить индивидуальный подход к личности каждого школьника;
- Обосновать выбор содержания и методов воспитания;
- Дважды в год прослеживать развитие основных качеств личности учащихся, фиксировать их;
- Направлять деятельность психологической службы на устранение пробелов в работе,
- Видеть близкие и более отдаленные результаты воспитательной систем.

Несмотря на большую воспитательную работу, остается ряд проблем, которые предстоит решить с помощью:

- Повышения эффективности работы по воспитанию патриотизма, любви к малой родине, гражданственности;
- Усиления роли семьи в воспитании детей и больше привлекать родителей к организации учебно – воспитательного процесса в школе;
- Воспитания стремления к здоровому образу жизни;
- Направление деятельности школьных творческих кружков, студий и секций, художественного и технического творчества, занятий спортом, исследовательской и поисковой деятельности для развития творческого потенциала обучающихся;
- Нахождение новых форм работы по повышению уровня сплоченности классных коллективов
- Активизация работы методической службы для повышения профессионального мастерства классных руководителей и воспитателей.

11. Достижения в сфере спорта, искусства, технического творчества и др.

В школе организована работа спортивных секций. Учащиеся занимают призовые места на различных спортивных соревнованиях района и области.

№	ФИ учащегося	Класс	Название соревнования, место
1.	Филимонов С. Трещев Ж. Конченко М.	10А 9В 10А	Областной турнир по футболу I место
2.	Щербакова В.	10А	Районные соревнования по мини-футболу, 2 место
3.	Мурзагалиев Д. Баширов С.	10А 9В	2 место, 3 место районные соревнования по настольному теннису
4.	Хлюстов	6Б	Президентские состязания, 2 место
5.	Смелевич Д.	6Б	Президентские состязания, 1, 2 место
6.	Киреев А.	8Б	Президентские состязания, 1 место
7.	Щербакова В.	10А	Президентские состязания, 1 место
8.	Попов И.	7А	Президентские состязания, 2 место
9.	Ахматова А.	7А	Президентские состязания, бег 3 место
10.	Понкрашева В.	6А	Президентские состязания, прыжки в длину 1 место
11.	Морозов В.	7Б	Президентские состязания, бег 2 место
12.	Мурзагалиева К.	5А	Президентские состязания, 1 место
13.	Баркинхоев Дмитрий	6В	Первенство по кигбоксингу г.Саратов, I место
14.	Школьная команда по футболу		Первенство района по мини-футболу, 2 место
15.	Школьная команда по баскетболу (девушки)		Зональные соревнования, 2 место
16.	Школьная команда по волейболу (девушки)		Первенство района по волейболу, 3 место
17.	Школьная команда по волейболу (юноши)		Первенство района по волейболу, 3 место
18.	Сборная школы		Первенство района по лыжным гонкам (юноши, девушки), 2 общекомандное место
19.	Школьная команда по футболу		Первенство района по мини-футболу, 1 место

Достижения учащихся, занимающиеся в кружках прикладного характера:

№	Название мероприятия	Количество участников	Результат
2.	Защита проекта «Доска разделочная»	1	Выставка детского технического творчества. 3 место
3.	Защита проекта «Хлеб – всему голова»	1	Выставка детского технического творчества. 2 место
4.	Защита проектов учащимися, занимающимися в НТО	15	Районная научно-практическая конференция. Сертификат участия
5.	«Сделай сам»	85	Выставка детского творчества на финале конкурса «Лучшая семья года» и на дне открытых дверей школы
6.	Работы по противопожарной тематике	5	Районный конкурс детского творчества, I, II, III места

Ученики школы принимают активное участие в общественно-полезных и социальных акциях, таких как акция Международного фонда защиты животных. В ней приняло участие более 35% школьников, за что получена благодарность Международного фонда. Участвовали в акции «Дети для детей», подарили мягкие игрушки и детские книги воспитанникам детского сада «Звездочка».

12. Обобщенная информация о жизненном пути выпускников, окончивших школу 5 и 10 лет назад

На протяжении многих лет школа реализует свои функции формирования социально зрелых граждан, образованных и воспитанных людей через взаимодействие учитель-ученик. Эффективностью работы в этом направлении могут служить показатели таблицы:

10 лет назад (2000г)			5 лет назад (2005г)		
Поступили в ВУЗ	Поступили в средние специальные учебные заведения	Работают по специальности	Поступил и в ВУЗ	Поступили в средние специальные учебные заведения	Работают по специальности
30	20	35	26	22	19

13. Состояние здоровья учащихся в МОУ-сош №3

Классификация учащихся, стоящих на диспансерном учете по разным категориям заболеваний

Год	2007-2008	2008-2009	2009-2010
Всего учащихся	613	638	617
Больных детей	176	203	155

Из них имеют:

Сведения об учащихся, стоящих на диспансерном учёте по следующим хроническим заболеваниям:

Виды заболеваний	2007-2008 уч.год	2008-2009 уч.год	2009-2010 уч.год
Инфекционные	-	-	-

Новообразования	1	-	-
Болезни крови	-	5	1
Эндокринные	90	90	4
Глазные	23	24	28
Кровообращения	12	12	3
Дыхательные пути	2	3	12
Пищеварения	20	20	36
Опорно-двигательные	20	19	19
Мочевыводящие	8	8	14
Врожденные пороки	2	2	14
Нервная система	17	20	24
Всего:	195 (28%)	203(31%)	155(25 %)

Число часто болеющих детей:

Учебный год	Учащихся по школе	Часто болеющие
2007-2008	613	65 (11%)
2008-2009	638	57 (8%)
2009-2010	617	19 (3 %)

Количество пропущенных дней по причине болезни:

2007-2008	2008-2009	2009-2010
11	11	9

Состояние здоровья учащихся по группам

Классы	1-е	2-е	3-е	4-е	5-е	6-е	7-е	8-е	9-е	10-е	11-е	Всего
Основная группа	62	65	48	62	65	61	47	35	81	37	10	617
Подготовительная группа	2	2	1	1	6	1	3	9	5	5		34
Спецгруппа			1		1				2	2	1	7

Летнее оздоровление детей

Учебный год	Всего детей	% к общему числу учащихся
2007-2008	189	31%
2008-2009	105	17 %
2009-2010	213	34%

Меры по охране и укреплению здоровья

Направления деятельности	Область применения
Обеспечение гигиенических условий образовательного процесса	<ul style="list-style-type: none"> • Регулярная уборка и проветривание • обеспечение норм освещенности учебных кабинетов • обеспечение теплового режима • операции «Уют», «Мойдодыр» • озеленение школы • конкурс «Лучший кабинет»
Рациональная организация учебного процесса	<ul style="list-style-type: none"> • Динамичное расписание • ежедневная утренняя зарядка • динамический час • перемены не менее 10 минут • занятия в одну смену

	<ul style="list-style-type: none"> • работа ГПД • Дни здоровья • вакцинация • медосмотр • прогулки на свежем воздухе, экскурсии, походы • занятия на уроках физкультуры в основной и подготовительной группах • спортивные секции, кружки
Введение в учебный процесс уроков ОЗОЖ, ОБЖ, дополнительных уроков физкультуры	<ul style="list-style-type: none"> • ОЗОЖ- 5-9 классы • ОБЖ-9-11 классы • Третий час физкультуры-5-7 классы • Ритмика-2-4 классы • Сезонная организация уроков физкультуры: 1 четверть-сдача нормативов по бегу, прыжкам в длину, метание гранаты; 2-3 четверть- лыжная подготовка; 4 четверть- подвижные игры на свежем воздухе(футбол, регби)
Рациональная организация урока	<ul style="list-style-type: none"> • Деление классов на две группы по ино, технологии- 2-11 классы • физминутки-1-11 классы • дозировка домашних заданий • гимнастика в зависимости от рода деятельности на уроке
Соблюдение гигиенических требований урока	<ul style="list-style-type: none"> • Учебные занятия проводятся только в одну смену • продолжительность уроков – 35- 40 минут • распределение учебной нагрузки на разных этапах урока • рассадка учащихся с учетом имеющихся заболеваний
Психолого-педагогическое сопровождение учебного процесса	<ul style="list-style-type: none"> • Мониторинг психологического состояния школьников, оказание психологической помощи: • Мониторинг: <ul style="list-style-type: none"> - по адаптации 1,5,10 классов -на выявление склонностей и способностей детей на 1-3 ступенях обучения -со слабоуспевающими учащимися, - детьми группы риска, -индивидуальные консультации, • собеседования с будущими первоклассниками • диагностики уровня тревожности выпускников • диагностика готовности и целесообразности выбора профиля обучения учащимися
Соблюдение норм и режима использования персональных компьютеров	<ul style="list-style-type: none"> • Оборудование кабинета: <ul style="list-style-type: none"> -столы, компьютерные кресла • освещенность • деление классов на две группы • гимнастика для профилактики утомления глаз и мышц спины
Обеспечение здорового питания учащихся и соблюдение гигиены питания в организованной форме.	<ul style="list-style-type: none"> • Организация 2-х разового горячего питания школьников по графику • витаминизация

	<ul style="list-style-type: none"> • поливитаминоизация • соблюдение калорийности рациона питания • вакцинация
--	---

14. Социальная активность и социальное партнёрство ОУ

Эффективная реализация Программы развития школы невозможна без сотрудничества с другими ОУ района, с организациями, которые участвуют в учебно-воспитательном процессе.

МОУ-сош №3 г. Красный Кут поддерживает тесную связь с учебными заведениями профессионального образования: ПУ-64, Зооветтехникум, КЛУГА. Ежегодно выпускники 9, 11 классов школы становятся студентами указанных учебных заведений и овладевают следующими специальностями: бухгалтер-экономист, ветеринар, зоотехник, программист, повар, электрик, шофёр, летчик и другие. Уже давно стали традиционными дни открытых дверей, в указанных учебных заведениях, на которые приглашаются учащиеся 9,11 классов нашей школы.

Количественные данные о поступающих

	2007-2008 уч.год	2008-2009 уч.год	2009-2010 уч.год
Зооветтехникум	2	25	34
ПУ-64	7	13	2
КЛУГА	5	2	1

Восьмой год на базе школы работает представительство Социологического факультета СГУ им. Чернышевского, которое помогает укреплять материально-техническую базу школы, а так же позволяет выпускникам школы получать высшее образование, не выезжая за пределы города.

Педагогический коллектив школы активно сотрудничает с дошкольным образовательным учреждением «Звёздочка». Ежегодный план по преемственности дошкольного и начального образования помогает избежать детям сложности адаптационного периода, быстро включиться в ритм школьной жизни. Педагоги школы – частые гости ДООУ «Звёздочка» на открытых мероприятиях, родительских собраниях. Каждый год школа принимает в свои ряды более 15 воспитанников детского сада.

Помощь в воспитательной работе школе оказывает районный ДДТ, районная детская библиотека, народный музей. Более 60% учащихся школы являются членами кружков, студий и спортивных секций ДДТ. Стали уже традиционными мероприятия, проводимые районной библиотекой, народным музеем, в которых активное участие принимают учащиеся школы, воспитанники ГПД. Под патронажем народного музея в школе создан отряд космонавтов. С целью эффективной реализации бизнес-плана школа сотрудничает с такими организациями Краснокутского района, как ООО «Водоканал», ООО «Покровское», крестьянско-фермерским хозяйством с. Верхний Еруслан. Руководители данных предприятий оказывают материальную помощь в ремонте школы, поддерживают одарённых учащихся.

Публикации в СМИ о МОУ-сош №3

№	Название статьи	Название газеты	Дата
1	Юные космонавты «Кассиопеи»	«Краснокутские вести»	8.09.09
2	Искренние слова благодарности		3.10.09
3	Молодой электорат повышает свою квалификацию	«Краснокутские вести»	22.10.09
4	Спортивная жизнь. В шахматы- с профессионалом	«Краснокутские вести»	07.11.09
5	Земля краснокутская богата мастерами	«Краснокутские вести»	12.11.09
6	Интегралы образования «Серебряное перо Губернии»	«Краснокутские вести»	17.11.09
7	Молодежь в избирательном процессе	«Краснокутские вести»	12.12.09
8	«Мистер первоклашка учится в Красном Куте»	«Краснокутские вести»	09.02.2010
9	Шахматные победы	«Краснокутские вести»	09.02.2010
10	Вспоминая школьные годы «Благодарю судьбе за эту встречу»	«Краснокутские вести»	09.02.2010
11	Школьный театр для самых маленьких	«Краснокутские вести»	13.02.2010
12	Покормим птиц	«Краснокутские вести»	02.03.2010
13	Мой учитель	«Краснокутские вести»	04.03.2010
14	Великой Победе-65	«Краснокутские вести»	20.04.2010
15	Школьники читают классиков	«Краснокутские вести»	20.04.2010
16	Серьезное дело-семья!	«Краснокутские вести»	25.05.2010
17	Пришла пора проститься с партией школьной	«Краснокутские вести»	27.05.2010
18	Интегралы образования «Кассиопея»- лучший ученический класс	«Краснокутские вести»	10.06.2010
19	Учитель года- 2010	«Краснокутские вести»	10.06.2010
20	Конкурс детского рисунка «Я выбираю этот мир»	«Краснокутские вести»	17.06.2010

15. Основные сохраняющиеся проблемы общеобразовательного учреждения.

1. Недостаточное развитие материально-технической базы из-за дефицита финансирования, в частности, наличие только одного компьютерного класса с компьютерами старого поколения, не отвечающим современным программным требованиям.
2. Отсутствие специальных групп здоровья учащихся для занятий физической культурой
3. Снижение качества знаний учащихся по основным предметам вследствие снижения уровня учебной мотивации школьников.
4. Недостаточная результативность использования ИКТ в образовательном процессе, участия учителей в конференциях в режиме on-line, использования учителями дистанционных форм обучения.
5. Отсутствие в образовательной программе школы индивидуальных образовательных маршрутов учащихся.

На основании вышеизложенного можно обозначить следующие направления работы на новый учебный год:

1. Продолжение работы по формированию позитивного имиджа школы
2. Развитие государственно-общественного управления школой, с привлечением заинтересованных кругов общественности, всех участников образовательного процесса к развитию школы.
3. Повышение качества образования на основе поэтапного внедрения новых государственных образовательных стандартов в I – XI классах. Продолжение работы по повышению качества образовательных услуг.
4. Включение в образовательную программу школы индивидуальных образовательных маршрутов учащихся старшей ступени обучения.
5. Совершенствование механизма оценки сформированности основных компетентностей через Портфолио учащихся.

6. Активизация работы педагогов по апробированию и внедрению новых методик и технологий развивающего обучения и ИКТ в учебно-воспитательный процесс, стимулирование учителей школы на разработку авторских методик и элективных курсов, участие в конференциях в режиме on-line, дистанционных формах обучения.
7. Совершенствование системы внутришкольного мониторинга за состоянием здоровья учащихся с целью профилактики заболеваемости и формирования основ здорового образа жизни, организация занятий с учащимися специальных групп здоровья.
8. Совершенствование методики проведения диагностических исследований, направленных на изучение профессиональной компетентности учителей школы, на выявление затруднений и оказания своевременной методической помощи при составлении индивидуального образовательного маршрута педагога.
9. Переоснащение и модернизация компьютерного класса для эффективного проведения уроков информатики и внеурочной деятельности по предметам образовательного плана.

